

# 27 АВГУСТА УЧИТЕЛЯ СОБЕРУТСЯ НА ТРАДИЦИОННЫЙ ПЕДСОВЕТ

ВЫХОДИТ С ИЮЛЯ 1990 ГОДА



# 7 ДАШ БЕЛГОРОД

Газета  
выходит  
2 раза  
в неделю  
(среда, суббота)

Этот номер  
газеты  
читайте

23.08.2008

ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

№41 (961)

на 16-и страницах.

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Примите самые искренние поздравления с началом нового учебного года и Днем знаний - праздниками, которые одинаково любят, ждут и дети, и взрослые. С этих дней начинается очередной период серьезной работы, закладывающий прочный фундамент будущих успехов и достижений.

Каждый раз начало учебного года вызывает в нашей душе волнующие и радостные воспоминания. Первого сентября оживают школы и гимназии, лицеи и колледжи, высшие и средние учебные

заведения. Для кого-то в этом году прозвонит впервые школьный звонок, впервые распахнут двери вузовские аудитории - для них начнется новая жизнь, полная открытий и интересных событий. А для педагогов и руководителей образовательных учреждений начало учебного года и День знаний - не просто праздники: это и радостная встреча с учениками, и новый этап в кропотливой, серьезной работе, от которой зависит будущее каждого из вас, будущее нашей страны и нашего общества.

В этот день мы не просто отмечаем начало нового учебного года, но и выражаем искреннюю признательность всем педагогам за их профессионализм, само-

отверженный труд учителя, наставника.

Образование всегда было и останется одним из основных государственных приоритетов, поскольку оно является главным экономическим ресурсом: только грамотные, энергичные профессионалы смогут полноценно участвовать в становлении промышленности, сельского хозяйства, науки. Хорошее образование сегодня для гражданина - это уверенность в своих силах, ключ к успеху, а для государства - основной ресурс экономического развития. В этом - прогресс и процветание нашей страны.

Уверен, что и этот учебный год подхватит эстафету творчества и созидания, преумножения добрых традиций, порадует новыми свершениями.

Пусть в новом учебном году покоряются самые высокие вершины знаний, претворяются в жизнь самые смелые замыслы.

Пусть этот день всегда будет солнечным, пусть он всегда наполняется радостью встреч с близкими, друзьями, пусть он остается днем встречи с самыми лучшими годами нашей жизни!

Искренне желаю всем руководителям и педагогам образовательных учреждений, их воспитанникам и ученикам успешного учебного года, осуществления замыслов, ярких открытий и уверенности в своих силах!

М.И. ПИЩАЛЬЧЕНКО,  
начальник управления образования  
г. Белгорода

➤ Доска Почета

## ТАК ДЕРЖАТЬ, ДВАДЦАТЬ ВТОРАЯ ГИМНАЗИЯ!

Новость о занесении гимназии № 22 на городскую Доску Почета облетела мгновенно большой, крепкий, дружный коллектив этого образовательного учреждения. Несмотря на лето, сезон отпусков, уже в начале августа, встречаясь, все поздравляли друг друга.



- За двадцать три года существования школы впервые мы удостоились такой награды, - говорит директор школы, заслуженный учитель Российской Федерации Светлана Анатольевна Шляхова. - Это тем более приятно, что в нашем городе много достойных общеобразовательных учреждений. Что значит быть в числе лучших? Это постоянный труд всего коллектива, это ответственность перед родителями, доверившими нам своих детей.

И учителя, действительно, держат многие годы высокую планку. В этом году выпускники гимназии показали прекрасные результаты Единого государственного экзамена: 82,1 % учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку на «хорошо» и «отлично». Летом лучшие гимназисты участвовали в работе Международного исследовательского лагеря в Москве и привезли оттуда девять наград. Замечу, что все десять дней

общение и занятия в лагере велись на английском языке. Не знаю, может, в какой-нибудь российской школе тоже День гимназии отмечают в день рождения М. В. Ломоносова, но вот этот рекорд ее пока никем не побит: гимназия № 22 - единственное в стране общеобразовательное учреждение, где пятеро преподавателей являются финалистами российского конкурса «Учитель года». Что ж, так держать!

М. УСЕНКОВА  
Фото автора

На снимке: заместитель директора, отличник народного образования Н. Е. Мухартова, педагог В. И. Жарова, директор, заслуженный учитель РФ С. А. Шляхова, заместитель директора И. В. Лисицкая, заместитель директора И. Г. Судак.

# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## ЖУРНАЛИСТСКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

Журналисты Белгородской области осуждают агрессивные действия Грузии против российских миротворцев и мирного населения Южной Осетии.

Они глубоко скорбят по жертвам этой агрессии. Среди российских журналистов тоже есть раненые, мужественно выполнявшие свой профессиональный долг в зоне боевых действий. Союз журналистов России обеспокоен судьбами наших коллег, работавших в зоне боевых действий, а также судьбами их родных и близких.

По инициативе президиума Белгородского регионального отделения Союза журналистов России в журналистских организациях области начался сбор денежных средств для Южной Осетии.

Многие журналистские организации области решили перечислить для этой цели свой однодневный заработок. Это уже сделали журналисты газеты «Смена», управление печати и телерадиовещания области, телекомпания «Мир Белогорья», редакции районных газет: «Вперед», «Валуйская звезда», «Заря», «По-

беда», «Призыв», газеты «Наш Белгород» и другие. Журналисты областной газеты «Белгородские известия» перечислили в фонд помощи 5 тысяч рублей - премию за победу в областном творческом конкурсе.

Акция солидарности и милосердия продолжается.

Сбербанк России сообщает реквизиты счета для зачисления средств, поступающих на оказание гуманитарной помощи беженцам из Южной Осетии.

**Банк получателя: Северо-Кавказский банк Сбербанка России ОАО**  
БИК 040702660,  
К/с 3010181060000000660.

**Получатель: Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания, ИНН 1501003170, Р/с 40410810860340000001, КПП 151501001**

**К. ЗЕНИН,**  
секретарь областной организации  
Союза журналистов России

## СКВЕРНОСЛОВЫ ПОПОЛНЯЮТ МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ

Говорят, запретами дурные привычки и человеческие пороки не исправишь. Может, потому и выбрало управление молодежной политики города социальную рекламу о недопустимости сквернословия с изображением этого милого ребенка! Уж точно его-то младенческих уст не коснется нецензурная брань.



А ведь все чаще можно слышать от обеспокоенных родителей признания: «Сын сегодня с улицы пришел и как...». Вопрос «что делать?», как уйти от ситуации, когда нецензурная брань звучит в парках, скверах, детских площадках - для

наших властей уже несколько лет перестал быть риторическим. Ответили, может быть, жестко, но принятые меры дают эффект. В Кодексе РФ об административных правонарушениях есть статья «мелкое хулиганство». Но скажите, чем иначе назовешь сквернословие, отражающее нарушение общественного порядка и демонстрирующее явное неуважение, если не пренебрежение к обществу? Вот этим и руководствуется сотрудник милиции, когда выявляет подобные случаи административного нарушения. Как свидетельствует статистика, чаще других нарушают закон белгородцы и гости города в возрасте от 20 до 30 лет. За семь месяцев этого года сумма наложенных на сквернословов и возмутителей общественного спокойствия штрафов превысила три миллиона рублей!

Утешает пока одно: средства, взимаемые с нарушителей, задержанных данной статьёй, распределяются в местный бюджет.

Марина УСЕНКОВА

## В БЕЛЭКСПОЦЕНТРЕ ПРОШЛА ШКОЛЬНАЯ ВЫСТАВКА

20 августа в Белэкспоцентре открылись две выставки: межрегиональная «Мир детства. Школа» и универсальная «Белгородэкспо». Свою продукцию представили 185 предприятий из 22 регионов России.

Родители школьников на этот раз получили возможность не только приобрести одежду для своих детей, учебники и канцелярские принадлежности, но и познакомиться с лучшими образовательными учреждениями города и области, которые демонстрировали инновационные образовательные программы и современные тех-



нологии учебного процесса. На пресс-конференции, состоявшейся после официального открытия специализированной выставки, особое внимание было уделено школьной форме. Участники сошлись во мнении, что форма, представленная на выставке, не только дисциплинирует учеников, придает индивидуальность учебному заведению, но и сокращает затраты родителей. «Перед нами стоит задача добиться того, чтобы школьная форма была принята во всех образовательных учреждениях города. Школам рекомендовано подготовить эскизы формы», - сказал Ю.В. Коврижных, начальник департамента образования, культуры и молодежной политики области.

**Егор ТИМОФЕЕВ**  
Фото автора

## УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ Г. БЕЛГОРОДА!

Сообщаем, что в связи с проведением плановых ремонтных работ на линиях электропередачи будет временно прекращено электроснабжение потребителей по следующим адресам:

25 августа, с 9.00 до 16.30, ул. Студенческая, 2, 2а, 4, 4а, 6а; Садовая, 116 б;  
25-28 августа, с 9.00 до 16.30, ул. Садовая;  
26-29 августа, с 9.00 до 16.30, пер. и ул. К. Заслонова (гаражи, уличное освещение);  
27-28 августа, с 9.00 до 16.30, ул. Левобережная, 22 (детсад, киоск, теплоузел, уличное освещение, сауна, «Агропром»);  
28-29 августа, с 9.00 до 16.30, б-р Народный, 36А, 38, 38А; ул. Кн. Трубецкого, 68; «Промстройбанк»;  
29 августа, с 9.00 до 16.30, ул. Дегтярева, 2А, 2; 5 Августа, 13А, 13В; Белгородский проспект, 57.

Приносим извинения за причиненные неудобства.

Телефон для справок - 115. Звонок на всей территории Белгородской области бесплатный, за исключением звонков с мобильных телефонов.

ОАО «БЕЛГОРОДЭНЕРГО»

## КОНСКИЙ ПРАЗДНИК

В преддверии Конского праздника, отмечаемого по народному календарю в конце августа, в Белгородском музее народной культуры открылась выставка «Не кузнец, не плотник, а первый на селе работник».

Уважительное отношение к лошади всегда отличало русский народ, сложивший пословицу: «Мужик без коня, что дом без потолка». Изображение этого животного в старину можно было встретить на крышах домов, на полотенцах, одежде, прялках. В каждом крестьянском доме для мальчиков делали деревянного коня, - об этом рассказывали экскурсоводы первым посетителям выставки - ребятам из двух белгородских детдомов.

Детвора толпилась у стендов, разглядывая фигурки лошадей - глиняные коники-свистульки, соломенные и деревянные лошадики и т.д. С интересом рассматривали лошадиную «амуницию», представленную во всех деталях: кожаные уздечки, седла, хомуты, стремена и подковы. Детям, выросшим в городе и не имевшим раньше никакого представления об этих предметах, было любопытно на них взглянуть.

Но еще более захватывающим для ребят стало знакомство с настоящими лошадьми. Их во двор при музее привели подопечные директора частной конноспортивной школы Ирины Владимировны Мильской. Она - известная в Белгороде и за его пределами личность. Лошади не только обеспечивают ее семью средства к существованию (по выходным Мильские катают на городской площади всех жела-



ющих), но и помогают больным детям и взрослым. В конном клубе, которым заведует Ирина Владимировна, таких уже 15 человек. Они занимаются во дворе или выезжают за город. Иппотерапия сейчас в моде. «Практика показала, что общение с животными благоприятно сказывается на здоровье, особенно у больных детским церебральным параличом, - говорит Мильская. - Садясь на лошадь, человек пытается удерживать равновесие. В результате многие мышцы его тела напрягаются, а значит, работают, что при параличе очень полезно».

Поголовье лошадей в России за последний век сократилось с 20-ти до 4-х миллионов - такова статистика. О значении этих животных в жизни русского народа постепенно забывают. Их заменили «железные» кони. Но еще есть те, для кого лошадь - верный помощник в хозяйстве и труде.

**Екатерина БЕЛОМИРСКАЯ**  
Фото автора

**Августовский педсовет**

**Отечественная практика и многочисленные исследования в разных странах мира показывают, что вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование являются наиболее результативными с точки зрения досрочных социальных и образовательных эффектов. Всем известна проблема очереди на устройству детей в дошкольные образовательные учреждения, существующая в нашем городе. Как она решается? Именно с этого вопроса начался разговор с сегодняшним гостем «НБ» М.И. Пищальченко, начальником городского управления образования.**

Да, действительно, такая проблема существует не только в нашем городе, области, целиком в России. Для решения этой проблемы разработан и находится на контроле главы администрации г. Белгорода план мероприятий по удовлетворению спроса на дошкольные образовательные учреждения. Уже возвращены в муниципальную собственность 4 ДОУ, здания которых использовались ранее не по назначению. Сегодня полным ходом идет капитальный ремонт и оснащение по современным требованиям ДОУ №28 по улице Некрасова, 22. Ещё 3 ДОУ будут восстановлены в 2009 году - 2 из них находятся в южном микрорайоне, где нехватка ощущается наиболее остро, один - по улице Шершнёва. Кроме того, ведётся строительство нескольких ДОУ в микрорайонах-новостройках, которые планируется ввести в строй к концу 2009 года. После капитального ремонта и реконструкции открыто негосударственное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Покровский» Белгородской и Старооскольской епархии на 140 мест. Сейчас внедряется в практику строительство малокомплектных детских садов, что способствует развитию новых моделей дошкольных учреждений. На Харьковской горе принял 30 малышей негосударственный детский сад «Радуга».

При этом спрос на места ощущается для детей раннего дошкольного возраста, а дети старшего школьного возраста местами обеспечены, и в полном объеме получают дошкольную подготовку.

Качество образования во многом определяется дошкольной подготовкой ребенка, так как в этот период формируются стартовые возможности для получения образования в целом. Поэтому расширение доступа к дошкольному образованию является одним из ключевых средств решения проблемы качества образования.

Охват дошкольным образованием в 2007г. - 89,7% детского населения города от 5 до 7 лет. Управление образования г. Белгорода признано победителем областного конкурса по организации деятельности по дошкольному образованию.

**Михаил Иванович, прошло почти 3 года с начала участия г. Белгорода в реализации приоритетного национального проекта «Образование». Какие промежуточные результаты удалось получить?**

С 2006 года в городе реализуется приоритетный национальный проект «Образование» по следующим направлениям: государственная поддержка школ, внедряющих инновационные образовательные программы, государственная поддержка лучших учителей, государственная поддержка талантливых молодых педагогов, государственная поддержка педагогических работников школ за выполнение функций классного руководителя, информатизация образования и материально-техническое оснащение образовательного процесса. С 2007 года к указанным направлениям добавился выигранный на конкурсной основе комплексный проект модернизации общего образования.

За три года реализации национального проекта «Образование» 14 общеобразовательных учреждений г. Белгорода получили государственную поддержку реализации своих образовательных программ.

Школы-победители становятся настоящими лидерами муниципальной системы образования, накопившими значительный инновационный потен-

циал и готовыми использовать опыт своей инновационной деятельности и его результаты не только для собственного развития. За прошедший учебный год ими проведено более 30 семинаров, организовано их участие в региональной выставке социально-педагогических инноваций. Они стали настоящим локомотивом муниципальной системы образования, и диссеминация их инновационного опыта приводит к качественным изменениям всей системы образования.

По итогам конкурсного отбора в 2007 - 2008 учебном году 25 педагогов города Белгорода, пройдя сложную процедуру конкурсного отбора, вошли в число победите-



лей в конкурсе лучших учителей. А за три года реализации нацпроекта их количество увеличилось до 72.

Конкурсной комиссией оценивалась не только результативность педагогов, но и ценность представляемого педагогического опыта для системы образования, готовность учителей к распространению инновационного опыта, их авторитет в педагогическом сообществе.

И как показывает практика, белгородские педагоги в этом направлении являются одними из лучших. За прошедший учебный год ими проведено более 100 мероприятий по распространению своего педагогического опыта.

Среди учителей-победителей - учитель истории гимназии №22 Инна Владимировна Черенкова. В 2008 году Инна Владимировна стала победителем областного конкурса «Учитель года - 2008», и теперь ей предстоит отстаивать честь области на Всероссийском конкурсе.

**Современный образовательный процесс невозможен без использования компьютерных технологий. Информатизация системы образования города является основой её инновационного развития. Как проходит «компьютеризация» школ?**

На сегодняшний день компьютерный «парк» образовательных учреждений составляет 1668 ПК. На 1 ПК - 19 человек (по состоянию на начало года - 24 чел.). Реализация мероприятий по оснащению ОУ компьютерной техникой также позволила поднять уровень обеспеченности образовательных учреждений автоматизированными рабочими местами до 38%. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» был реализован проект «Обеспечение лицензионной поддержки СБПО (стандартный базовый пакет программного обеспечения) для использования в образовательных уч-

реждениях РФ в 2007-09 гг.» Все образовательные учреждения города получили пакет «Первая Помощь 1.0». Также школы-победители в рамках ПНПО получили дополнительный пакет специализированных лицензионных программных продуктов.

В 2007-08 году были приобретены и направлены в образовательные учреждения электронные образовательные ресурсы на общую сумму 408 тысяч по всем направлениям образовательной деятельности (около 70 направлений: «Физикон», «1С», «КиМ», «Инфофонд»).

Сегодня 48 ОУ подключены к Интернету по технологии ADSL. Учащи-

цы - участие в предметных олимпиадах различного уровня. Олимпиады для начальной школы и 5-8 классов стали уже традиционными и позволяют выявить одаренных учащихся в раннем возрасте.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является исследовательская деятельность учащихся. В 33 образовательных учреждениях созданы научные общества учащихся, в них занимается 2741 обучающийся. Активное участие во Всероссийских научно-исследовательских программах принимают юные исследователи, работающие в лабораториях вузов под руководством ученых. Они показывают стабильно высокие результаты на Всероссийском уровне: из 71 участника победителями и призерами стали в 2007-2008 учебном году 53 школьника.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется государственная поддержка талантливой молодежи.

# РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦПРОЕКТА - ЭТО КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

еся, учителя, администрация получают безлимитный доступ к ресурсам сети. В 35 ОУ созданы локальные сети для наиболее эффективного использования информационных ресурсов.

**Качественное образование немислимо сегодня без качественной материально-технической базы. Остро ли стоит вопрос перед системой образования об оснащении образовательных учреждений современным оборудованием.**

За первое полугодие 2008 года из бюджетов различного уровня на решение этого вопроса в городе Белгороде было потрачено более 15 миллионов рублей.

Средние школы №45, 46, 48 оснащаются новой мебелью. По программе, рассчитанной на 2007-2010 годы, планируется поставка кабинетов физики в 22 учреждения, кабинетов химии в 23 учреждения, кабинетов биологии в 27 учреждений, лингафонных кабинетов в 37 общеобразовательных учреждений города.

В рамках реализации региональной модели образования к началу 2008-09 учебного года планируется поставка 7 новых автомобилей в школы, организующие обучение старшеклассников автоделу.

Функциональные возможности современного оборудования полностью обеспечивают реализацию основных программ общего образования.

**Будет ли продолжена работа по выполнению городской целевой подпрограммы «Одаренные дети», ведь ее цель - более чем благородная: создать условия для развития одаренных детей в интересах личности и государства.**

В общеобразовательных учреждениях г. Белгорода созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей и реализующие их потенциальные возможности. Одна из форм их реализа-

ции - участие в предметных олимпиадах различного уровня. Олимпиады для начальной школы и 5-8 классов стали уже традиционными и позволяют выявить одаренных учащихся в раннем возрасте.

В 2006 году лауреатами премии среди талантливой молодежи стали 19 обучающихся общеобразовательных учреждений города. В 2007 году лауреатами премии стали 23 школьника города.

В 2008 году конкурсный отбор для поддержки талантливой молодежи продолжается. На сегодняшний день известны имена 5 белгородских школьников, которые получат премию для поддержки талантливой молодежи в возрасте 14-25 лет. Это - победители международных олимпиад, всероссийских научно-исследовательских конференций. Остальные кандидатуры будут названы в октябре.

Поддержка талантливой молодежи осуществляется и на региональном уровне. В соответствии с постановлением губернатора области от 17 августа 2006 года №105 «О мерах по поддержке талантливой молодежи в Белгородской области» утверждены премии для победителей и призеров регионального этапа всероссийских предметных олимпиад. В 2007 г. 77 обучающихся общеобразовательных учреждений получили денежное вознаграждение, а в 2008 г. - 83 человека. Общая сумма выплат составила 1670 тысяч рублей.

Пристальное внимание уделяет одаренным ребятам администрация города Белгорода.

В течение трёх лет за особые успехи в области образовательной и общественной деятельности, культуры и спорта присуждаются персональные стипендии главы администрации города Белгорода одаренным детям. В 2008 году стипендиатами стали 80 школьников города (в 2006г. их было 50 человек). В течение одного календарного года они получают стипендию в размере 700 рублей.

Общая сумма средств, выделяемая из городского бюджета на эти

цели, составляет 1476 тысяч рублей.

В Белгороде ведётся серьёзная работа по развитию сети общеобразовательных учреждений.

В городе создана и расширяется сеть базовых школ, основной целью деятельности которых является обеспечение доступности к качественному образованию для обучающихся 9-11 классов, в том числе и из других школ, находящихся в территориальной близости к базовой. В этих образовательных учреждениях созданы соответствующие всем требованиям санитарно-гигиенические условия; с детьми работают высококвалифицированные специалисты, каждый школьник имеет возможность выбрать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами, уровнем подготовленности и способностями.

Кроме того, деятельность базовых школ призвана обеспечить реализацию системы специализированной подготовки (профильного обучения) старшеклассников.

Фактически на сегодняшний день 35 % школьников обучаются в таких условиях. Это касается в основном школ, которые смогли, благодаря участию в национальном проекте или победе по итогам социально-экономического развития, приобрести новое компьютерное, учебно-лабораторное оборудование, выполнить качественные ремонты (ОУ №№ 1, 2, 9, 10, 22, 32, 38, 45).

**Инновационное развитие экономики Белгородской области диктует принятие эффективных мер по развитию начальной профессиональной подготовки. Что делается в этом направлении в системе образования города?**

В последние годы наблюдается рост количества учащихся общеобразовательных школ города, охватываемых профессиональной подготовкой.

Особое место мы отводим межшкольному учебному комбинату как ресурсному центру по начальной профессиональной подготовке. Нам удалось не только сохранить его как учреждение, но и открыть новые востребованные рабочие специальности, укрепить его материально-техническую базу, оборудовать автодром. В прошедшем учебном году на базе МУК получили профессиональную подготовку 5041 учащийся из 20 ОУ города по следующим специальностям: автослесарь, повар, социальный работник, оператор ЭВМ, парикмахер, цветовод, автодело (водитель категории В), каменщик, т.д.

Но есть необходимость продолжить корректировку в реализации профессиональной подготовки: расширить перечень профессий в соответствии с потребностями рынка труда города и области, интереса к профессиям учащихся и наличием необходимых учебно-материальных условий.

Из всех профессий наиболее востребованной среди учащихся города является профессия водителя транспортных средств категории «В», «С». В связи с этим управлением образования определена сеть ресурсных центров по автоделу. В течение двух лет за счет муниципального бюджета приобретены дополнительно 7 автомобилей, учебно-наглядные пособия для кабинетов. Сейчас стоит задача расширить систему взаимодействия с профессиональными училищами и на договорной основе использовать их материально-техническую базу и кадры для обучения рабочим профессиям.

С 1 сентября 2008 года будут заключены договоры с ГОУ НПО «Профессиональный лицей №17», РОС-ТО, Разуменским межшкольным учебным комбинатом о предоставлении автодромов для вождения. Из-за их отсутствия в нашей системе образования страдает именно практическая часть программ, и, как следствие, недостаточно высокий процент сдачи экзамена по вождению.

**Беседовала О. ПЕТРОВА**

## РЕСПУБЛИКА ЛИЦЕЙ

Более 30 лет в МОУ - лицей №10 коллектив педагогов под руководством директора лицея Е.И. Кирилловой работает над развитием ученического самоуправления. По мнению педагогов и учащихся, главная функция самоуправления заключается в привлечении всех воспитанников к сознательному участию в управлении делами лицея.

С 2006 года лицей стал участником муниципального эксперимента «Создание педагогических условий для развития ученического самоуправления». Из уже имеющейся группы учащихся-лидеров была сформирована команда, начавшая подготовку к проведению деловой игры «Демократическая республика». Выборы состоялись в декабре 2006 года. Был избран президент демократической республики «Юность», назначен премьер-министр, утвержден

ный парламент, и сформировано правительство.

Создав министерства - центры ученического самоуправления, учащиеся наравне с педагогами, в качестве их партнеров, стали организаторами школьной жизни. В этот период в лицее по инициативе учащихся были созданы клубы по интересам: «Я - гражданин России», «Патриот», «Первый салют», «За здоровый образ жизни», ставшие центрами воспитания гражданственности и патриотизма.



Реализуются межведомственные программы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей: ДЮСШОР №1 по пулевой стрельбе, ДЮСШ №1 по гандболу, ДЮСШ №2 по легкой атлетике, ДЮСШ

№3 по волейболу, ДЮСШОР №1 по плаванию, областным центром детского и юношеского туризма и спортивного ориентирования.

Партнерские отношения лицейсты установили с вузами города, библиотека-

ми, городским Советом ветеранов, клубом им. Вадима Чеченева, подростковым клубом «Меридиан», музеями, музыкальными учреждениями, драматическим театром.

Используя возможности школьного парламента, Мирослава Матушак, председатель клуба «За здоровый образ жизни», сумела включить в движение за здоровый образ жизни все классы. Лидеры ученического самоуправления разработали и выдвинули на городской конкурс социальный проект «Фактор риска», занявший 1 место.

Ежегодно ребята проводят перепись-сверку проживающих в микрорайоне ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда. Нуждающимся, оказывают посильную помощь, организуют праздники микрорайона и благотворительные ярмарки, месячники военно-патриотической работы и военно-спортивную игру «Зарни-

ца». Из числа старшеклассников сформировали отряд волонтеров для реставрации музея 52 гвардейской стрелковой дивизии и ухаживают за могилами воинов-интернационалистов, выпускников лицея, погибших при исполнении интернационального долга в Афганистане.

Председатель парламента демократической республики «Юность» Мирослава Матушак в июне 2008 года стала победителем Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления.

По мнению педагогов, выпускники лицея, пройдя социализацию в органах ученического самоуправления, станут достойными и активными членами общества, будут стремиться к деятельности на благо России.

**Л.В. ДУКА,**  
заместитель  
директора по  
воспитательной  
работе МОУ -  
лицей №10

Современный урок 21 века кардинально отличается от уроков прошлого, и мы, педагоги, должны приложить все силы, знания и опыт к тому, чтобы выпускники школ уверенно чувствовали себя в большом потоке информации. Как этого добиться? В первую очередь самим учителям следует овладеть новыми технологиями, научиться свободно себя чувствовать в современном информационном образовательном пространстве. Эти знания позволят постоянно обмениваться опытом с коллегами, использовать доступные педагогические ресурсы.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мультимедийные технологии - это практическая реализация методологических и теоретических основ формирования информационной культуры педагога. Современному учителю все сложнее и сложнее видеть себя в образовательном процессе без помощи компьютера. Перспектива развития отечественного образования зависит от развития современных передовых технологий.

Для чего предназначен мультимедийный урок? Во-первых, для изучения нового материала, предъявления новой информации; во-вторых, для закрепления пройденного, отработки учебных умений и навыков; в-третьих, для повторения, практического применения полученных знаний, умений, навыков; в-четвертых, для обобщения и систематизации знаний.

Такой урок может достичь максимального обучающего эффекта, если он предстанет осмысленным, цельным продуктом, а не случайным набором слайдов для наглядности.

Следует детально продумать последовательность подачи изображений на экран, чтобы обучающий эффект был максимально большим. Немаловажное значение имеет и использование на уроке звука. Звук может играть роль шумового эффекта, звуковой иллюстрации, звукового сопровождения. Использование видеоматериала и анимации также может значительно усилить обучающий эффект. Именно фильм, а точнее небольшой учебный фрагмент, в наибольшей степени способствует визуализации учебного процесса. Там, где в обучении не помогает неподвижная иллюстрация, таблица, может помочь многомерная подвижная фигура, анимация, кадр-план, видеосюжет и многое другое. Такие уроки допускают и участие самих учеников в проведении занятий. Учащиеся не только активно усваивают знания и необходимые умения, но и приобщаются к опыту творчества, развивая в себе личностное отношение к этой деятельности. В таких условиях подросток овладевает не только типичными функциями ученика, но и приобретает умения, свойственные учителю: не только учиться, но и учить.

**Н.А. ЯЦЕНКО,**  
учитель истории МОУ СОШ № 49  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

## С АНГЛИЙСКИМ - ПО БЕЛОМУ СВЕТУ

В этом учебном году наша прогимназия № 51 приветливо распахнет свои двери в 13-й раз. И пусть не пугает эта цифра ни взрослых, ни детей. Многие родители приведут своих деток к нам в твердой убежденности, что ранний старт в обучении иностранному языку обеспечит надежный фундамент для прочных знаний.

Интерес к изучению иностранного языка в младшем школьном возрасте значительно возрос в последнее время. Он включен в программу начального и даже дошкольного образования. Это обусловлено целым рядом причин. Раннее начало обучения иностранному языку способствует гармоничному развитию

изучение английского языка. Прогимназия оснащена лингафонным кабинетом. В нашей школе английский язык стал особым предметом. Родители учеников интересуются перспективами обучения, многие высказывают приятное удивление тем, что иностранный язык для детей стал любимым предметом. А



личности ребенка, развивает общие и языковые способности, память, воображение, мышление. Позволяет заложить более прочную основу для успешного изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

С первого дня своего существования прогимназия практикует раннее изучение английского языка. Это самый сложный этап обучения, когда закладываются основы для успешного дальнейшего изучения иностранного языка, любовь к предмету. В этот важный период учителя стараются сделать каждый урок для малышей интересным, эмоционально насыщенным, результативным. В прогимназии есть все условия для успешного изучения английского языка.

С 1-го класса мы обучаем детей по учебникам под редакцией И.Н. Верещагиной - одним из самых интересных отечественных учебников, который предполагает углубленное

мы, учителя, очень рады слышать восторженные рассказы учеников об их летних поездках в дальнее зарубежье, где они запросто общались со своими ровесниками на английском языке. Для поддержания эмоционально-эстетического тонуса, расширения творческой активности ребенка в прогимназии работает кружок английского языка. На занятиях кружка малыши 1-2 классов знакомятся с музыкальной культурой стран изучаемого языка, с удовольствием поют английские и американские песни, обогащая свой словарный запас и отработывая произношение. Итогом работы кружковых занятий являются утренники, праздники и выступления перед родителями, на которых дети демонстрируют свои достижения в овладении английским языком.

С неизменным успехом проходят в прогимназии «Праздник английского алфавита», «Мои первые шаги в английском», праздники английской

поэзии и песни в 3-4-х классах. С большим вниманием и теплотой принимают родители выступления детей на английском языке во время торжественного праздника, посвященного окончанию учебного года, который проводится в зале Молодежного культурного центра БелГУ.

На протяжении многих лет прогимназия сотрудничает с центром «Интерлингва» г. Белгорода. Большую пользу приносит встречи учащихся с представителями центра, с гражданами Великобритании, США. В прошлом учебном году гостем прогимназии был гражданин Великобритании ректор Гуманитарного университета Найджел Кокс. А еще ребята подружились со студентами из стран Латинской Америки и Африки, которые обучаются в технологическом университете им. В.Г. Шухова. На этих встречах ребята на практике убеждаются в необходимости знания английского языка, значительно повышается мотивация изучения и качество владения им. Выпускники нашей прогимназии с большим желанием посещают занятия в центре «Интерлингва», продолжают обучение английскому языку в гимназиях № 5, 12 и других.

**Е.А. ПОНОСОВА,**  
учитель английского языка  
высшей категории  
прогимназии № 51  
г. Белгорода,  
отличник просвещения

➤ Августовский педсовет

# ПАТРИОТИЗМ - ЭТО СОСТОЯНИЕ ДУШИ

Любая идея и творческий замысел останутся нереализованными, если не получат поддержки, развития, одобрения со стороны коллег, родительской общественности, социальных партнёров. А что нас всех может объединить? Это любовь, чуткое, внимательное отношение к тому, что нас окружает, любовь к родному краю.

В нашей школе в процессе многолетней работы сложилась воспитательная система «Школа сотрудничества, сотворчества и содружества детей и взрослых на краеведческой основе». Сегодня мы работаем в режиме развития инновационной школы-лаборатории, одной из технологических составляющих которой является функционирование воспитательной системы образовательного учреждения в условиях социального партнёрства на основе педагогики сотрудничества.

Среди наших партнёров, с которыми мы тесно сотрудничаем - более тридцати пяти предприятий и организаций - ДК «Энергомаш», ДК «Строитель», городской Дворец детского творчества, городская

филармония, кинотеатр «Радуга» и т.д. На базе этих учреждений с учениками проводятся различные мероприятия: концерты, спектакли, мюзиклы, литературные праздники, выставки и многое другое.

Мы гордимся нашим школьным музеем Боевой Славы (руководитель А.А. Романова) - одним из лучших в городе и области, который, несомненно, является центром военно-патриотической работы среди учащихся школы и жителей микрорайона. За многогранную деятельность руководитель музея А.А. Романова награждена премией им. Н.Ф. Ватутина. В стенах музея проходят экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, выставки, посвященные знаменательным датам в



истории страны и родного края, ведется поисково-исследовательская работа, переписка с ветеранами, сотрудничество с поисковыми клубами и т.д. У му-

зея есть свой сайт в Интернете. Созданы также школьные сайты: «Моя малая Родина», «Слава победителям», «Мир без войны».

Наша школа, являясь участником программы центра детского и юношеского туризма «Изучение духовного наследия края»,

посетили по абонементам различные музеи города. Такого рода познание дает опору, жизненные силы, уверенность ребенку в том, что это его родное, близкое.

Понимая, что семья - основа формирования системы жизненных ценностей подрастающего поко-

ных информационных технологий, проводятся психологические тренинги, лектории с просмотром фильмов по тематике семейного воспитания. На базе музея народной культуры классными руководителями совместно с работниками музея создан семейный клуб «Очаг», где проходят занятия с родителями на злободневные темы. Ведь воспитание ребенка - это воспитание терпением, прощением и любовью. Здесь же проводятся с детьми и родителями праздники микрорайона, игры, различные состязания. Возникает процесс сотворчества, благодаря которому ребята и взрослые повышают свой культурный уровень. Для детей такой опыт просто бесценен, как и для их родителей, а совместное участие в подобных мероприятиях сближает, сплачивает взрослых и детей. Следовательно, улучшается микроклимат в семьях.

**В.А. МАСЛОВА,**  
директор МОУ  
«СОШ №20  
с углубленным  
изучением отдельных  
предметов»

## БЛАГОДАТНАЯ ПОЧВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

В нашей стране существует достаточное количество специализированных школ-интернатов для одаренных детей, лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов. Примером тому может служить и МОУ «Лицей №38». Здесь реализуется программа «Одаренные дети», предусматривающая систему мер, направленных на комплексное, поэтапное решение проблем, связанных с ранним выявлением одаренности, воспитанием и поддержкой одаренных детей.



Выявление детей по критериям одаренности начинается уже в начальном звене. На этом этапе обучения у ребенка рождается жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия. Мы выявляем наиболее способных учащихся. На протяжении всех занятий отслеживаем продвижение в развитии индивидуальных личностных качеств ребенка.

В лицее к работе с одаренными детьми привлекаются высококвалифицированные специалисты, которые обеспечивают единство учебной и внеучебной деятельности школьников, позволяющее реализовать личностные качества и способности одаренных детей. Работу с ними в лицее проводят опытные учителя и преподаватели вузов: В.А. Лычёва, Н.В. Кравцова - математика, Г.Д. Корнеева - физика, астрономия, Н.Н. Каргина, И.В. Тикунова - химия, Л.В. Иванисова - биология, Л.И. Сизикова - английский язык, Р.В. Жигалова - информатика, И.П. Корзун - право, обществознание.

Успешную деятельность ведет и созданное в лицее научное об-

щество учащихся «Градиент». Под началом научных руководителей Г.Д. Корнеевой и В.Т. Корнеева ведется индивидуальная и групповая исследовательская деятельность. Благодаря тесному сотрудничеству с преподавателями БГТУ им. Шухова, лицеисты занимаются научно-исследовательской деятельностью. На базе лицея проводятся выездные семинары с участием старшего преподавателя кафедры математического анализа математико-механического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, кандидата физико-математических наук Ф.Л. Бахарева.

Лицей №38 является региональным представителем проведения международных игр-конкурсов: «Русский медвежонок - языкознание для всех» - по русскому языку (Э.В.Чернышёва), «Кенгуру» - по математике (Г.Н. Таранова), а конкурс по истории «Золотое руно» позволяет вовлечь всех членов семьи в развитие способности ребёнка. Впервые в этом учебном году прошли конкурсы: «Инфознайка» - по информатике и «British Bulldog» - по английскому языку. Результа-

том работы с одарёнными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, в различных конкурсах. В областных олимпиадах 7 человек стали победителями, 2 место - также у 7 человек, третьими призерами стали 4 человека. Во всероссийских олимпиадах участвовало 4 человека. Победителями и призёрами стали 3 лицеиста: Элина Баженова (11кл.) - 3-е место по праву и 2-е место по обществознанию (учитель И.П. Корзун), Виктор Омеляненко (9кл.) - 2-е место по математике (учитель В.А. Лычёва), Анастасия Костина (11кл.) - 2-е место по биологии (учитель О.Н. Бочарова).

Виктор Омеляненко, как член сборной России, принял участие в Международной олимпиаде, прошедшей в Болгарии, и занял 1-е место. Успех ребёнка, безусловно, во многом зависит от его педагога В.А. Лычёвой.

Сегодня наша задача - поддерживать и направлять, развивать и приумножать умения наших учеников.

**Т.Н. ХОЛИНА,**  
**Э.В. ЧЕРНЫШЕВА,**  
заместители директора по  
УВР МОУ «Лицей № 38»

## ГИМНАЗИЯ № 2 - В СТАТУСЕ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

Оптимальное территориальное размещение в Северном микрорайоне города, сильная, концентрированная образовательная среда позволили гимназии № 2 в 2007 году обрести статус опорной школы. Это образовательное учреждение с крепкими, сложившимися традициями.

Здесь каждому учащемуся предоставлена сфера деятельности, необходимая для выявления его интересов, природных способностей, каждый имеет возможность реализовать интеллектуальный, творческий, физический потенциал личности. В гимназии открыты социально-экономический, филологический и физико-математический профили обучения. Педагоги реализуют учебный план углубленного изучения предметов гуманитарного цикла, профильного изучения предметов (географии, русского языка, немецкого языка, математики, экономики, права, обществознания, физики). Ведется автоматизированный профессиональный мониторинг учащихся по программам ИМАТОН. Нашим преподавателем, заслуженным учителем России С.Г. Кирпиченко, разработана авторская программа духовно-нравственного воспитания учащихся. Гимназия оснащена современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием. Скоростная линия Интернет, локальная сеть, видеоконференц-связь дают возможность осуществлять и дистанционное обучение.

В образовательный процесс включена система сложившегося дополнительного образования: клубы по интересам, кружки, совет музея 94-ой стрелковой дивизии, залы Боевой Славы, природы, краеведения, сказок, выставочного зала заслуженного художника России Станислава Степановича Косенкова, кабинета истории Отечества, музей истории гимназии. Педагоги в своей воспитательной работе тесно сотрудничают с дворцами детского творчества, культуры «Сокол», центром молодежных инициатив, библиотеками, кинотеат-

ром «Радуга», детской музыкальной школой № 3, спортивными школами города. Гимназия в течение десятилетий является базой для прохождения педагогической практики студентов БелГУ. Все это позволяет достигать высоких показателей качества обучения и воспитания. В 2008 году 15 выпускников получили золотые и серебряные медали. По результатам ЕГЭ по русскому языку этого года гимназия занимает 3 место в городе. Ежегодно в городских и областных предметных олимпиадах по немецкому языку и истории учащиеся становятся победителями и призерами. В гимназии работают НОУ по химии, экологии, истории, физике, иностранному языку, в рамках которых учащиеся ведут индивидуальные исследования, участвуют в программах «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Русский медвежонок».

С 2003 года реализуется программа «Молодежный обмен. Россия-Германия», в ходе которой мы принимали немецких друзей у себя, а наши гимназисты побывали в Германии. У нас сложились прочные партнерские отношения с общеобразовательными школами №№ 27 и 29. Учащиеся школ сети микрорайона могут пользоваться услугами, предоставляемыми гимназией как опорной школой. В 2007 году гимназия стала победителем конкурса воспитательных систем, лауреатом областного конкурса «Школа года», занесена на городскую Доску Почета. Рейтинг гимназии как опорной школы в микрорайоне продолжает расти.

**Т.Н. МУХОМЕДЗЯНОВА,**  
заместитель директора по  
научной работе МОУ  
«Гимназия №2»  
г. Белгорода

➤ Августовский педсовет

В последнее время много говорят об интегрированном обучении и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся исследования, создаются разнообразные программы. В детских садах открываются группы для детей с особенностями в развитии. За этим стоят пока еще робкие попытки общества не только облегчить существование родителям таких малышей, но интегрировать их в жизнь обычных сверстников. И, тем не менее, дети с особыми потребностями в большинстве случаев обучаются отдельно от здоровых сверстников или на дому.

## ВСЕ ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО...

Дети-инвалиды имеют полное право на активное вовлечение в социальную жизнь, на полноценное культурное и духовное развитие. Все дети рождаются с разными возможностями, и задача взрослых дать шанс «расцвести чувствам и духу в собственной деятельности и движении» каждого

ребенка, а не остаться, как это часто случается с детьми-инвалидами, лишь потребителями результатов чужой деятельности.

Наш детский сад отличается тем, что мы принимаем на воспитание детей с особенностями в развитии, в частности детей с нарушениями опорно-двигатель-

## ДЕТСКИЙ САД «ЗАУЛЫБАЛСЯ»

Коллектив сотрудников и родителей детского сада №84 выражает сердечную благодарность ООО «Домостроительная компания» и лично ее гендиректору Е.С. Егорову за оказание помощи в подготовке детсада к новому учебному году.

Благодаря вашим усилиям (был проведен капитальный ремонт пищеблока и павильонов, покрашен фасад) детский сад преобразился, посветлел и радостно заулыбался яркими новыми красками.

Ваш вклад в создание благоприятных условий для детей неоценим.

Хотим пожелать успехов в вашем благородном труде, благодаря которому наш город становится красивее и уютнее.

КОЛЛЕКТИВ СОТРУДНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ МДОУ Д/С №84

ного аппарата. Они наравне общаются с другими детьми, «живут» в одной группе. Мы видим благотворное положительное влияние детей друг на друга. Для ребят с нарушениями опорно-

двигательного аппарата у нас открыты две специальные группы. В обеих есть такие малыши, которые не умеют самостоятельно передвигаться, но с точки зрения интеллекта сохранены.

У нас работают люди, действительно преданные своему делу, они твердо верят в то, что все дети имеют одинаковое право на достойную жизнь, и изо всех сил стараются помогать семьям, воспитывающим детей-инвалидов, решать их проблемы.

Когда мы взяли в детский сад детей-«колясочников», мы поняли: общаться с ними придется учить всех педагогов, родителей и детей из обычных групп. Поначалу единодушного положительного отклика на нашу инициативу мы не наблюдали. Педагоги боялись детей на колясках, родители ссыпались на то, что их дети испугаются и получат психологическую травму. Но нам, взрослым, помогли сами дети. У здоровых ребят изначально нет никаких предрешений против детей-инвалидов. Наоборот, вы бы видели, с каким пони-

манием они относятся к больным сверстникам, как стараются им помочь.

Государство и местные власти помогают семьям, воспитывающим детей-инвалидов. Эти семьи получают пенсионное пособие, их дети бесплатно посещают детский сад. Но этим детям нужно не только материальное содержание, в большей мере им необходимо получить возможность общаться со здоровыми сверстниками, получить образование, адаптироваться в обществе, научиться жить полноценной жизнью.

**В.Н. ШАДРОВА,**  
заведующая  
муниципальным  
дошкольным  
образовательным  
учреждением  
детским садом  
комбинированного  
вида №81  
г. Белгорода

## РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ С НОВА В МОДЕ!

Так утверждают воспитанники МДОУ № 10 г. Белгорода.

Побывав в музее народной культуры вместе со своими воспитанниками, я услышала: «Какие красивые костюмы! Мы тоже хотим такие!» и задумалась над этими восторженными возгласами детей.

Вместе с родителями постарались осуществить пожелания ребят. В нашей группе есть все необходимое для того, чтобы хоть на чуть-чуть дети могли окунуться в прошлое.

Давайте посмотрим, как в уголке «Ряжения» прихорашиваются наши девочки. Ира - любит все яркое, праздничное, поэтому надевает красный сарафан. Эля, Ксюша спешат наряжаться в черный сарафан. Это наш костюм, белгородский, его тоже знают дети. Обязательно дополняют свой наряд украшениями: бусами, кокошниками.

По традиции собираясь в «Горницу» попить чаю из трав, дети надевают русские народные костюмы. Мальчики - старинные

рубашки и штаны, на голову - картузы, девочки каждый раз разнообразят свой гардероб: юбки-пюфевы, сарафаны.

А вечерами в кружке «Марья-искусница» воспитанники делают своими руками украшения из бисера: бусы, обереги, перстни, гайтаны, тут же примеряя их на себе...



Спросите детей, и они расскажут вам о том, какую одежду носили на Руси бедные и богатые люди в разные времена года: тулупы, кафтаны, душегреи, епанички, шушуну. Понятно, что такие слова являются устаревшими и уже давно вышли из русского языкового обихода, но благодаря детскому



интересу, любви к искусству и русской народной культуре у молодого, подрастающего поколения расширяется кругозор тех знаний, которыми владели наши дедушки и бабушки.

По выкройкам и шаблонам дети шьют для кукол сарафаны и рубашки, украшая их тесьмой, они просто творят чудеса, создавая свои оригинальные костюмы, внося в современную моду элементы старины.

Какими радостными, сияющими становятся лица детей в дни народных праздников: «Рождество», «Масленица», «Троица». Глядя на ребят, задаешься мыслью: «Кто сказал, что русский народный костюм вышел из моды? Неправда! Дети с большим удовольствием наряжаются и чувствуют себя превосходно!»

**Н.Ю. БОЧАРОВА,**  
воспитатель МДОУ  
детского сада № 10  
«Земский»

## УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ ИГРАЮЧИ

Детский сад №15 г. Белгорода уже второй год является экспериментальной площадкой по разработке непрерывного языкового обучения детей дошкольного возраста.

Заниматься английским языком с детьми здесь начинают рано - с 4-х лет. Возможно, такая возрастная планка и напугает ревнителей беззаботного детства, но их страхи необоснованны. Главное, чтобы ребенок понял: кроме родного языка есть и другие, которые позволяют людям общаться, вместе играть, работать, учиться.

Слово «игра» - ключевое в системе занятий иностранным языком в нашем саду. Английский «живет» в рифмовках, в играх, песенках и рисунках. Малыши даже не всегда понимают, что занимаются английским: так ненавязчиво это происходит.

На занятиях английским наши воспитатели часто применяют метод проектов. Так, чтобы дети вспомнили пройденную ранее тему «Овощи и фрукты», их делили на маленькие

группы и отправляли проводить «социологический опрос»: надо было узнать, какие овощи и фрукты любят сотрудники детского сада. Ребятам было действительно интересно: что же любят кушать их воспитатели, музыкальный работник, медсестра, заведующая детсадом? В игровой форме дети хорошо усвоили эту тему.

Интересные занятия проходили у нас летом. На неделе «Путешествие в английскую сказку» воспитанникам предлагалось сравнить сказки народов мира со сказками Англии. К удивлению ребят выяснилось, что английский аналог Колобка - Джонни-пончик!

В новом учебном году мы надеемся применить еще более интересные методы обучения, чтобы успехи наших воспитанников стали еще лучше.

**Г.В. ПЕШКОВА,**  
педагог дополнительного  
образования по  
английскому языку МДОУ  
ЦРР детского сада №15  
«Дружная семейка»  
г. Белгорода

Жизненные радости подрастающего дошкольника сопровождаются тревогой взрослого: как сложится его дальнейшая судьба?

Очень важно сегодня дать каждому ребенку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

## МЫ ЛЮБОВЬЮ И ТЕПЛОМ СОЛНЫШКО В ДУШЕ ЗАЖЖЕМ

К сожалению, не все дети по каким-либо причинам могут посещать дошкольное учреждение. В ходе проведения мониторинга среди жителей нашего микрорайона выяснилось, что спрос на дошкольную подготовку достаточно велик. Именно поэтому для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения в дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 89 в 2006 году создан психолого-педагогический консультативный пункт «Солнышко». И вот уже три года наш пункт посещают дети 5-ти, 6-ти лет с разным уровнем социального развития и разной степенью подготовленности.

Мы решили, что воспитание и обучение детей, не посещающих ДОУ, должно строиться не в жесткой предметной логике, не по «поурочной» школьной системе, а проходить в режиме детских занятий.

С ребятами и их родителями работали многие специалисты детского сада. Педагоги сумели установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду.

Занятия проводились три раза в неделю. Дифференцированный подход к детям осуществлялся за счет заданий и раздаточного развивающего материала разной степени сложности, единого сюжетного содержания, а также за счет игровых ролей. Допускалось присутствие на

занятиях родителей, и действия воспитателя при этом являлись образцом для дальнейших занятий с детьми дома. В течение недели родителям предлагалось закрепить, расширить знания де-

тей по данной теме. Кроме основных занятий проводилась индивидуальная работа с дошкольниками и консультирование родителей по различным вопросам воспитания и обучения.

С удовольствием ребята участвовали в праздниках, развлечениях, посещали музеи, театр, общались и играли на прогулках с детьми детского сада.

Нас радует, что выпускники нашего психолого-педагогического консультативного пункта поступили хорошо подготовленными физически, психологически, интеллектуально, они успешно адаптировались к обучению и показывают хорошую успеваемость в школах.

**Н. Н. ЦАРАНЦЕВА,**  
заведующая ДОУ №89

## СПОРТИВНЫМ ИГРАМ УЧАТ В «СКАЗКЕ»

**Полюбуйтесь, поглядите на весёлых дошколят: Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад.**

А хотите, мы и вас научим играть? Для этого вовсе не обязательно ждать каких-то особых праздников. Ведь мы, педагоги 69 детского сада, знаем, как наполнить каждый день в детском саду радостью, сделать его таким, чтобы ребята рассказывали о нем своим родителям по возвращении домой. Секрет очень прост: играйте в игры, занимайтесь спортом, и результат не заставит себя ждать, ведь это именно то, что нужно детям. Тем более, что у нас созданы прекрасные условия для занятий физкультурой и спортом. Недавно построенный стадион, о котором мы мечтали много лет, теперь каждое утро встречает ребятшек. Футбол и баскетбол, теннис и бадминтон стали любимыми спортивными играми воспитанников нашего детского сада. Притягательная сила спортивных игр заключается в том, что, участвуя в них, каждый ребенок старается как-то проявить себя, по-

казать свою ловкость, сноровку и умения.

Начав заниматься в спортивно-оздоровительных кружках нашего детского сада совсем малышами, к 6-7 годам ребята достигают высоких результатов и продолжают совершенствоваться в городских спортивных клубах. Особенно тесные взаимоотношения у нас сложились с хоккейным клубом города.

Как известно, сегодняшние дети



испытывают большие трудности в общении. Они зачастую выбирают партнёром компьютер и телевизор, которые, безусловно, расширяют запас знаний ребёнка разнообразной информацией, оказы-

вают позитивное влияние на развитие некоторых интеллектуальных навыков. Однако следует отметить, что при неограниченном времени просмотра телепередач ребёнок привыкает воспринимать информацию через видеоряд, что ведет к стойкой пассивной позиции при общении; игровое взаимодействие с компьютером уводит ребёнка в виртуальную реальность. А это губительно сказывается на общем уровне развития детей, затрагивает всю природу ребёнка, его способность общаться, двигательные навыки, социальную адаптацию в сре-

де сверстников, негативно влияет на познавательную сферу.

К счастью, эта проблема вполне решаема. Решение - коллективная игра, значение которой в жизни ребёнка трудно переоценить. Но современные исследования показывают, что сегодня многим детям не знакомы такие увлекательные и интересные игры, как городки, лапта, игры с мячом. Наш совет: знакомство со спортивными играми нужно начинать именно с них!

Эти игры известны с древних времён. Римский врач Клавдий Гален прописывал мяч своим больным в качестве лекарства. И сегодня мяч не должен потерять свой статус «спутника детства», потому что игры с мячом - это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний.

Надеемся, мы вас заинтересовали. Но это только начало. Всё зависит от вашего желания. До встречи на нашем стадионе!

**О. В. ЛАВРИНЕНКО,**  
воспитатель МДОУ  
«ЦРР - д/с» № 69  
«Сказка»

## О ПОЛЬЗЕ МОЛОКА, ФИТОТЕРАПИИ И МАССАЖА...

С 2007-2008 учебного года средняя школа №48 г. Белгорода успешно участвует в новом эксперименте «Школа здоровья».

Наша школа работает в режиме 6 четвертей, это дает возможность повысить работоспособность всех участников учебного процесса. Ребенок, физически и психологически уставший от ежедневных занятий на протяжении большого промежутка времени, в итоге показывает низкий уровень качества знаний. Увеличение четвертей не упрощает школьную программу, но дает возможность распределить учебную нагрузку в соответствии с физическими возможностями школьника.

Нельзя сохранить здоровье ребенка с помощью физкультминутки на уроке. Поэтому в школе №48 уделяется особое внимание физическому и психологическому состоянию детей: создан школьный сайт «Дети за здоровый образ жизни», ведется профилактическая работа по укреплению здоровья школьников «Здоровые дети - здоровая нация», проводятся тематические классные часы и родительские лектории, с детьми занимается психолог, строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. В школе работают спортивные секции, и каждый ученик может выбрать вид спорта по душе. В

2007-2008 учебном году команда девушек нашей школы по русской лапте заняла первое место в городских и областных соревнованиях в зачет 49 спартакиады школьников, третье призовое место во Всероссийском турнире «Осенние битвы» в городе Рязань.

Наличие в школе №48 собственного медико-оздоровительного центра дает возможность учащимся следить за своим здоровьем и поддерживать его. Обязательным условием работы центра является медицинское обследование и оздоровление учащихся. С этой целью укомплектованы кабинеты практического психолога, массажа и первичной консультации, фитотерапии, ЛФК, профилактики и коррекции зрения.

К методам укрепления здоровья относятся и рациональное питание. Программа «Школьное молоко» реализуется в школе №48 как составляющая часть педагогической технологии оздоровления в процессе обучения. Но в здоровом меню необходимо присутствие витаминов, поэтому витаминизированные салаты обязательно предлагаются в

школьной столовой.

Создана творческая группа учителей, которая разрабатывает методику педагогических технологий, содействующих здоровью. Учителя-предметники используют на своих уроках элементы релаксации, методику поэтапной смены видов деятельности.

Волонтеры, учащиеся разного возраста, участвуют в различных акциях по охране здоровья, проводят лектории, тематические беседы, участвуют в агитбригаде «За здоровый образ жизни». В 2007-2008 учебном году они заняли 2-е место в городском конкурсе агитбригад «Школа за здоровый образ жизни».

Администрация школы, учителя полагают, что новый эксперимент «Школа здоровья» уже принес свои плоды: повысился процент успеваемости, улучшилось состояние здоровья учащихся. В 2008-2009 учебном году запланировано увеличить количество медицинских услуг в оздоровительном центре для учеников, их родителей и учителей, разработать комплекс мер по предупреждению распространения вредных привычек среди школьников.

**М.В. ВИНОГРАДСКАЯ,**  
**Т.А. ПОТЕРЯХИНА,**  
**С.Н. КИВА,**  
**С.Л. БРЕДИХИНА**

Пять лет средняя школа № 46 г. Белгорода работает над проблемой «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в УВП».

## В ШКОЛУ ЗА ЗДОРОВЬЕМ

С 2007-2008 учебного года школа включена в региональный эксперимент по теме «Технология создания педагогической системы школы, содействующей здоровью учащихся». А приобретенная программа квалиметрических исследований Б.И. Канаева помогает учителям отслеживать познавательную, социальную, психофизическую грань каждого ученика на момент его прихода в школу и ухода из нее.

За эти годы многое изменилось, улучшилась материально-техническая база школы: открыт кабинет релаксации (приобретены видео- и ароматерапия), появились новые спортивные залы: настольного тенниса, дзюдо, сухого плавания.

Мы изучили факторы, пагубно влияющие на состояние здоровья учащихся и учителей, проанализировали, где и как ребята смогут получать знания по вопросам здоровья. Но всех общепринятых мер (классные часы, дни здоровья, выступления агитбригады и т.д.) оказалось, тем не менее, недостаточно. Решили, что необходима система в обучении, использование активных технологий, важно включить в работу весь коллектив.

Началось тесное сотрудничество с факультетом

«Валеология» БелГУ. Среди запланированных мероприятий появился... лечебный массаж, который под руководством кандидата педагогических наук В.К. Климовой проводят студенты вуза. Организован постоянно действующий семинар «Здоровьесберегающие образовательные технологии». Открылся новый кружок «Валеология», в котором задействованы учащиеся и их родители. Созданы валеологические паспорта классов.

Можно с уверенностью сказать, что достигнуты определенные успехи по формированию здоровой среды. Поддерживается она благодаря соблюдению санитарно-гигиенического обеспечения учебно-образовательного процесса, работы брокерской комиссии, деятельности учителей по охвату школьников горячим питанием. Были организованы оздоровительные мероприятия и для педагогов: лечебная гимнастика, посещение бассейна, кабинетов ЛФК и релаксации и т.д.

Наши учителя принимают активное участие в работе школьных, городских, всероссийских семинаров, конференций по здоровьесберегающей деятельности, обобщили свой опыт в многочисленных публикациях. Не случайно в прошлом

учебном году школа заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».

Достижению цели помогает и то, что мы изменили режим труда и отдыха учащихся. Введение новых каникул позволило снизить заболеваемость учеников, а режим полного дня позволил проводить во внеурочное время медицинские и физкультурно-оздоровительные мероприятия, развивать способности учащихся в творческих кружках (в школе их 41) и спортивных секциях (24).

Созданию здоровой среды способствуют уютное расположение школы, сам проект здания, пришкольный участок площадью 2,8 га, который на протяжении 6 лет занимает призовое место в окружном конкурсе по благоустройству и озеленению «Наш Белый город».

Два года назад в школе открыт медико-оздоровительный центр, в котором работают кабинеты: первичной профилактики, лечебной физкультуры, массажа, физио- и фитотерапии, охраны зрения, стоматологический. За два года работы центра оздоровлено более трех тысяч учащихся и 70 учителей.

Как оценивают такую направленность учебного заведения родители? При анкетировании на вопрос о том, способствует ли школе укреплению здоровья учащихся, нужны ли такие школы, как наша, 95 процентов родителей дали положительный ответ.

**О.Ф. КРЫТЧЕНКО,**  
**Н.А. ВОРОБЬЕВА**

## ДЕТСКОЕ ЛЮБОПЫТСТВО - НАЧАЛО ИССЛЕДОВАНИЙ

Уже четыре года в России проводится конкурс исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», цель которого - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка и его исследовательских способностей.

В этом году мои второклассники стали его победителями. Этому достижению предшествовала долгая и кропотливая работа. Сначала мы выбирали объект исследования. У Яны Городовой постоянно что-то происходит с мобильным телефоном: то она его потеряет, то на него нечаянно наступит одноклассник. Поэтому тема её исследования звучала так: «Мобильный телефон - это опасная игрушка?». А вот Лера Сафоном в своей работе археологом. В ходе работы «Что объединяет чеснок, Венеру, комара и небоскрёб?» она соотнесла объекты нашего города с размерами египетских пирамид и

даже выяснила, что её папа мог быть строителем пирамиды, если бы жил в то время. Саша Голдинов - знаток животного мира. Его интересовал вопрос: «Волк - враг или друг?». Исследования же Карины Серых, Даши Поздняковой и Лёны Савина назывались так: «Какого рода существо - Чебурашка: женского или мужского?».

Чтобы найти ответы на свои вопросы, ребята проводили анкетирование, читали энциклопедии, смотрели фильмы, посещали зоопарк и музей, библиотеки города, обращались к сети Интернет, к учёным и даже писали Эдуарду Успенскому!

Конкурс проходил в Москве и состоял из двух этапов. Ребята представили свои работы на стендах, отвечали на вопросы жюри. Несмотря на свой возраст, эти неутомимые «почемучки» защищали свои научные открытия не

только взрослых!

Когда ребятам вручали дипломы, я наблюдала за лицами их родителей. Сколько радости, искренней гордости они испытывали в этот момент!

Но были и разочарова-

ния, так как не все дети стали победителями. Мне знакома эта ситуация: участвуя в конкурсе «Учитель года-98», я не стала победителем, но это поражение дало мне толчок работе над собой. В 2004 году я - победитель конкурса. Рассказав об этом расстройстве ребятам, я была рада решению, что они приняли решение добиться успеха в следующем году.

Такие конкурсы способствуют формированию у детей представления о собственных возможностях, помогают им самоутвердиться, учат рисковать, выигрывать (и что особенно важно - проигрывать), а также видеть проблемы, выдвигать версии их разрешения, экспериментировать, делать умозаключения и выводы.

**И.Ю. КИРИЛОВА,**  
учитель начальных классов  
МОУ «Гимназия № 22»  
г. Белгорода



## КАК БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ?

Очищение русской речи от мата - задача не из лёгких. На полное поражение обрекает себя тот педагогический коллектив, который борется с молодёжными субкультурами или ограничивается обвинениями в адрес обществу.

В борьбе со сквернословием и другими негативными социальными явлениями не последнюю роль может сыграть ученическое самоуправление. Это институт, который упорядочивает активность школьников, обеспечивает самореализацию каждого ученика.

Так, Совет старшеклассников школы (9-11 классы) и Совет детско-юношеской общественной организации (5-8 классы) в сотрудничестве со школьными научными обществами подготовили богатейший материал о вредном влиянии бранных слов на человека. Заговорил о вреде выступлений агитбригады старшеклассников «Мат - не наш формат», а на конференции учащихся решено объявить школу территорией без сквернословия.

Актив школы организовал множество мероприятий, где у каждого ученика была возможность доказать, что он не нуждается в фальшивом имидже, а может проявить себя как творческая, интеллектуальная, деятельная личность, например, конкурс листовок «Вы шикарны и рощность, наспример, конкурс листовок «Вы шикарны и рощность, наспример, конкурс юных поэтов и т.д.

На совместном заседании Совета старшеклассников и Совета коллектива физической культуры было принято решение о введении штрафных очков за употребление ненормативной лексики во время спортивных соревнований. Действенность решения подтвердил случай дисквалификации сильного игрока сборной команды школы. Это отразилось на результате команды в рамках городской школьной спартакиады, но имело мощный воспитательный эффект через общественное порицание самих ребят.

В течение трех лет в школе при Совете старшеклассников активно работает школьная компания «Видеофильм-сервис». В этом учебном году были показаны фильмы «Мы из будущего», «Звезда», «В августе 44-го», «Византийский урок», серии циклов «Земное и небесное», «Паломничество в вечный город». Показ вызвал в школе положительный резонанс, ученики откликнулись на фильмы считаем нем-эссе.

Мы считаем необходимым сформировать правильное понимание молодёжью свободы слова - как возможности, не прибегая к «грязным» технологиям, высказать своё мнение и быть услышанным. Такая возможность появляется в период школьных парламентских игр «Если бы я был директором школы», выборов президента Совета старшеклассников и др. мероприятий.

В своей деятельности педагогический коллектив нашей школы руководствуется Правилами для учащихся, которые определяют наказание за употребление мата: предупреждение, замечание, постановка на внутришкольный учёт - при рецидивах.

**Э.Ю. ДЕГТЯРЕВА,**  
директор МОУ-СОШ №13  
г. Белгорода

Чем ближе осень, тем сильнее тянет туда, где осталась частичка твоего сердца - в школу. Для нас, учащихся и выпускников лицея № 32, это вторая дом. Здесь мы с удовольствием учимся и проводим свободное время.

## ЗДРАВСТВУЙ, ЛИЦЕЙ!

Даже на каникулах тянет пройтись по светлым лицейским коридорам, заглянуть в современные и такие уютные учебные кабинеты. За последние годы техническое оснащение школы значительно улучшилось. Половина компьютеров (50 из 101) подключена к сети Интернет. С нового учебного года в лицее начат работать современный лингвистический кабинет: он появился здесь благодаря губернаторской программе «Иностранные языки». В помощь учителям в кабинетах установлены 7 интерактивных досок и 36 проекторов.

Но помещение делают домом люди, которые там обитают. Коллектив нашего лицея славится своими учителями: у нас работают два заслуженных учителя, 9 отличников

народного просвещения, 11 почётных работников общего образования. Пятеро учителей - В.С. Елисеев, Н.Н. Зорина, В.М. Тарасова, Р.Н. Шумеева, В.М. Можжевтина - стали победителями ПНП «Образование». В лицее дети обучаются по двум основным направлениям: математическому и биолого-химическому. Они получают качественные и глубокие знания по профильным предметам благодаря сотрудничеству лицея с преподавателями Белгородского государственного университета.

Хорошая успеваемость учеников - показатель успешности работы преподавательского коллектива. К концу 2007-2008 учебного года в лицее было 166 отличников и 450 хорошистов со 2 по 11 класс. Среди учащихся много победителей олимпиад: 9

первых мест, 8 вторых и 7 третьих. Гордостью лицея - стипендиаты мэра города В. Сопова, Д. Малый, М. Орлова и Е. Лукина.

В нашем лицее организовано большое количество кружков и секций. Особое место среди них занимает туристический клуб «Эдельвейс». Его бессменным руководителем уже 32 года является В.С. Елисеев. В этом году на международных соревнованиях команда клуба заняла 5-е место, а среди команд России - третье. На всероссийских соревнованиях «Юный спасатель» наши лицеисты заняли третье место в конкурсной программе. За ними осталась победа и в городской спартакиаде «Старты надежды».

Приятно учиться в лицее, которым ты можешь гордиться, где учителя научат тебя всему, что знаешь сами, помогут тебе раскрыть свои способности и таланты. Жду с нетерпением 1-е сентября, чтобы сказать «Здравствуй, мой любимый лицейский № 32!»

**Алина СТУЛИКОВА,**  
ученица 9 класса лицея № 32  
г. Белгорода

## КОМБИНАТ РЕБЯТАМ РАД

Межшкольный учебный комбинат г. Белгорода был открыт в 1975 году. За годы его существования было проведено более 13 тысяч учащихся, многие продолжили обучение и стали первоклассными специалистами своего дела.

Здесь постигают азы профессии будущие швеи, продавцы, социальные работники, секретари, водители, слесари, каменщики, штукатуры, повара и т.д.

Большое внимание комбинат уделяет профориентационной подготовке молодежи. Этому посвящен специальный учебный курс «Выбор профессии», включающий в себя консультации психологов и специалистов.

С 2007 года МУК реализует эксперимент по внедрению инноваций в систему работы педагогического коллектива, в основу которой заложены приоритеты творческого развития личности и роста профессионального мастерства учащегося.

В процессе занятий в учебном комбинате осуществляются профессиональное самоопределение, трудовая адаптация обучающихся, подготовка к жизни в обществе. Повышается и их социальная защищенность.

Программы обучения предусматривают проведение производственной практики и летних периодов, что позволяет старшеклассникам полностью окунуться в сферу профессиональной деятельности.

Использование информационных технологий в сфере профессионального образования дает реальные возможности эффективно применять современные продукты и ресурсы сети интернет для обучения по многим специальностям (водитель категории «В», слесарь по ремонту автомобилей, секретарь-референт, оператор ЭВМ и др.).

Специалисты МУК активно взаимодействуют с учреждениями среднего и высшего профессионального образования в области профессиональной ориентации и профессионального обучения.

Белгородский МУК имеет богатые традиции, например, проведение «Недели занятости» и «Ярмарок профессий» совместно с управлением образования и муниципальным центром занятости, олимпиад для старшеклассников. Устраивает комбинат и профессиональные праздники - День автомобилиста, День информатики и др.

К новому учебному году территория учебного комбината преобразилась. Появились тротуарные дорожки, автомобильные стоянки, зеленые газоны, была реконструирована площадка для учебного вождения. Все это стало возможным благодаря поддержке городской администрации.

**Ю. Г. ЛУКАШОВА,**  
методист по профессиональной работе межшкольного учебного комбината  
г. Белгорода



Августовский педсовет

## СЕКРЕТЫ ОБЫЧНЫХ ФАНТИКОВ

Работа с детьми требует от педагога постоянной выдумки, смекалки, творчества, умения превращать обычные вещи в необычные, волшебные.

С детства у меня сохранилась привычка не спешить выбрасывать фантик. Воспоминание о «сладкой жизни» продолжается любованием расписной конфетной оберткой. А они бывают так изумительно красивы! Накопилось множество фантиков, целая коллекция, которая легко и успешно пополняется. И, наконец-то, они пригодились! Идея использовать для коррекционно-развивающей работы с детьми фантики является моей творческой находкой, успешно применяемой на практике. Опыт работы показал, что занятия, в которых используется игра «Что могут фантики», проходят весело, живо, интересно, ненавязчиво помогают ребёнку развить и реализовать свои возможности, снять психологическое напряжение, организовать обучение не только «светло, радостно, трепетно», но и с любовью.

Коррекционно-развивающая игра с фантиками будет полезна не только педагогам, но и родителям. Она помогает организовать и получить удовольствие от процесса общения, а также предоставляет прекрасную возможность подружиться со своим ребёнком.

**Ж.Н. КУЗНЕЦОВА,**  
педагог-психолог МДОУ д/с № 76

Детский сад № 70 «Светлячок» г. Белгорода не так давно отметил 25-летие своей деятельности. Мы, сотрудники детского сада, уверены, что дети самоутверждаются и познают мир доступными им средствами и способами - через игру. Поэтому в детском саду год от года обогащается среда познания, а взрослые совершенствуют свои педагогические навыки, осваивают современные технологии.

## КАЖДЫЙ ДЕНЬ - ПРАЗДНИК

В «Светлячке» есть сенсорная комната - незаменимый объект психокоррекционной работы с детьми и психологической разгрузки сотрудников. Обновлен и реконструирован бассейн, работает сауна. К услугам малышей - фито-бар.

Кто бывал в нашем детском саду, неизменно восхищался фонтаном и зимним садом, наполненным живым щербетом ярких непоседливых попугаев. Большой аквариум и вольер для черепах служат неизменным объектом внимания и восторга детворы и взрослых.

Любимым местом наших дошколят всегда была изостудия. Помо-

гает реализовать творческие способности ребят педагог дополнительного образования Н.В. Прокопенко.

В летних вольерах на территории экологического дворика дети общаются со зверушками. Здесь же, в экспериментальном уголке, ребята делают открытия, наблюдают за растительным миром.

В «Русской избе» вас встретит хозяйка, воспитатель Г.М. Беспалова, которая расскажет о традициях жизни наших предков, организует веселые посиделки и чаепитие.

Ко Дню города наша детвора получила еще один подарок: прямо на

территории «Светлячка» открылись театральные подмостки, с которых прозвучали стихи и песни для ветеранов.

Вся жизнь нашего детского сада - это фейерверк неповторимых праздничных развлечений, значимых событий.

Рядом с нами всегда наши единомышленники: родители воспитанников, социальные партнеры и просто небезразличные люди, желающие сделать детство детворы счастливым. Сообща мы достигли многого. Недавно стали призером по благоустройству и озеленению территорий в конкурсе «Наш Белый город», посвященном 65 годовщине освобождения Белгорода от фашистских захватчиков, победили в городском конкурсе цветов.

Желаю своему родному детскому саду, коллегам, детишкам и их родителям, друзьям «Светлячка» процветания и поздравляю с началом нового учебного года.

**А.П. ПОЛЫГИНА,**  
воспитатель  
МДОУ ЦРР-д/с  
№ 70 «Светлячок»

## ЛЕТО ВМЕСТЕ С «ЮНОСТЬЮ»

В системе дополнительного образования г. Белгорода центр дополнительного образования для детей «Юность» занимает особое место.

Он предлагает реальную возможность выбора детьми своего индивидуального образовательного пути, реализует на практике идеи свободного образования, позволяя самым разным категориям детей: одаренным, детям с ограниченными возможностями здоровья, физически развитым и спортивным, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - стать востребованными в обществе. Разнообразный спектр образовательных услуг, от художественно-эстетического до физкультурно-оздоровительного, реализуется на базе подростковых клубов по месту жительства города.

В систему входят 17 клубов по месту жительства. Социальная сфера, в которой живет подросток, нередко становится источником серьезных проблем, поэтому педагоги-организаторы подрост-

ковых клубов по месту жительства ведут постоянную профилактическую работу с детьми группы риска при активном взаимодействии с родителями, которые являются непременными участниками спортивных состязаний, праздников, выставок. Особое внимание уделяется оздоровительным и профилактическим мероприятиям: спортивным праздникам микрорайона, дворовым соревнованиям по различным видам спорта. В большинстве микрорайонов города созданы дворовые команды, которые приняли активное участие в городской спартакиаде «Футбольные дворы Белгородских микрорайонов» и фестивале «Спортивные горизонты белгородских микрорайонов». Подростковые клубы по месту жительства «Факел» (педагог-организатор Г.Т. Филатова) и им. В. Чеченева (педагог-организа-



тор И.Н. Волобуева) награждены Почетными грамотами управления по физической культуре и спорту администрации города Белгорода.

Но самая горячая и ответственная пора для центра - это летние каникулы.

В центре дополнительного образования для детей «Юность» действует комплексная целевая программа «Каникулы», которая стала победителем и получила Гран-при в VI Всероссийском конкурсе научно-методических материалов

учреждений сферы отдыха и оздоровления детей в Анапе.

Радуют центр его замечательные коллективы, ансамбли. Фольклорный ансамбль русской песни «Беседушка» - гордость города. Ансамбль современного танца «Агна» стал победителем международного конкурса-фестиваля «Короли сцены - 2008» в Сочи, учредителем которого является администрация Президента России.

Детское объединение «Творчество и выражение» и его руководитель - педагог дополнительного образования Елена Андреевна Шершнева награждены Почетными грамотами победителя IV международного конкурса детского рисунка.

Воспитанники НОУ «Эколог» на Всероссийском заочном конкурсе «Первые шаги в науку» награждены дипломами I, II, III степени, а Мария Александрова представлена на получение президентской премии.

Ребята подростковых клубов по месту жительства спортивной направлен-

ности «Металл», «Факел», «Радуга» из года в год - победители городских, областных, всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч».

Особо следует отметить работу старейшего педагога клуба «Факел» Владимира Сергеевича Ершова, который в июле подарил детям микрорайона Черемушки замечательный спортивный праздник «Спорт для всех». В подростковом клубе по месту жительства имени В. Чеченева летом прошел турнир дворовых команд по футболу, посвященный 65-летию Курской битвы.

Организация летних каникул на базе подростковых клубов по месту жительства - не только одна из форм полноценной организации досуга, но и эффективное средство в социальном и нравственном становлении подростков.

**Т. А. КОЛУПАЕВА,**  
директор центра  
дополнительного  
образования для  
детей «Юность»

## ПЛОЩАДКА ДЛЯ ЗНАНИЙ

На открытии Международного фестиваля «БиблиОбраз-2007» председатель оргкомитета Людмила Путина отметила, что нужно школьную библиотеку «сделать площадкой, где могли бы общаться родители, дети, учителя, а помощницей должна стать книга...»

Можно ли назвать библиотеку МОУ СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов современной, способствующей формированию информационной культуры школьника? Безусловно, да!

Во-первых, в нашей библиотеке работают высокообразованные специалисты, убежденные в том, что необходимо переосмыслить организацию всего библиотечного дела в общеобразовательном учреждении. Во-вторых, на базе библиотеки создан информационно-книжный медиациентр. В-третьих, в уютном читальном зале постоянно проходят заседания семейных, экологических и краеведческих клубов. Здесь же работает редакция школьного печатного органа «Ветер пере-

мен». И главное: наши библиотекари С.П. Васильева и Г.В. Блинова подготовили презентацию своей деятельности, сделали фотоотчет, создали видеофильмы и отправили весь материал в Центр развития русского языка в Москву. Их работа была высоко оценена, и заведующая школьной библиотекой С.П. Васильева была приглашена для участия в фестивале «БиблиОбраз».

Несомненно: библиотекарь - это посредник между читателем и книгой, читателем и писате-

лем. Своим руководством он соединяет возможности эстетического восприятия ребенка и художественный образ книги. Но влияние библиотекаря на чтение ребенка возможно лишь в том случае, если младший школьник видит в нем доброго, умного собеседника, знатока книг, к которому можно обратиться за помощью. Основными формами массового руководства чтением школьников 5-8 классов являются книжные выставки, обзоры литературы, циклы чтений, групповые беседы о прочитанном и т.д.

Помогают также и библиотечные уроки: «Учись быть читателем», «Как выбрать книгу в библиотеке» и др.

В 2007-2008 учебном году наша школьная библиотека была оснащена проектором, DVD-плеером, фонд пополнился 30 CD-дисками, это позволило приме-

нять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Им библиотекари школы уделяют особое внимание, поэтому инновации в библиотеке присутствуют практически во всех направлениях ее деятельности. Для учащихся были созданы 7 презентаций: «Детские журналы», «Город у Белой горы», «Белгород - город воинской славы» и др.

В нашей школе разработана программа развития библиотеки как информационного библиографического центра. Эта программа - составная часть медиаобразования, предполагающая изучение школьниками закономерностей системы массовых коммуникаций (пресса, радио, телевидение, кино, видео и т.д.). Проект предполагает знакомство учащихся с создателями, хранителями и распространителями информации в обществе, т.е. не только с информационными ресурсами, но и получением знаний о закономерностях развития и функцио-

нирования информационной среды в целом.

Для чего это нужно?

Мы считаем, что научить школьников искать, оценивать, использовать информацию, создавать ее самим - значит, помочь воспитать творческую личность, на порядок поднять уровень образования. «От того, что видишь результат своей работы: а это и выдача давно забытых книг, которые открыли для себя дети, и творческий поиск старшеклассников, и неизгладимые впечатления от встреч с удивительными людьми, и само участие детей в образовательном процессе, понимаешь, что работа библиотекаря самая замечательная и благодатная!» - с любовью говорит о своей профессии библиотекарь Г.В. Блинова.

**И. А. ШАПОВАЛОВА,**  
учитель русского языка  
МОУ СОШ №49  
с углубленным изучением  
отдельных предметов

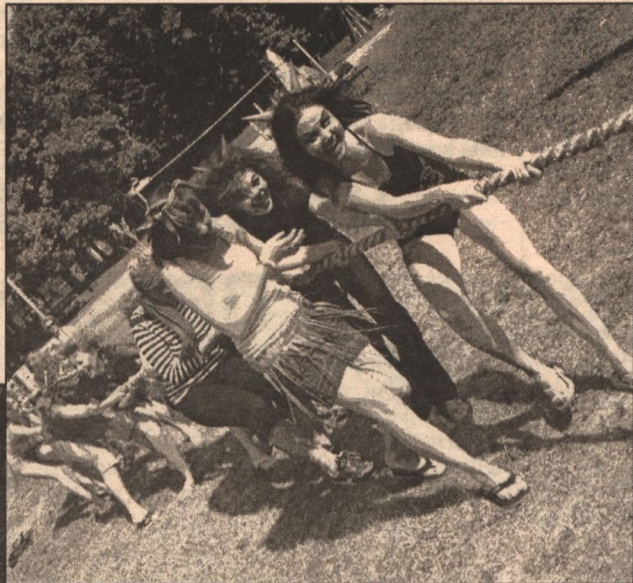
## НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА...

Кажется, еще живы в душе воспоминания радостных детских лет, овеянных романтикой пионерских костров, лагерных сборов и слетов, а уже мой сын - активный участник городской школы актива ученического самоуправления «Моя лидерская компетентность».

Впервые за последние годы в загородном оздоровительном центре «Сокол» организована профильная лагерная смена школьников-активистов. Отличный отдых, питание - этим уже не удивишь, это есть в каж-

дом загородном центре. А вот содержательная, интересная воспитательная работа, наполняющая значимыми делами каждый лагерный день, приятно удивила всех родителей. Программа профильной смены предусматривала ежедневные обучающие занятия, встречи с активом лучших школ города, творческими коллективами Дворца детского творчества, парламентские игры.

Активистами гимназии №12 очень интересно проведен день юного лингвиста. А 6 июня, в день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина; учащиеся гимназии №3 организовали замечательный Пушкинский праздник. Отличились и активисты сш №13, предложив свою познавательную школу юного экономиста. Учащиеся лицея №10 совместно со станцией юных натуралистов провели день благоустройства лагерной терри-



тории, обустроили экологическую тропу. Очень запомнился день юного инспектора движения, в ходе которого дети на практике учили правила дорожного движения. А какую радость и гордость мы испытали, когда наш сын Владимир, ученик лицея №10, в канун празднования Дня России был избран президентом лагерной республики «Сокол»!

Во время родительских дней мы видели, что у ребят, отдыхающих в «Соколе», всегда отличное настроение, масса идей, планов на каждый день. Рядом с ними всегда находились опытные педагоги и энергичные, творческие отрядные вожатые, которые многому наших детей научили. Хочется выразить большую благодарность людям, организовавшим такой замечательный, полноценный отдых наших детей.

**Ю.В. БЕРЛИЗЕВА,**  
член родительского комитета  
лицея №10

## ФАБРИКА СПОРТСМЕНОВ

Средний возраст преподавателей детско-юношеской спортивной школы №4 - 28 лет. Несмотря на это, на счету их подопечных уже много спортивных наград.

Массовые разряды здесь выполнили 80 человек, получили первый разряд и стали кандидатами в мастера спорта 17 человек. Еще 54 человека стали призерами областных, всероссийских, международных соревнований по шахматам, легкой атлетике, тхэквондо, кикбоксингу. Есть в школе и стипендиаты мэра города. Это Д. Данакин и Т. Форова.

Спортивная школа ведет учебно-тренировочный процесс на базе 15-ти общеобразовательных школ Белгорода. В школе 804 воспитанника. Они могут заниматься спортом в удобное для них время, в том числе вечером.

Коллектив спортивной школы возглавляет отличник физической культуры и спорта Ирина Владимировна Луценко. Все тренеры - высококвалифицированные специалисты, из 24 человек 9 являются мастерами спорта и еще 7 - кандидаты в мастера. Многие из них - действующие спортсмены, например, призеры чемпионатов мира и Европы по кикбоксингу И.А Берес-

товая и Е.А. Чиркова, призеры международных и всероссийских соревнований по шахматам и тхэквондо - Л.Н. Окунь, М.А. Юганова, А.Н. Антоненко, Д.Н. Кузавка.

Педагоги ДЮСШ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Они активно участвуют в различных конкурсах. Например, тренер по легкой атлетике Н.А. Бочарова - победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям» и всероссийского конкурса Благотворительного фонда спортивных программ «Новое поколение». К слову, по итогам смотряконкурса на лучшую постановку учебно-спортивной работы в 2008 г. школа заняла почетное третье место.

Родители воспитанников ДЮСШ №4 тоже принимают участие во внутришкольной жизни: помогают подготавливать творческие отчеты, праздники, играют в семейных шахматных турнирах. Приобщать ребят к здоровому образу жизни, к спорту всегда легче вместе с родителями.

**С. ИВАНОВ**

## НАМ - 40 ЛЕТ!

Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва №1 города Белгорода в этом году исполняется 40 лет.

Начиналась школа с того, что в ней были открыты отделения гандбола, художественной гимнастики, волейбола и легкой атлетики, через год появилось отделение настольного тенниса.

С 1986 года в школе культивируются два вида спорта: гандбол и плавание. В 1996 году в спортшколе открывается отделение бокса, где начинает работать с детьми заслуженный тренер РСФСР В.А. Симонов.

Первые выпускницы женского отделения гандбола (тренер С.И. Исаенко) после окончания вузов вернулись в свою родную школу на тренерскую работу. Среди них - В.М. Посохова, под руководством которой девочки 1965 г.р. и 1971-1972 г.р. стали серебряными призерами чемпионатов России.

В начале 80-х годов в молодежную сборную СССР были включены В. Денисова, В. Калинина и Р. Островская, которые в дальнейшем выступали в клубах высшей лиги чемпионата СССР. В. Денисова по настоящее время играет в команде во Франции. Позже в клубах высшей лиги выступали также Е. Сиделёва, О. Шевченко (Каменева), И. Ефимова. Воспитанница школы О. Кириченко, МСМК - чемпионка

мира в составе молодежной сборной команды СССР. Воспитанники школы А. Белоус и А. Шевченко были включены в юношескую сборную России и стали серебряными призерами СССР. Спортсмены И. Земляченко, Е. Растворцев, А. Кудрявцев выступают в командах суперлиги чемпионата России.

Педагогический коллектив школы старается идти в ногу со временем, целенаправленно стремится привлечь к занятиям спортом как можно больше талантливых детей.

В феврале 1999 года, благодаря высоким спортивным результатам в гандболе, школа получила статус олимпийского резерва и стала именоваться Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №1. В этом же году на Кубке России воспитанники А.А. Шевченко и С.И. Ярковского заняли II место. В 2001 году сборная команда юношей 1985-1986 г.р. (тренер А. Шевченко) становится призёром первенства России. В сборную команду страны по гандболу попадают С. Скибин и А. Братчин. В следующем году - А. Братчин, А. Русин, С. и А. Найда получают «прописку» в молодежной сборной России. В 2005 году сборная команда Белгородской области по ган-

дболу (тренеры МС А. Шевченко и МСМК М. Гайно) занимает I место и становится чемпионом России.

Перечень славных побед можно продолжать и продолжать. В 2006 году сборная команда по гандболу - серебряный призёр чемпионата России. В 2007 году сборная команда юношей 1990 г.р. в финале первенства России занимает 5 место (тренеры В.А. Шевченко, С.Т. Коровин).

За время существования школы на отделении гандбола выполнили массовые разряды около 12 тысяч воспитанников, 110 - кандидата в мастера спорта, 23 - мастера спорта, 3 - мастера спорта международного класса.

Отделение плавания прославили такие спортсмены, как М. Носков, ставший чемпионом России в 2004 году, и в настоящее время получивший звание мастера спорта международно-го класса.

Самое молодое отделение бокса также начинает показывать приличные результаты: стал победителем первенства России 2007 года М. Тарасов, 1994 г.р. (тренер-преподаватель С.Г. Хайдуков).

Неоднократно за эти годы, участвуя в областном смотре-конкурсе, школа являлась победителем и призёром среди ДЮСШ и СДЮСШОР. Многие из задуманного первым директором школы В.Н. Болховитиновым свершилось, но впереди новые победы, рекорды и достижения. Успехов тебе, школа!  
**К. СТЕБЛОВ**

### ИЗВЕЩЕНИЕ № 000157-ОА

о проведении открытого аукциона

Наименование и форма торгов: открытый аукцион на право заключения с управлением здравоохранения администрации г. Белгорода муниципальных контрактов на приобретение оборудования для прачечных лечебных учреждений города Белгорода (2 лота):

Лот № 1 - приобретение каландров гладильных и гладильного катка для лечебных учреждений города Белгорода;

Лот № 2 - приобретение машин стиральных, машин сушильных и центрифуг для лечебных учреждений города Белгорода.

Сведения о муниципальном заказчике, уполномоченном органе: Муниципальный заказчик: Управление здравоохранения администрации г. Белгорода, 308000 Белгород, проспект Гражданский. Контактное лицо: Ищенко Наталья Васильевна, телефон: (4722) 32-67-10

Уполномоченный орган: Управление муниципального заказа администрации г. Белгорода, 308027, г. Белгород, ул. Дегтярева 2. Ответственный исполнитель: Анненко Ольга Александровна, телефон: (4722) 75-02-02

Начальная (максимальная) цена контракта (цена лота) с учетом НДС: Лот № 1 - 1 565 282, 56 рубля; Лот № 2 - 7 664 560, 00 рублей.

Общая стоимость заказа: 9 229 842, 56 рубля. Предмет муниципального контракта с указанием количества поставляемого Товара: приобретение оборудования для прачечных:

Лот № 1 - приобретение каландров гладильных и гладильного катка; Лот № 2 - приобретение машин стиральных, машин сушильных и центрифуг. Количество приобретаемого Товара, его качественные характеристики указаны в Разделе V «Техническая часть» аукционной документации.

Период поставки Товара: в течение 50 дней с момента подписания муниципального контракта. Место поставки Товара: лечебные учреждения города Белгорода (согласно Раздела V «Техническая часть» аукционной документации).

Срок, место и порядок предоставления документации об аукционе: Документацию об аукционе по заявкам претендентов можно получить бесплатно по адресу уполномоченного органа, ответственный исполнитель: Копылова Наталья Владимировна, тел. (4722) 75-02-02 в рабочие дни с 09-00 до 18-00 часов (перерыв с 13 часов 00 минут до 14 часов 00 минут), начиная с 25 июля 2008 года до 10-00 часов 15 сентября 2008 года, а также на официальном сайте: www.beladm.ru

Документация об аукционе будет предоставлена бесплатно любому заинтересованному лицу по его письменному заявлению в письменной форме или в электронном виде. Предоставление документации в электронном виде осуществляется на электронном носителе заинтересованного лица объемом памяти, достаточным для произведения на него записи. В случае требования направления документации об аукционе по почте отправитель не берет на себя ответственность за утерю или вручение с опозданием документации об аукционе.

Обращаем Ваше внимание на то, что Участники размещения заказа, скачавшие комплект документации об аукционе на официальном сайте, должны самостоятельно отслеживать появление на официальном сайте разъяснений, изменений документации об аукционе. Уполномоченный орган не несет ответственности или ответственности в случае неполучения таких изменений и разъяснений.

Дата и время окончания приема заявок на участие в аукционе: 10-00 (время московское) 15 сентября 2008 года.

Место, дата и время проведения аукциона: 10-00 (время московское) 18 сентября 2008 года по адресу уполномоченного органа.

Обеспечение заявки на участие в аукционе: 5% от начальной максимальной цены контракта (лота): Лот № 1 - 78 264, 12 рублей; Лот № 2 - 383 228, 00 рублей.

Присутствие участников аукциона или их уполномоченных представителей обязательно. Преференции учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы и организациям инвалидов нет.

Начальник управления муниципального заказа администрации г. Белгорода А.С. Кулабухов

Белгородский городской Совет ветеранов выражает искреннее соболезнование ветерану Великой Отечественной войны Лихошерстову Ивану Ивановичу, родным и близким в связи со смертью жены, мамы и бабушки Лихошерстовой Марии Сергеевны.





ПРИЛОЖЕНИЕ  
к постановлению администрации города Белгорода  
от 4 августа 2008 г. № 135

**БЛАНК**

Добровольной передачи личных материалов в Народный архив города Белгорода

Я \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
передаю в народный архив города Белгорода следующие материалы:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_  
и даю согласие на их хранение, изучение, публикацию в средствах массовой информации, научных работах.  
Адрес \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_  
Документы принял \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

Документам присвоен № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
**А. МОРОЗОВ,**  
начальник управления информации и общественных связей  
администрации г. Белгорода

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 11 августа 2008 г. № 139  
О внесении дополнений и изменений в постановление администрации города Белгорода от 29.06.2007 г. № 94

В целях упорядочения работы по признанию граждан малоимущими для постановки на учет нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма,  
**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

- Внести в постановление администрации города Белгорода от 29.06.2007 г. № 94 «О мерах по реализации законов Белгородской области от 10.05.2006 г. № 39 и от 12.10.2006 г. № 65» следующие дополнения и изменения:
  - Дополнить раздел 2 Порядка организации работы по признанию граждан малоимущими в целях постановки на учет нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма пунктом 2.14. следующего содержания:
 

«2.14. Управление социальной защиты населения в соответствии со статьями 2 и 6 закона Белгородской области от 12.10.2006 г. № 65 «О порядке признания граждан малоимущими в целях постановки на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях и предоставления им жилых помещений по договорам социального найма» ежеквартально определяет среднюю рыночную цену одного квадратного метра общей площади жилого помещения, сложившуюся на территории городского квартала по результатам произведенного расчета не позднее пятнадцатого числа первого месяца наступившего квартала показателем средней рыночной цены одного квадратного метра общей площади жилого помещения утверждается распоряжением администрации города для использования в дальнейших расчетах по признанию граждан малоимущими в целях постановки на учет в жилых помещениях по договорам социального найма».
  - В разделе 3 Порядка организации работы по признанию граждан малоимущими в целях постановки на учет нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма пункты 3.4. и 3.5. изложить в новой редакции:
 

«3.4. Стоимость общей площади жилого помещения, необходимого заявителю и членам его семьи для обеспечения по норме предоставления площади жилого помещения на одного человека (Ст.пл. ж.), устанавливается по формуле:  
Ст.пл.ж. = Ц1 кв.м. х Пл. необх.,  
где:  
Пл. необх. - общая площадь жилого помещения, необходимого для обеспечения заявителя и членов его семьи по норме предоставления, определяемая в соответствии с пунктом 3.5. настоящего Порядка;  
Ц1 кв.м. - средняя рыночная цена одного квадратного метра общей площади жилого помещения, сложившаяся на территории города, для признания граждан малоимущими в целях постановки на учет нуждающихся в жилых помещениях, определяется по формуле:  
Ц1 кв.м. = (Ц кв.м. п. р. + Ц кв.м. в. р.): 2, где  
Ц кв.м. п. р. - средняя цена одного квадратного метра жилья по городу на первичном рынке;  
Ц кв.м. в. р. - средняя цена одного квадратного метра жилья по городу на вторичном рынке.»
  - Общая площадь жилого помещения, необходимого для обеспечения членов семьи по норме предоставления площади жилого помещения на одного человека (Пл. необх.), определяется как разница между размером общей площади жилого помещения, которое может быть предоставлено членам семьи по норме предоставления площади жилого помещения и суммарным размером общей площади всех жилых помещений, в отношении которых кто-либо из членов семьи обладает правом пользования по договору социального найма, по формуле:  
Пл. необх. = (Пл. н. п. чел. х Числ. чл. сем.) - Пл. п. сем.,  
где:  
Числ. чл. сем. - число членов семьи, определяемое в соответствии с пунктом 3.8. настоящего Порядка;  
Пл. н. п. чел. - норма предоставления на одного человека (18 кв.м.).  
Пл. п. сем. - суммарная общая площадь всех жилых помещений, в отношении которых члены семьи обладают правом пользования по договору социального найма. При отсутствии жилых помещений, в отношении которых члены семьи обладают правом пользования по договору социального найма, данная площадь при расчете признается равной нулю.

Площадь жилых помещений, в отношении которых заявитель или члены его семьи обладают правом собственности при расчете Пл. необх. не учитывается. Такие жилые помещения входят в состав налогооблагаемого имущества, в связи с чем учету подлежат не их площади, а стоимость (И) для определения имущественной обеспеченности семьи (С), то есть возможность заявителя и членов его семьи приобрести жилое помещение по норме предоставления за счет собственных средств с учетом стоимости имущества, находящегося в собственности и подлежащего налогообложению.

Площадь жилых помещений, в отношении которых заявитель или члены его семьи обладают правом собственности, учитывается при определении суммарного размера общей площади всех жилых помещений, в отношении которых кто-либо из членов семьи обладает правом собственности (или) пользования по договору социального найма (Пл. с/п сем.) при определении уровня обеспеченности общей площадью жилого помещения в порядке, определенном ч.2 ст. 51 Жилищного кодекса.»

Далее по тексту без изменений.

2. Управлению социальной защиты населения администрации города (Андреев С.В.) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Наш Белгород».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на департамент здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости (Скурятин В.И.).

**В. ПОТРСАЕВ,**  
глава администрации города Белгорода

**МЫ В ОТВЕТЕ ЗА НАШИХ ДЕТЕЙ**

Общезвестно, что основы будущей личности закладываются в семье. Но зачастую родители забывают о том, что воспитание ребенка - это не только большая ответственность, но и прямая их долг. Каждый ребенок, даже если ему всего несколько дней от роду, имеет право на должное внимание. И закон не прощает равнодушного отношения родителей к своим обязанностям.

И тому есть примеры. За период проведения оперативно-профилактической операции «Подросток - лето» сотрудниками УВД по г. Белгороду к административной ответственности было привлечено 24 взрослых за совершение правонарушений в отношении несовершеннолетних. Большая часть из них - 15 родителей - попали в поле зрения милиции за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию своих детей, за что статьей 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях предусмотрен штраф в размере до 500 рублей. Семи - пришлось поплатиться за отсутствие контроля за своими чадами, разгуливавшими по городу в состоянии алкогольного опьянения. А часть взрослых уличены в том, что вовлекали несовершеннолетних в употребление спиртного. Вот и выходит, что, прежде чем ругать молодежь, стоит задуматься о том, а нет ли личной вины каждого из нас за то, какими вырастут наши дети.

**ОТДЕЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
УВД ПО Г. БЕЛГОРОДУ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 13 августа 2008 г. № 142  
Об утверждении Положения о проведении в городе Белгороде акции «Крепка семья - крепка Россия»

В соответствии с постановлением губернатора Белгородской области от 06 февраля 2008 года № 17 «О внесении изменений в постановление губернатора области от 12 сентября 2005 года № 154», в целях реализации основных направлений семейной политики в городе Белгороде, укрепления института семьи,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

- Утвердить:
    - Положение о проведении в городе Белгороде акции «Крепка семья - крепка Россия» (прилагается);
    - Состав организационного совета по подготовке и проведению акции «Крепка семья - крепка Россия» (прилагается);
    - Состав жюри по проведению акции «Крепка семья - крепка Россия» (прилагается).
  - Департаменту экономики и финансов (Спицын В.В.) при формировании бюджета городского округа «Город Белгород» на очередной финансовый год предусматривать средства на проведение мероприятий акции «Крепка семья - крепка Россия» согласно прилагаемой смете расходов с учетом инфляции.
  - Бюджетные средства в сумме 660500 (шестьсот шестьдесят тысяч пятьсот) рублей распределить следующим образом:
    - управление культуры администрации г. Белгорода - 66000 (шестьдесят шесть тысяч) рублей;
    - управление социальной защиты населения администрации г. Белгорода - 426500 (четыреста двадцать шесть тысяч пятьсот) рублей;
    - комитет по управлению Восточным округом администрации г. Белгорода - 84000 (восемьдесят четыре тысячи) рублей;
    - комитет по управлению Западным округом администрации г. Белгорода - 84000 (восемьдесят четыре тысячи) рублей.
  - Департаменту здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости (Скурятин В.И.) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Наш Белгород» и информирование населения о мероприятиях по проведению акции «Крепка семья - крепка Россия».
  - Признать утратившим силу постановление администрации города Белгорода от 25 августа 2006 года № 177 «О проведении акции «Крепка семья - крепка Россия».
  - Контроль за исполнением постановления возложить на департамент здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости администрации города (Скурятин В.И.).
  - Выполнению постановления информировать ежегодно к 1 июня, начиная с 2009 года.
- В. ПОТРСАЕВ,**  
глава администрации города Белгорода

**УТВЕРЖДЕНО**  
постановлением администрации города Белгорода  
от 13 августа 2008 г. № 142

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении в городе Белгороде акции «Крепка семья - крепка Россия»

Акция «Крепка семья - крепка Россия» (далее акция) призвана способствовать повышению авторитета семьи в обществе, поддержке старшего поколения, обеспечивающего высокое и нравственное воспитание молодежи, формированию у нее чувства ответственности и уважения к старшим и семье на примере благополучных семей г. Белгорода.

- Задачи акции
 

Задачами акции являются:

  - поиск и совершенствование форм работы с семьей;
  - укрепление семьи, повышение рождаемости;
  - пропаганда здорового образа жизни, преемственности духовной и нравственной семейной культуры;

- популяризация семейных праздников и обрядов;
- пропаганда опыта семейных отношений наиболее благополучных семей Белгорода.

2. Участники акции

В акции принимают участие семьи, представленные минимум тремя поколениями, и соискатели почетных общественных званий «Лучшая мать», «Лучший отец», «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка», «Лучшая прабабушка», «Лучший прадедушка».

Семья, принимающая участие в акции, должна воспитывать не менее трех детей, проживать на территории города Белгорода или Белгородской области не менее 10 лет, иметь положительный опыт семейной жизни, занимать достойное место в общественной жизни города. Взрослые представители семей участников акции должны иметь успехи на работе, дети - в учебе, в общественных делах.

Участники конкурса на соискание почетных общественных званий в номинациях «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка», «Лучшая прабабушка», «Лучший прадедушка» должны иметь не менее трех внуков (правнуков) и принимать участие в их воспитании.

3. Сроки и порядок проведения акции

Акция проводится в четыре этапа. Первый, второй, третий и четвертый этапы акции проводятся в городе Белгороде ежегодно с 15 ноября по 15 апреля.

Первый этап (ноябрь-декабрь) - проведение структурными подразделениями департаментов здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости, образования, культуры, спорта и молодежной политики конкурсов на отраслевых предприятиях, в организациях и учреждениях города Белгорода. По итогам конкурса определяются лучшие семьи округов (по две семьи от Восточного и Западного округов), которые направляются для участия в третьем этапе.

Третий этап (март-апрель) - проведение конкурса акции, участвуют четыре семьи города Белгорода.

Четвертый этап (апрель) - проводится конкурс на соискание почетных общественных званий в номинациях «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка», «Лучшая прабабушка», «Лучший прадедушка».

Департаментом здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости не позднее 1 апреля должны быть представлены в управление ЗАГС Белгородской области заявки согласно приложению №2, письменные представления (соформируются в свободной форме) и видеоматериалы (не более 7 минут) на участников конкурса на соискание почетных общественных званий в номинациях «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка», «Лучшая прабабушка», «Лучший прадедушка».

По итогам третьего и четвертого этапов акции из числа участников определяется «Лучшая семья», «Лучшая мать», «Лучший отец», «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка», «Лучшая прабабушка», «Лучший прадедушка» и направляются для участия в областном фестивале «Крепка семья - крепка Россия».

4. Условия проведения акции

На первом этапе могут проводиться конкурсы:

- на самый оригинальный рецепт народной медицины, самый интересный рецепт зимней заготовки;
- выставки поделок, изготовленных участниками конкурса (шитье, вышивка, вязание, техническое творчество и т.д.);
- на знание своей родословной, истории своей малой Родины;
- на знание старинных русских народных (фольклорных) песен.

На втором этапе участники акции представляют визитную карточку (10 минут), в которой в художественной форме рассказывают о наиболее значимых этапах биографии семьи, достижениях взрослых представителей семьи на работе, в воспитании детей, успехах детей в учебе, особенностях и традициях семейной жизни, увлечениях членов семьи, демонстрируют знание своей родословной, русских народных песен, романсов, классической литературы, истории своего края, интеллектуальные игры и т.д. и участвуют в конкурсах, аналогичных конкурсам первого этапа.

Третий этап - участники представляют:

- поделки, изготовленные своими руками;
- семейные реликвии, передающиеся из поколения в поколение;
- визитную карточку, аналогичную предыдущему этапу (10 минут).

Четвертый этап - проводится изучение материалов соискателей почетных общественных званий «Лучшая бабушка», «Лучший дедушка», «Лучшая прабабушка», «Лучший прадедушка». Победитель конкурса определяется по итогам изучения представлений и видеоматериалов.

5. Награждение победителей

По итогам всех этапов акции победители и участники награждаются в торжественной обстановке в ООО «Городской Дворец культуры» начальником департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости за счет бюджета городского округа «Город Белгород»:

- победители - дипломами и денежными премиями (согласно смете расходов);
- участники - денежными премиями (согласно смете расходов).

**С. АНДРЕЕВ,**  
начальник управления социальной защиты населения  
администрации г. Белгорода

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Положению о проведении в городе Белгороде акции «Крепка семья - крепка Россия»

**ЗАЯВКА**

на участие в (во) \_\_\_\_\_ этапе областной акции «Крепка семья - крепка Россия»  
(указать этап)  
на семью \_\_\_\_\_

(указать фамилию, имя, отчество жены и мужа)  
проживающих по адресу: \_\_\_\_\_  
(указывается полный адрес и номер контактного телефона)  
На территории города семья проживает \_\_\_\_\_ лет.  
Дата регистрации брака \_\_\_\_\_ лет.  
Стаж супружеской жизни \_\_\_\_\_ лет.

**Сведения об отце и сведения о матери**  
(представляются по прилагаемой форме на каждого отдельно)

1 Фамилия, имя, отчество
2 Дата рождения
3 Место работы, должность
4 Заслуги, награды (указать кем, когда и за что вручены)
5 Увлечения, хобби
6 Дополнительная информация

**Сведения о детях**  
(представляются по прилагаемой форме на каждого отдельно)

1 Фамилия, имя, отчество
2 Дата рождения
3 Где учились (учатся), или где и кем работают
4 Заслуги, награды (указать кем, когда и за что вручены)
5 Любимые занятия
6 Для имеющих семью, краткая информация о семье
7 Дополнительная информация

**Сведения о прабабушке и прадедушке, сведения о бабушке и дедушке**  
(представляются по прилагаемой форме на каждого отдельно)

1 Фамилия, имя, отчество
2 Дата рождения
3 Место работы, должность
4 Заслуги, награды (указать кем, когда и за что вручены)
5 Увлечения, хобби
6 Дата регистрации брака
7 Сколько имеют детей и краткая информация о каждом
8 Сколько имеют внуков (правнуков) и краткая информация о каждом
9 Интересные моменты из опыта семейной жизни и воспитания детей и внуков (правнуков)
10 Дополнительная информация

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Положению о проведении в городе Белгороде акции «Крепка семья - крепка Россия»

**ЗАЯВКА**

на участие в четвертом этапе областной акции «Крепка семья - крепка Россия»  
на участника конкурса на соискание Почетных общественных званий «Лучшая бабушка»,  
«Лучший дедушка», «Лучшая прабабушка», «Лучший прадедушка»  
(представляются на каждого участника отдельно)

(указать название номинации)  
\_\_\_\_\_ (указать название номинации)  
Проживающую(его) по адресу: \_\_\_\_\_  
(указывается полный адрес и номер контактного телефона)  
На территории города проживает \_\_\_\_\_ лет.  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Место работы, должность (если пенсионер, то указывается где и кем работал)  
Заслуги, награды (указать кем, когда и за что вручены)  
Увлечения, хобби \_\_\_\_\_  
Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ И ВНУКАХ**  
(представляются по прилагаемой форме на каждого отдельно)

1 Фамилия, имя, отчество
2 Дата рождения
3 Место работы, должность
4 Заслуги, награды (указать кем, когда и за что вручены)
5 Увлечения, хобби
6 Для имеющих семью, краткая информация о семье
7 Дополнительная информация

**УТВЕРЖДЕН**  
постановлением администрации города Белгорода  
от 13 августа 2008 г. № 142

**СОСТАВ**

**организационного совета по подготовке и проведению акции «Крепка семья - крепка Россия»**  
Скрятин Владимир Иванович - начальник департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости, председатель организационного совета  
Андреев Сергей Владимирович - начальник управления социальной защиты населения администрации г. Белгорода, заместитель председателя организационного совета  
Члены организационного совета:  
Базарова Зоя Васильевна - директор МУ «Центр социальной помощи семье и детям» администрации г. Белгорода  
Белокуров Евгений Архипович - начальник управления культуры администрации г. Белгорода  
Миндолина Екатерина Ивановна - начальник управления ЗАГС администрации г. Белгорода  
Никулин Юрий Иванович - руководитель комитета по управлению Восточным округом администрации г. Белгорода  
Полуянова Наталия Владимировна - начальник управления молодежной политики администрации г. Белгорода  
Сидорова Людмила Михайловна - начальник службы информации управления информации и общественных связей администрации г. Белгорода  
Шаталова Вера Васильевна - заместитель начальника управления образования администрации г. Белгорода  
Шило Анатолий Владимирович - начальник отдела организационно-контрольной и аналитической работы организационного управления администрации г. Белгорода  
Шинкарев Леонид Иванович - руководитель комитета по управлению Западным округом администрации г. Белгорода

**С. АНДРЕЕВ,**  
начальник управления социальной защиты населения  
администрации г. Белгорода

**УТВЕРЖДЕН**  
постановлением администрации города Белгорода  
от 13 августа 2008 г. № 142

**СОСТАВ ЖЮРИ**

**по проведению акции «Крепка семья - крепка Россия»**  
Скрятин Владимир Иванович - начальник департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости, председатель жюри  
Перестенко Николай Васильевич - начальник департамента образования, культуры, спорта и молодежной политики, заместитель председателя жюри  
Члены жюри:  
Базарова Зоя Васильевна - директор МУ «Центр социальной помощи семье и детям» администрации г. Белгорода  
Белокуров Евгений Архипович - начальник управления культуры администрации г. Белгорода  
Кобец Олег Николаевич - благочинный первого Белгородского округа Белгородской и Старооскольской епархии, настоятель Преображенского кафедрального собора города Белгорода, протоиерей (по согласованию)  
Левина Галина Николаевна - депутат Совета депутатов г. Белгорода (по согласованию)  
Миндолина Екатерина Ивановна - начальник управления ЗАГС администрации г. Белгорода  
Савотченко Евгений Николаевич - заслуженный работник культуры РФ, член Союза художников Российской Федерации, Почетный гражданин города Белгорода (по согласованию)  
Троценко Нина Витальевна - заместитель начальника управления финансов и бюджетных отношений администрации г. Белгорода

**С. АНДРЕЕВ,**  
начальник управления социальной защиты населения  
администрации г. Белгорода

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к постановлению администрации города Белгорода  
от 13 августа 2008 г. № 142

**СМЕТА РАСХОДОВ**

на проведение акции «Крепка семья - крепка Россия»

№ п/п Статья расходов	Расчет суммы затрат в руб.	Источник финансирования
1. Подготовка и проведение второго этапа		
1.1. Атрибуты для проведения конкурса	8000,0	Городской бюджет
1.2. Цветы для участников и победителей	8 букетов x 500,0 = 4000,0	Городской бюджет
1.3. Денежные премии участникам и победителям	140000,0 Победителям - 4 семьи x 20000,0 = 80000,0 Участникам - 4 семьи x 15000,0 = 60000,0	Городской бюджет
1.4. Памятные подарки для детей участников	32 подарка x 500,0 = 16000,0	Городской бюджет
<b>Итого на подготовку и проведение второго этапа:</b>	<b>168000,0</b>	<b>Городской бюджет</b>
2. Подготовка и проведение третьего этапа		
2.1. Художественное оформление (шары, цветы, ленты, фейерверк и др.)	14000,0	Городской бюджет
2.2. Аренда зала	25000,0	Городской бюджет
2.3. Атрибуты для проведения конкурса	9000,0	Городской бюджет
2.4. Световое оформление зала	4000,0	Городской бюджет
2.5. Цветы для участников и победителей	16000,0	Городской бюджет
2.6. Изготовление фотоальбомов, видеороликов для участников	17000,0	Городской бюджет
2.7. Изготовление пригласительных открыток, дипломов, буклетов и другой печатной продукции	13000,0	Городской бюджет
2.8. Оплата по договорам: - режиссерско-постановочная работа, сценарий и т.д.	14000,0	Городской бюджет
2.9. Подготовка семей к участию в конкурсной программе (приобретение сценической одежды, парикмахерские услуги)	100000,0 «Лучшая семья» 1 место - 26000,0 2,3,4 место - 3 x 20000,0 = 60000,0 «Лучшая бабушка (прабабушка)», «Лучший дедушка (прадедушка)»: 4x3500,0=14000	Городской бюджет
2.10. Приобретение: - фотопленок и бумаги; - фотоальбомов	11000,0	Городской бюджет
2.11. Денежные премии участникам и победителям и памятные подарки для детей участников и победителей	156000,0 Номинации: «Лучшая семья»: 1 место - 30000,0 2 место - 25000,0 3 место - 20000,0 4 место - 15000,0 «Лучшая мама» - 15000,0 «Лучший папа» - 15000,0 Приз зрительских симпатий - 5000,0 Чествование: молодой пары - 5000,0 Юбилейной пары - 5000,0 Новорожденного - 5000,0 Подарки детям 16 x 1000,0 = 16000,0	Городской бюджет
<b>Итого на подготовку и проведение третьего этапа:</b>	<b>379000,0</b>	<b>Городской бюджет</b>
3. Подготовка и проведение четвертого этапа		
3.1. Денежные премии бабушкам (прабабушкам), дедушкам (прадедушкам)	105000,0 Победителям - 4 x 10000,0 = 40000,0 Участникам - 12 x 5000,0 - 60000,0 Приз зрительских симпатий - 5000,0	Городской бюджет
3.2. Цветы для участников и победителей	17x500,0 = 8500,0	Городской бюджет
<b>Итого на подготовку и проведение четвертого этапа:</b>	<b>113500,0</b>	<b>Городской бюджет</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>660500,0</b>	<b>Городской бюджет</b>

**С. АНДРЕЕВ,**  
начальник управления социальной защиты населения  
администрации г. Белгорода

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 7 августа 2008 г. № 2898  
**О проведении городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году**  
Во исполнение п. 1.11 Программы улучшения условий и охраны труда в г. Белгороде на 2006-2008 годы, утвержденной решением городского Совета депутатов от 27.12.2005 г. № 210, и в целях улучшения условий и охраны труда, профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, усиления роли социального партнерства в сфере охраны труда:  
1. Организовать проведение городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году.  
2. Утвердить положение о проведении смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в городе Белгороде в 2008 году (прилагается).  
3. Департаменту здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости администрации города Белгорода (Скрятин В.И.) обеспечить опубликование настоящего распоряжения в газете «Наш Белгород».  
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на департамент здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости администрации города Белгорода (Скрятин В.И.).  
Информацию о выполнении настоящего распоряжения представить в срок до 25 декабря 2008 года.

**В. ПОТРЯСАЕВ,**  
глава администрации города Белгорода

**УТВЕРЖДЕНО**  
распоряжением администрации города Белгорода  
от 7 августа 2008 г. № 2898

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении городского смотра - конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году

- Цели и задачи смотра-конкурса
- 1.1. Улучшение условий и охраны труда, быта работников, профилактика и снижение производственного травматизма, профессиональной заболеваемости.
- 1.2. Повышение ответственности должностных лиц и работников за соблюдением законодательных и нормативных актов по охране труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормативами и правильное их использование.
- 1.3. Повышение культуры производства и быта, выполнение в полном объеме плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организациях, разработанных на основе аттестации рабочих мест по условиям труда, городских программ улучшения условий и охраны труда.
- 1.4. Широкое привлечение общественного контроля со стороны профсоюзных комитетов, комитетов (комиссий) по охране труда за созданием для работников здоровых и безопасных условий труда и производственного быта.
- 1.5. Расширение и укрепление социального партнерства между органами исполнительной власти, профсоюзами, работодателями и работниками в сфере охраны труда, как важной составляющей повышения качества жизни жителей города.

1.6. Распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда.

2. Организация проведения смотра-конкурса  
В смотре-конкурсе могут принимать участие предприятия и организации города Белгорода независимо от организационно-правовой формы собственности.

Смотр-конкурс проводится по номинациям:  
1. Предприятия промышленности и связи.  
2. Предприятия топливно-энергетического комплекса и ЖКХ.

3. Предприятия строительного комплекса и транспорта.

4. Учреждения образования, здравоохранения, культуры.

5. Лучший специалист по охране труда.

6. Лучший кабинет охраны труда.

Организация смотра-конкурса возложена на координационный совет по охране труда при администрации города Белгорода по номинациям №1, 2, 3 совместно с департаментами городского хозяйства, строительства и архитектуры администрации города Белгорода, по номинации №4 - совместно с управлением здравоохранения департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости администрации города Белгорода и управлениями образования, культуры департамента образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации города Белгорода.

Подготовительную работу к смотру-конкурсу проводит управление по труду и социальному партнерству департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости администрации города Белгорода.

Координационный совет по охране труда при администрации г. Белгорода за месяц сообщает о проведении смотра-конкурса через средства массовой информации.

Предприятия и организации, желающие участвовать в смотре-конкурсе, подают заявку на участие в соответствии с приложением № 4 в координационный совет по охране труда при администрации г. Белгорода за 15 дней до дня проведения

смотра-конкурса и показатели состояния работы по охране труда по номинациям №1, 2, 3, 4 по форме приложения 1, по номинации 5 - по форме приложения 2, по номинации 6 - по форме приложения 3.

В организациях подготовительная работа к смотру-конкурсу проводится комиссией, назначенной работодателем и профсоюзным комитетом, в состав которых должны входить представители обеих сторон по их соглашению.

Предприятия и организации, где произошел несчастный случай со смертельным исходом и наблюдается рост количества несчастных случаев на производстве, не могут претендовать на призовые места.

Предприятия и организации с численностью более 50 работников, осуществляющие производственную деятельность и не имеющие в штате специалиста по охране труда, также не могут претендовать на призовые места.

3. Подведение итогов смотра-конкурса  
Результаты смотра-конкурса обобщаются в течение 10 дней управлением по труду и социальному партнерству департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости и рассматриваются на заседании координационного совета по охране труда при администрации г. Белгорода.

Координационный совет по охране труда при администрации г. Белгорода определяет победителей. Итоги городского смотра-конкурса доводятся до всех участников в месячный срок со дня принятия решения и публикуются в средствах массовой информации.

4. Поощрение победителей смотра-конкурса  
После подведения итогов городского смотра-конкурса, глава администрации города награждает победителей смотра-конкурса по номинациям №1, 2, 3, 4, 5, 6 Почетными грамотами администрации города Белгорода.

**В. ИВАНЧИХИН,**  
начальник управления по труду и социальному партнерству департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости администрации города

Приложение № 2

к положению о проведении городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году

**ПОКАЗАТЕЛИ**

городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в номинации 5

(наименование организации, Ф.И.О., должность руководителя, адрес, телефон)

(Ф.И.О., должность специалиста по охране труда)

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Значение показателя	Количество баллов
1.	Численность работающих	чел.		
2.	Система управления охраной труда в организации:			
2.1	Служба (специалист) по охране труда	чел.		менее 3 чел. - 0 баллов 3 чел. - 1 балл за каждого человека свыше 3 - 0,2 балла за 1 человека по 0,2 балла
2.2	Комитет (комиссия) по охране труда, всего в том числе: представители работодателя, представители работников	чел.		
2.3	Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда	чел.		
3.	Организация работы по охране труда			
3.1	Наличие соответствующей документации по охране труда;	(да, нет)		«да» - 1 балл «нет» - 0 баллов
3.2	Количество работников, аттестованных по охране труда, в процентах к общему числу, которым необходимо пройти обучение и проверку знаний	%		100% - 1 балл 95-99% - 0,5 балла менее 95% - 0 баллов
3.3	Внутрипроизводственный контроль за состоянием охраны труда:			за каждое выявленное и устраненное нарушение 0,2 балла
	- количество проверок состояния охраны труда;			
	- количество выявленных нарушений;			
	- устранено нарушений.	ед.		
3.4	Количество проведенных Дней охраны труда в организации	ед.		менее 4-х - 0 баллов 4 Дня - 1 балл за каждый День свыше 4-х - 0,5 балла 100% - 1 балл 80-100% - 0,5 балла
4.	Количество работающих, на рабочих местах которых проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, всего:	чел.		менее 80% - 0 баллов
	в процентах от общего количества работающих	%		«да» - 1 балл «нет» - 0 баллов
5.	Наличие наглядной агитации по охране труда	(да, нет)		100% - 1 балл 95-99% - 0,5 балла менее 95% - 0 баллов
6.	Обеспеченность работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты в процентах к нормам	%		100% - 1 балл 95-99% - 0,5 балла менее 95% - 0 баллов
7.	Количество работающих, прошедших периодические медосмотры в процентах к норме	%		100% - 1 балл 95-99% - 0,5 балла менее 95% - 0 баллов
8.	Наличие оборудованного кабинета по охране труда	(да, нет)		«да» - 1 балл «нет» - 0 баллов
<b>ИТОГО:</b>				

Руководитель организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**В. ИВАНЧИХИН,**  
начальник управления по труду и социальному партнерству департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости

Приложение № 3

к положению о проведении городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году

**ПОКАЗАТЕЛИ**

городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в номинации 6

(наименование организации, Ф.И.О., должность руководителя, адрес, телефон)

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Значение показателя	Количество баллов
1.	Численность работающих	чел.		
2.	Площадь кабинета охраны труда и его функциональные возможности	м <sup>2</sup>		24 м <sup>2</sup> и выше - 1 балл
3.	Оснащенность кабинета охраны труда:			за наличие каждого вида добавляется 1 балл
	- законами и иными нормативными правовыми актами по охране труда;	(да, нет)		
	- кино-, видео- и компьютерной техникой для проведения обучения по охране труда;	(да, нет)		
	- макетами, тренажерами, манекенами и другими натурными образцами;	(да, нет)		
	- средствами наглядной агитации по охране труда.	(да, нет)		
4.	Количество проведенных мероприятий в кабинете охраны труда	ед.		за каждое мероприятие 0,5 балла
<b>ИТОГО:</b>				

Руководитель организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**В. ИВАНЧИХИН,**  
начальник управления по труду и социальному партнерству департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости

Приложение № 4

к положению о проведении городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году

**ЗАЯВКА**

на участие в городском смотре-конкурсе «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году

(наименование организации, Ф.И.О., должность руководителя, адрес, телефон)

заявляет о своем намерении принять участие в городском смотре-конкурсе «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году.

С порядком проведения смотра-конкурса ознакомлены и согласны.

К заявке прилагаются следующие документы:

- 1. Показатели городского смотра-конкурса на \_\_\_\_\_ листах;
- 2. Другие документы по желанию участника смотра-конкурса (перечислить).

Полноту и достоверность сведений, указанных в заявке и прилагаемых к ней документах, гарантируем.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**В. ИВАНЧИХИН,**  
начальник управления по труду и социальному партнерству департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости

Приложение № 1  
к положению о проведении городского смотра - конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в 2008 году

**ПОКАЗАТЕЛИ**

городского смотра-конкурса «Безопасные условия труда - фактор повышения качества жизни» в номинациях 1-4

(наименование организации, Ф.И.О., должность руководителя, адрес, телефон)

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Значение показателя	Количество баллов
1.	Численность работающих, всего	чел.		0% - 1 балл
2.	Численность работающих в неблагоприятных условиях труда, всего:	чел.		1-10% - 0,8 балла
	в процентах от общего количества работающих	%		11-30% - 0,6 балла 31-70% - 0,4 балла более 70% - 0 баллов
3.	Численность работающих, занятых тяжелым физическим трудом, всего:	чел.		0% - 1 балл
	в процентах от общего количества работающих	%		1-10% - 0,8 балла 11-30% - 0,6 балла 31-60% - 0,4 балла более 60% - 0 баллов
4.	Количество работающих, на рабочих местах которых проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, всего:	ед.		100%-1 балл 80-100% - 0,5 балла
	в процентах от общего количества работающих	%		менее 80% - 0 баллов
5.	Количество работающих, на рабочих местах которых улучшены условия труда, всего:	чел.		0-30% - 0,5 балла
	в процентах от общего количества работающих	%		31-50% - 0,8 балла более 50% - 1 балл
6.	Обеспеченность работающих санитарно-бытовыми помещениями в процентах к нормам	%		100% - 1 балл 80-99% - 0,5 балла менее 80% - 0 баллов
7.	Количество работающих, прошедших периодические медосмотры в процентах к норме	%		100%-1 балл 95-99% - 0,5 балла менее 95% - 0 баллов
8.	Обеспеченность работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты в процентах к нормам	%		100% - 1 балл 95-99% - 0,5 балла менее 95% - 0 баллов
9.	Количество работников, аттестованных по охране труда, в процентах к общему числу, которым необходимо пройти обучение и проверку знаний	%		100% - 1 балл 95-99% - 0,5 балла менее 95% - 0 баллов
10.	Уровень производственного травматизма на предприятии в расчете на 1 000 работающих (отношение количества пострадавших к количеству работающих, умноженное на 1000)	%		0-1 - 1 балл 1-2 - 0,5 балла 2-3 - 0,3 балла более 3-0 баллов
11.	Динамика производственного травматизма: процент роста	%		снижение на:
	процент снижения	%		70-100% - 1 балл 50-69% - 0,8 балла 30-49% - 0,6 балла 10-29% - 0,5 балла 0-9% - 0,3 балла
12.	Численность уполномоченных по охране труда	чел.		рост травматизма - 0 баллов за 1 человека по 0,2 балла
13.	Наличие в организации службы (специалиста) по охране труда	(да, нет)		«да» - 1 балл «нет» - 0 баллов
14.	Наличие системы управления охраной труда в организации	(да, нет)		«да» - 1 балл «нет» - 0 баллов
15.	Наличие оборудованного кабинета по охране труда	(да, нет)		«да» - 1 балл «нет» - 0 баллов
16.	Состояние работы по профилактике охраны труда (количество выявленных нарушителей требований охраны труда)	чел.		за каждого нарушителя по 0,2 балла
17.	Выполнение годового плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда или соглашения по охране труда, всего:	тыс.руб.		100% - 1 балл 80-99% - 0,5 балла менее 80% - 0 баллов
	в процентах от предусмотренного планом	%		более 0,2% - 1 балл
18.	Израсходовано средств на охрану труда в % от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)	%		менее 0,2% - 0 баллов
<b>ИТОГО:</b>				

Руководитель организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

**В. ИВАНЧИХИН,**  
начальник управления по труду и социальному партнерству департамента здравоохранения, социальной защиты, труда и занятости

# Афиша недели

**МУЗЕЙ-ДИОРАМА «КУРСКАЯ БИТВА»**  
23 августа - «На Огненной дуге» - кино-лекторий, посвященный 65-летию окончания Курской битвы

**ГЦНТ «СОКОЛ»**  
24 августа - концерт хора русской песни «Россиянка»

31 августа - концерт клуба авторской песни «Сокол», руководитель, автор и исполнитель В. Ларионов

**КИНОТЕАТР «РАДУГА»**  
23-27 августа  
«Солдаты неудачи» (США, комедийный боевик) - 16-40, 20-20, 22-20.

«МУХнем на Луну» (США, анимационная комедия) - 10-00, 11-40, 13-20, 15-00, 18-40.

28-30 августа  
«Вавилон нашей эры» (США, фантастический боевик) - 16-20, 18-20, 22-20.

«МУХнем на Луну» (США, анимационная

комедия) - 11-00, 12-40, 14-30.

**КИНОТЕАТР «ПОБЕДА»**  
23-27 августа  
**КРАСНЫЙ ЗАЛ**

«Плюс один» (Россия, молодежная комедия) - 9-00, 13-30, 18-10, 20-00.

«Темный рыцарь» (США, фантастический боевик) - 10-40, 15-20, 21-50.

**СИНИЙ ЗАЛ**  
«Солдаты неудачи» (США, комедийный боевик) - 12-30, 18-20, 20-20, 22-20.

«МУХнем на Луну» (США, анимационная комедия) - 9-10, 10-50, 14-30.

«Мумия 3: Гробница императора драконов» (США, фантастический боевик) - 16-10.

27-30 августа  
**КРАСНЫЙ ЗАЛ**  
«Плюс один» (Россия, молодежная комедия) - 13-00, 16-40, 22-20.

«Вавилон нашей эры» (США, фантастический боевик) - 9-20, 11-10, 14-50, 18-30, 20-30.

**СИНИЙ ЗАЛ**  
«Новая земля» (Россия, антиутопия) - 9-00, 17-50, 20-00, 22-10.

«МУХнем на Луну» (США, анимационная комедия) - 11-10, 12-50, 14-30, 16-10.

**КИНОЦЕНТР «РУСИЧ»**  
23-27 августа  
**ЗАЛ №1**

«Темный рыцарь» (США, фантастический боевик) - 9-00, 11-40, 14-20, 17-00, 19-40, 22-20.

**ЗАЛ №2**  
«Плюс один» (Россия, молодежная комедия) - 10-00, 12-00, 14-00, 16-00, 18-00, 20-00, 22-00.

**ЗАЛ №3**  
«Солдаты неудачи» (США, комедийный боевик) - 9-00, 11-10, 13-00, 15-00, 17-00, 19-00, 21-00, 22-50.

**ЗАЛ №4**  
«Мираж» (Россия, боевик) - 9-30, 13-00, 16-30, 18-00, 21-30.

«Зеркала» (США, ужасы) - 11-00, 14-30, 19-30, 23-00.

В расписании сеансов возможны изменения.



**Главный редактор**  
П.Н. КАШИН

Учредители:  
администрация г. Белгорода, Совет депутатов города Белгорода и муниципальное учреждение "Редакция газеты "Наш Белгород"

Адрес редакции:

308800 г. Белгород, пр. Славы (ул. Фрунзе), 18  
E-mail: Nashbel@belnet.ru

Телефоны:  
гл. редактор, приемная 27-24-38  
факс: 27-23-30

зам. главного редактора 27-26-32  
обозреватель, коммерческий директор (прием объявлений) 27-22-98

отв. секретарь, отдел фотоиллюстраций 27-08-44  
бухгалтерия 27-23-30

отделы: информации, экономики 27-86-55

общественного мнения, писем 27-08-44

Дизайн и компьютерная верстка С. БАРАНОВ 27-33-00

Корректоры: Л. РОМАНОВА, И. ГОНЧАРОВА 27-33-00

Газета напечатана в ЗАО «Белгородская областная типография»: г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111-а

Газета зарегистрирована Средне-русским межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций РЕГ. НОМ. ПИ №8-1147 от 20 июня 2001 года ИНДЕКС 50773

Номер подписан в печать в 16.00.

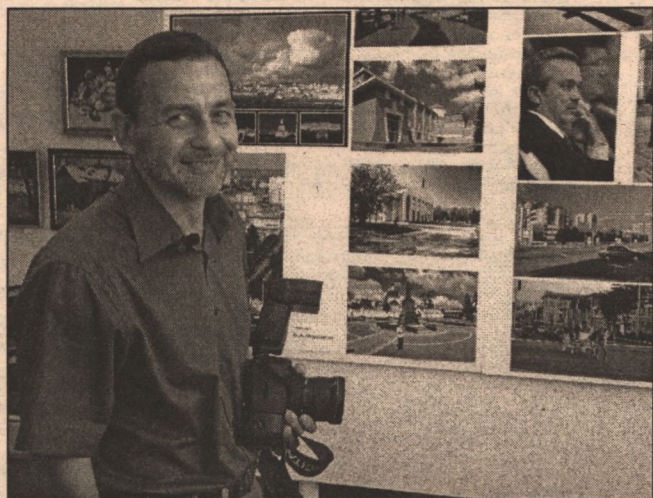
Цена 3 руб. 20 коп. Тираж 10571 экз. Заказ 8772

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов

## Человек и его дело ..... ФОТОГРАФИЯ С НАСТРОЕНИЕМ

«Фотография схожа со спортом, с охотой...» - говорит Евгений Фролов. Его основная работа - съемки промышленных объектов. Казалось бы, не самое увлекательное занятие. Но только не для Евгения Андреевича.

В среду в Белгородском филиале российского фонда культуры состоялась примерка. Нет, не платья, а выставки. Несколько ярких работ на стенде - малая часть тех кадров, которые сделал за свою карьеру фотограф Евгений Фролов.



«Я наблюдаю изменения, происходящие в нашем городе каждый день. Эта энергетика развивающегося города передается и мне, - улыбается Евгений.

- Колоссальные ощущения испытываешь, когда встречаешься с теми людьми, которые создают важные городские объекты. Надо видеть этот мальчишеский задор на лицах взрослых серьезных мужчин, которые пускают в эксплуатацию новые заводы, открывают промышленные объекты». Несмотря на «промышленную» специализацию, Евгений Фролов снимает и просто для души. Самым любимым объектом съемок по сей день остается его дочь.

«Мы знаем Евгения Андреевича еще с тех времен, когда он работал на полиграфическом предприятии, - говорит Людмила Сергеевна Фирсова, директор Белгородского филиала

РФК. - Он обладает теми качествами, которые, как мне кажется, должны присутствовать у фотохудожника: он пунктуален, обязательен, очень увлечен своей работой. После поездок привозит буквально чемоданы фотографий. Мы бы очень хотели организовать персональную выставку его работ».

Каждая фотография, которая размещена в филиале российского фонда культуры, со своим особым настроением, героями. В кадре трогательные, яркие моменты, которые под силу запечатлеть только человеку, относящемуся к городу и его жителям с особой любовью.

**Егор ТИМОФЕЕВ**  
Фото автора

## Анекдоты

- Ваша жена работает?  
- Работает. Переводчицей.  
- А где?  
- В магазинах.  
- Что значит «в магазинах»?!  
- То и значит! Ходит по магазинам и переводит мои деньги.

Советские солдаты в 1945 году поймали в Берлине Штирлица.

- Ага, попалась, эсэсовская морда!

- Да вы что, я же полковник Исаев!  
- Молчать, сука немецкая!  
- Я русский разведчик...  
Получает прикладом автомата в пятак.  
- Блин, да вы чё, совсем охренели?!  
- Ой, извините, товарищ полковник, не признали...

Мужчины постоянно сравнивают своих жён с другими женщинами. Одни делают это ре-

гулярно, другим достаточно и одного-двух сравнений в год.

- Ты почему сегодня не ночевал дома?  
- Боже мой! Пять лет каждое утро одно и то же!

Когда государству чего-то от тебя надо, оно вспоминает слова «долг» и «закон». Когда тебе чего-то от него надо, оно вспоминает слова «патриотизм» и «очередь».

Ответы на кроссворд, опубликованный в №40 от 20.08.2008 г.

О	Т	С	Ц	И	К	Л	О	Н
Б	У	Р	Л	А	К	Л	Л	Э
Ы	Я	М	И	К	Р	О	М	Е
С	О	П	Р	А	Н	О	Д	Н
К	К	Р	О	Д	Ы	М	Е	Н
Т	З	А	Б	А	В	А	Т	О
О			А	С	Л	О	Ж	Е
Л			Р	А	П	С	О	Д
Л			Ь	О	К	В		
К	У	Л	О	Н	А	Р	Е	О
А	К	Л	В	Р	Р			
Л	О	Г	О	В	О	Х	А	Л
И	Р	Е	Ш	К	А	О	Д	И
Н	Е	М	О	Т	А	О	Т	С
А	К	О	К	О	С	К	Л	А

Гетман Украины → Анти-бардак → Роман Жорж Санд → Мета-ние икры → Убил Го-лиафа → Онагр иначе → Теннисист ... Сафин → Скрытый автор → Чужая душа → Социалист-революционер → Страна со сто-льким Коняри → Старей с-морским хвостом → Комик ... Карри → Поломка спорт-смена → Девушка → Мор-дюкова → Открыл остров близ Австралии → Андриша из филь-ма "Веч-ный зов" → Еврей-ская лепешка → Строфа из 9 строк → Репу-тация → Покой-ницкая → Рn → Бре-хун → Президент Египта с 1970 года → Ипполит Мат-веевич для Оси → Фантаст ... Вон-негуг → "Душев-ный" стиль в музыке → Товарищ Коба → Пред-шествует ответу → Коман-дир тумена → Масли-на куль-турная → Цвет-очный набор → Что наша жизнь? → Физик ... Ал-феров → Снаряд Сергея Бубки → Лавка ме-нялы в перспек-тиве → Муж Ай-седоры Дункан → Угреоб-разная рыба → Ахма-това → Муж Бе-лохвост-иковой → ... хорошо, а два лучше → Глаз-ная шторка → Остров кол-лектива → Леген-дарный вождь гунов

