

7 ДАШ БЕЛГОРОД

ВЫХОДИТ С ИЮЛЯ 1990 ГОДА



ЭЛОС ТВ

ПРОГРАММА

КАБЕЛЬНОГО

ТЕЛЕВИДЕНИЯ

23.08.2003

ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

N55 (696)

ОСОБАЯ СТРАНА

Не крутите пестрый глобус,
Не найдете вы на нем
Той страны, страны особой,
О которой мы поем.
Наша старая планета
Вся изучена давно,
Но страна большая эта -
Вечно белое пятно.
Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые
Приводят за ручку сюда.

Школа - действительно особая страна. Побывав в ней, каждый из нас всю жизнь хранит самые светлые воспоминания. И, как в песне поется, страна эта действительно белое пятно. Сколько бы ни говорилось о школе, новое слово - еще впереди. Учебно-воспитательный процесс не стоит на месте. Ежегодно апробируются новые технологии, совершенствуются учебные программы, вводятся инновационные формы работы. Но главное, практически каждая школа сегодня имеет собственное лицо, определенную профессиональную направленность. И накануне традиционного августовского педсовета мы решили рассказать о лучших школах и педагогах областного центра, предоставив столь актуальной теме практически всю газетную площадь.

Елена СТАРОСВЕТСКАЯ

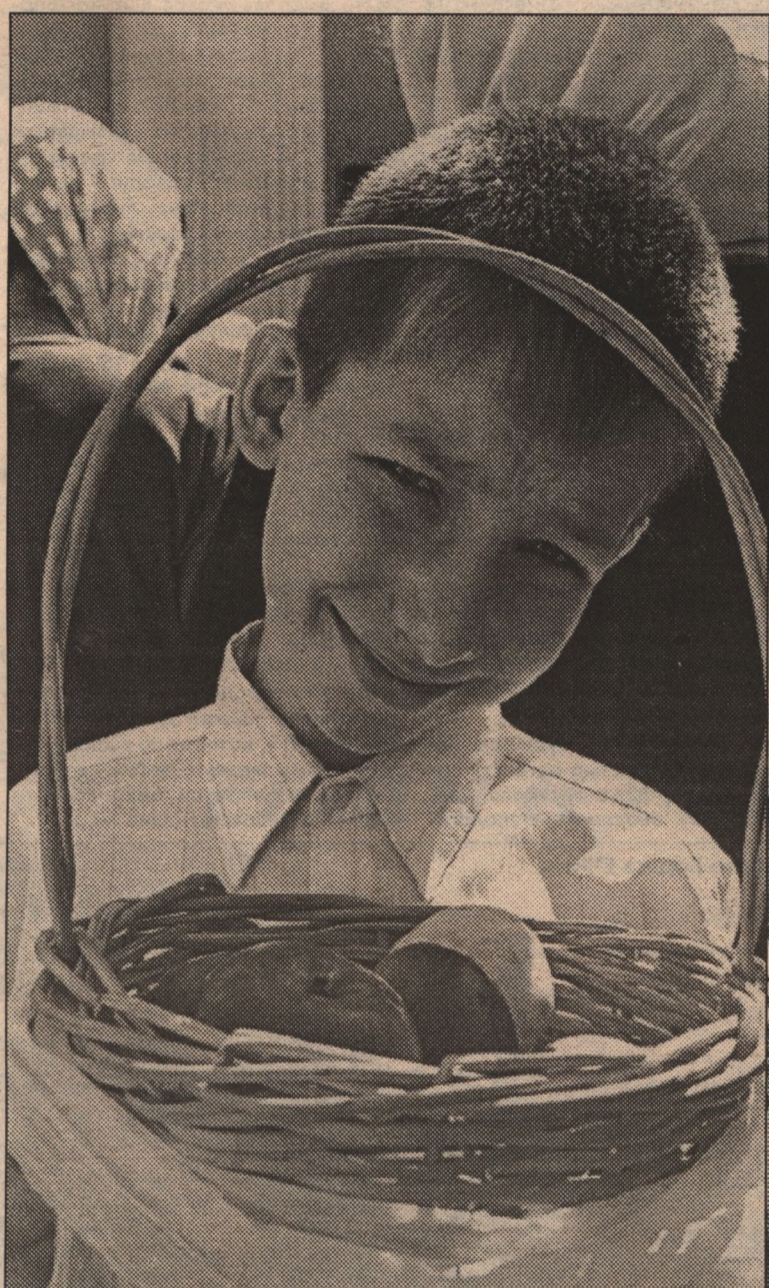
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ - АКАДЕМИК

Недавно начальник управления печати и телерадиовещания администрации области Владимир Семенович Кучеренко избран действительным членом академии проблем подъема экономики России.

Высокого звания академика этой авторитетной академии он удостоен за развитие средств массовой информации области и умелое решение сложных проблем экономического взаимодействия средств массовой информации области и государственных структур.

В современной России это первый такой случай, когда звание академика присвоено руководителю подобного ранга.

К. ЗЕНИН



Праздник Преображения Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа, в народе - Яблочный Спас, начался во вторник, 19 августа, в 7 часов утра в Кафедральном Преображенском соборе города Белгорода с литургии. А закончился крестным ходом с мощами святителя Иоасафа, поклониться которому вместе с тысячами верующих христиан пришли ученик православной гимназии Сергей Лопатин (на снимке - слева) и учащийся двадцатой школы Егор Прочан (на снимке - справа). Скоро Сергею и Егору придется писать обязательное школьное сочинение на тему «Как я провел летние каникулы». И, наверное, они вспомнят этот августовский день, пропитанный солнцем и яблочным ароматом...

Борис ЕЧИН
Фото автора

ЯБЛОЧНЫЙ СПАС



СОВЕТ ОБСУДИЛ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

На днях в мэрии областного центра состоялась очередное заседание Совета по социально-экономическому развитию территорий города. На повестку дня было вынесено несколько вопросов, среди которых: о перспективах развития строительного комплекса, о регулировании договорных отношений между администрацией г. Белгорода и предприятиями, которые возводят жилье, и ряд других вопросов.

Заслушав отчет по первому вопросу, члены Совета приняли решение об издании бюллетеня по перспективам деятельности строительной индустрии города. Правовому управлению городской администрации дано поручение о внесении на рассмотрение областной Думы законопроекта, регулирующего правоотношения между застройщиками и собственниками жилых помещений, возникающие в процессе нового строительства. Подобный опыт достойно существует в Москве и уже зарекомендовал себя с положительной стороны.

В ходе обсуждения других вопросов были вынесены конкретные деловые решения, например, введение экспертизы технических условий сдаваемых в эксплуатацию объектов. Участники совещания поддержали предложение генерального директора ОАО «Домостроительная компания» Е. С. Егорова об оказании помощи Белгородско-Старооскольской епархии в реконструкции кладбища на ул. Попова. Очередное заседание Совета состоится в сентябре 2003 года.

БЕЛГОРОД - ГОРОД ХЛЕБНЫЙ

В настоящее время в нашем городе активно ведется работа по подготовке к зиме. Одним из аспектов этой деятельности является обеспечение продовольственными товарами.

На днях администрация г. Белгорода и ассоциация «АПК «Стойленская нива» заключили соглашение о сотрудничестве, которое подразумевает гарантированные поставки муки хлебопекарным предприятиям областного центра в течение года начиная с первого сентября. Объемы завоза сырья, как полагают специалисты, полностью удовлетворяют потребность населения города в хлебе и хлебобулочных изделиях.

«Стойленская нива», как говорится в соглашении, обеспечивает производство и реализацию муки надлежащего качества для хлебопечения в объеме 30 тысяч тонн, в том числе 14 тысяч тонн - по регулируемым ценам. Кроме того, для упорядочения работы предполагается проведение конкурса на размещение муниципального заказа по обеспечению муки бюджетных учреждений и предприятий, участие в котором, в соответствии с документом, обеспечивает поставщик. Стороны, подписавшие соглашение, убеждены в том, что все обязательства ими будут выполнены, а значит, горожане круглый год будут с хлебом.

ПРЕСС-СЛУЖБА АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА

Уважаемые читатели!

Редакция «НБ» приносит извинения за задержку выпуска очередного номера по техническим причинам.

БОЛЕЕ ТРИДЦАТИ ЛЕТ ОНА ОТДАЛА ДВОРЦУ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Белгородский Дворец творчества детей и подростков стал методическим центром для образовательных учреждений города под руководством Татьяны Павловны Хрусовой. Он принимает активное участие в деятельности органов управления образования по повышению квалификации педагогических кадров по различным вопросам воспитательной работы, проводит семинары для заместителей директоров образовательных учреждений, старших вожатых, педагогов-организаторов клубов по месту жительства, руководителей школьных музеев. На таких мероприятиях обычно поднимаются наиболее актуальные на сегодняшний день вопросы.

Татьяна Павловна многое сделала для Дворца детского творчества, ведь она по-настоящему любит свою работу. И поэтому хочется рассказать о Хрусовой как можно больше, чтобы, как говорится, город «знал своих героев в лицо».

Татьяна родилась 6 января 1942 г. в селе Урень Уренского района Горьковской области. В 1959 году закончила среднюю школу и сразу же начала свою трудовую деятельность - устроилась пионервожатой в белгородскую сш №12. Татьяна Павловна с детства мечтала стать педагогом. Поэтому, проработав в двенадцатой школе всего год, Хрусова поступила в Белгородское культпросветучилище, которое закончила в 1963 г. Но еще за год до получения диплома она уже была принята в городской Дом пионеров и школьников преподавателем кружка массовиков-затейников. В 1969 г. Татьяну Павловну назначили на должность заведующей пионерско-массовым отделом. А еще через пять лет она стала директором Дома пионеров и школьников, впоследствии переименованного во Дворец творчества детей и подростков, где и работает по сей день.

Как отмечают коллеги, за это время Хрусова проявила себя как творчески мыслящий и инициативный руководитель, обладающий организаторскими способностями и профессиональной компетентностью. Она - настоящий специалист в вопросах образовательной деятельности учащихся, умеет направить свой коллектив на прогнозирование воспитательного процесса, внедряет новые педагогические технологии в систему дополнительного образования, поддерживает творческие инициативы своих подчиненных. И все это дает возможность детским коллективам Дворца участвовать практически во всех городских, областных, всероссийских фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках, показывая при этом высокие результаты. Многим из его воспитанников были присвоены звания лауреатов и дипломантов.

Татьяна Павловна внесла большой вклад в развитие и становление патриотического движения Белгорода. Вот уже пять лет учащиеся городских школ занимаются по программе патриотического марафона «Белгородчина в истории войны», разработанной педагогами Дворца творчества. В результате работы по этой программе ученики написали сотни исследовательских работ по истории нашего края и Отечества. Кстати, именно за достижения в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи в 2001 году наш губернатор наградил коллектив Дворца творчества дипломом первой степени и премией имени Н. Ф. Ватутина.

С 1997 года по инициативе Хрусовой Дворец творчества стал координационным и методическим центром по созданию детских общественных организаций и объединений. В итоге его деятельности в образовательных учреждениях города были созданы 52 детские общественные организации, а также Ассоциация детских организаций «Я - Белгородец».

Как говорят сотрудники Дворца, Татьяне Павловне присущ поиск, а также видение перспективы и педагогически целесообразных путей ее достижения. В 2000 году Хрусова разработала «Программу развития Белгородского Дворца творчества детей и подростков на 2001-2005 гг.». Программа определила новые приоритетные направления в работе педколлектива, что позволило Дворцу творчества принять участие во втором Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования и стать в 2003 году его победителем.

Но помимо таланта руководителя у Татьяны Павловны масса других достоинств. Она, например, не осталась в стороне и от общественной жизни города - неоднократно избиралась депутатом Белгородского городского Совета народных депутатов и на протяжении пяти лет была заместителем председателя городского женского Совета. А за свои успехи в труде Хрусова была награждена орденом «Дружбы народов», медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда». Ей также присвоили почетное звание «Заслуженный работник культуры». И все это говорит лишь о том, что Татьяна Павловна действительно любит дело, которому она посвятила практически всю жизнь, - педагогическое ремесло и Дворец детского творчества.

Инна ВОЛОВИЧЕВА

Экология

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ - ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО!

Уважаемые жители Белгородской области!

Благоприятная, комфортная окружающая среда - важнейший фактор и неременное условие нашей жизнедеятельности, неотъемлемая часть губернаторской Программы улучшения качества жизни населения Белгородчины. В области развернулось патриотическое движение за реализацию Программы, за обеспечение экологической безопасности, наведение чистоты и порядка в каждом городе, поселке, селе, в лесах, парках и садах, на берегах рек и прудов, вдоль автомобильных и железных дорог, на предприятиях, во дворах и подъездах. Наш общий дом мы можем и должны превратить в цветущий «остров-парк».

В области систематизирована работа по обращению с отходами производства и потребления, озеленению территорий населенных пунктов и предприятий, сохранению дарованной природой черноземов, рек, прудов, родников. Проведены весенние и летние экологические месячники, создана областная экологическая инспекция, осуществляется экологический всеобуч населения. Приняты необходимые законы, постановления и распоряжения областной Думы и администрации области.

Но и сегодня, и в будущем насущной потребностью остается сохранение природных ресурсов, среды обитания, обеспечение экологи-

ческой безопасности.

Антропогенные и техногенные нагрузки на природную среду остаются значительными: ежегодно в области выбрасываются в атмосферный воздух тонны вредных веществ, в реки и пруды сбрасываются сточные воды, образуются тонны различных отходов производства и потребления. Все это пагубно сказывается на качестве окружающей среды, на нашем здоровье, приводит к деградации водоемов, почв, лесов, уцелевших природных сообществ.

В области действуют территориальные подразделения федеральных природоохранительных служб, областные, городские и районные органы, а также инженерные службы по охране окружающей среды на предприятиях. Однако никакие инспекции, комитеты и управления не справятся с экологическими правонарушениями без активного участия общественности, жителей области. Экологическая безопасность - дело всех и каждого!

Мы обращаемся к жителям городов и сел, работающим и неработающим, домохозяйкам, пенсионерам и школьникам!

Во всех городах и районах области создана единая диспетчерская служба «01», которая по вашему телефонному звонку о любых нарушениях экологической безопасности примет соответствующие меры.

Просим - звоните, если вы стали очевидцем следующих нарушений:

- создаются несанкционированные (стихийные) свалки, сжигаются остатки соломы, стерни, коммунальные, промышленные, упаковочные отходы и другие растительные остатки;

- осуществляется самовольная добыча мела, песка, глины, подземных вод;

- разрушаются родники, берега рек, плотины прудов;

- загрязняются водоемы сточными водами и отходами, допускаются гибель рыбы;

- допускаются нарушения по рыбной ловле и охоте.

По вашим сообщениям будут приниматься меры по предотвращению экологических правонарушений, устранению последствий противозаконных действий, чрезвычайных ситуаций.

Ваше участие в природоохранной работе - дело огромной социально-экономической, гуманной и патриотической значимости. Надо добиться, чтобы эта работа стала потребностью жителя каждого города и села.

Только совместными усилиями можем навести порядок в нашем общем доме, сохранить природу для себя и потомков!

**Совет безопасности
администрации
Белгородской области**

Фото Бориса ЕЧИНА



РЕКИ - ТРАНСГРАНИЧНЫЕ, ЗАБОТЫ - ОБЩИЕ

В Прохоровке состоялось юбилейное, десятое совещание уполномоченных Правительства Российской Федерации и кабинета министров Украины по проблемам совместного использования и охраны трансграничных водных объектов.

Участники совещания побывали на реках Оскол, Осколец, Везелка, посетили истоки Северского Донца, достопримечательные места Прохоровки, Губкина и Белгорода.

Многие природные явления, такие, как течение рек, воздушная циркуляция, миграция животных, носят трансграничный характер. Так, реки Северский Донец, Ворскла, Сейм, Псел, берущие начало на Белгородчине, текут затем по территории Украины. Немаловажно и то, что наши соседи-харьковчане используют воду Северского Донца

(из Печенежского водохранилища) на хозяйственно-питьевые цели. Поэтому к качеству этой воды предъявляются высокие требования. И, как было отмечено на совещании, эти требования с нашей стороны выполняются. Более того, дана хорошая оценка проводимым в области водоохраным мероприятиям: дням рек, их расчистке, обустройству родников, соблюдению режима водохранилищ, посадкам леса на склонах, гидромониторингу, в том числе совместному (с украинской стороны) контролю качества поверхностных вод на трансграничных створах, проведению научно-исследовательских экспедиций...

Была проанализирована работа российской и украинской сторон по выполнению межправительственного Соглашения о совместном использо-

вании и охране трансграничных водных объектов, Программы оздоровления малых рек в бассейне р. Северский Донец, «Совместной межправительственной региональной программы восстановления и охраны трансграничных водных объектов бассейна р. Десна на территориях Брянской и Черниговской областей на 2001-2005 годы», программы «Вода России - XXI век» и др.

Участниками совещания подписан соответствующий протокол, подготовлен пакет документов для рассмотрения их на правительственном уровне.

Одиннадцатое совещание уполномоченных сторон решено провести в III квартале 2004 года в г. Харьков.

**МПР России
по Белгородской области**

Меценаты НЕ ОСКУДЕЕТ РУКА ДАЮЩЕГО



Позади лето. Родители готовят своих детей к началу учебного года. Школы «залатали свои дыры» и теперь рады приветствовать учеников, особенно самых маленьких - первоклассников. Однако эта подготовительная работа, остающаяся «за кадром»; дается многим руководителям школ не просто.

Извечной проблемой школ была и остается материальная база. Денег для ремонта, покупки оборудования, инвентаря, компьютеризации классов, одним словом, благоустройства, как всегда не хватает. Приходится обращаться к меценатам, или, как сегодня принято говорить, к спонсорам.

Добротворение - в крови у русского человека. И если заглянуть поглубже в историю, мы увидим, что и два-три века назад учебные заведения находились на попечении купцов и промышленников. Широтой души Саввы Морозова и масштабами его благотворительности мы восхищаемся и сегодня.

Отрадно, что есть такие люди, которые своей святой обязанностью помогают школам, детским садам, больницам, сиротам. Апостол Павел как-то изрек: «Трудись, делая руками возможное, чтобы было из чего уделить нуждающемуся».

Следующим этой изюминкой наверняка воздастся сторицей, особенно тем, кто вкладывает свои деньги в образование, ведь без него нет будущего у нашей страны. И хотя слова «меценат» и «спонсор» мужского рода, мне хочется рассказать об удивительной женщине, много лет занимающейся благотворительностью.

Анна Ивановна Филатова - генеральный директор ЗАО «Агропромышленное предприятие «РИФ». Ее любовно называют мельничихой Анной, ведь владение она мельницей, которая является уникальным мукомольным предприятием не только в России, но и в Европе. Но за заботами производственными не забывает Анна Ивановна и о многочисленных общественных делах. Большую благотворительную помощь оказывает «РИФ» школам, в частности, гимназии N22, школам N9 и N11.

За счет собственных средств построили рифовцы стадион, открыли футбольный клуб, выплывают от тренера зарплату, закупили форму и спортивный инвентарь. На арене сейчас там тренируются более 200 школьников.

Только на футбольный клуб было затрачено около 800 тыс. рублей. Но Анна Ивановна пошла на столь крупные расходы, понимая, что свободное время детей и подростков должно быть

организованным. На мой вопрос, зачем Вы все это делаете, А. Филатова ответила просто:

- Если есть возможность сделать счастье своего ребенка, увидеть радость в детских глазах - на это никаких денег не жалко. Знаете, это эмоциональная подпитка для себя, помогая, я получаю удовлетворение. Бывает, что в праздничные дни в приемной не протолкнуться: приходят ребятами ручки с учителями и родителями, благодарят за помощь, устраивают настоящие концерты, дарят сувениры, сделанные своими руками.

Был и такой случай, Анна Ивановна как-то по делам приехала в администрацию города Короча. Вдруг к ней подбегает девочка вся в слезах и просит помочь ей приобрести платье, иначе в конкурсе участвовать не получится. И генеральный директор достала кошелек и протянула девочке деньги. Не может эта женщина пройти мимо нуждающихся. Да и верит она, что не оскудеет рука дающего.

Анастасия АМЕЛЬЧЕНКО

РАДИ ЧЕГО СТОИТ ЖИТЬ

Что вы знаете о закрытом акционерном обществе «Выбор»? Что оно владеет сетью магазинов «Метелица». Правильно. Что ему принадлежит центральный городской парк. Также верно. А знаете ли вы, что ЗАО «Выбор» - одно из нескольких (всего лишь!) частных предприятий нашего города, активно занимающихся благотворительностью?

Более десяти лет назад, когда фирма только встала на ноги, к ее генеральному директору, депутату городского Совета Александру Николаевичу Каракулову пришел инвалид с просьбой о материальной помощи. Сотрудники ЗАО приехали к нему домой, осмотрелись, поговорили с соседями и ... помогли, чем смогли.

С тех пор фирма оказывает сильную финансовую поддержку школам, детским садам, больницам и простым горожанам, чье материальное положение оставляет желать лучшего.

В этом году на счет школ N20 было перечислено 20 тыс. рублей. В детском саду N19 была отремонтирована спальная комната. Фирма помогает и медицинским учреждениям. Так для маленьких пациентов детской городской больницы был приобретен универсальный аппарат «Амос» за 30 тыс. рублей.

ЗАО «Выбор» активно участвует в марафоне «Люби своих учителей». Последняя часть обещанной суммы (около 100 тыс. рублей) должна быть внесена до сентября.

«Наше общество живет сегодняшним днем, - говорит А.Н. Каракулов. - Жаль, что государство не может в полной мере поддержать нашу медицину, образование. А страдают от этого в первую очередь дети, ведь от них трудно ждать прямой отдачи. Если сегодня забыть про них, в каком обществе мы будем жить завтра?»

Дети находятся под пристальным вниманием Александра Николаевича. Для них в центральном парке в выходные дни устраиваются учебно-развлекательные представления с участием юных артистов и ярких ростовых кукол. В субботу и воскресенье на каруселях в луна-парке могут бесплатно прокатиться дети-инвалиды и ребята из малообеспеченных семей.

«Я вижу, что детям нравится в парке, - рассказывает Александр Николаевич, - они не хотят уходить. Для меня это лучшая награда».

Суммы, выделяемые на благотворительность, не очень велики. Они способны прикрыть лишь самые заметные дыры в финансовом состоянии нашего образования и медицины. Но ведь дело не в цифрах! Очень



немногие предприниматели, к сожалению, способны за «большое спасибо» расстаться с частью заработанных денег. И с этим нечего не поделаешь, по крайней мере, до тех пор, пока не изменится наше сознание, пока мы не поймем, что улыбка ребенка - это то, ради чего стоит жить.

Остается пожелать, чтобы в жизни, как в сказке, людям, делающим добро, оно возвращалось сторицей!

Ирина ВЛАСЮК

НЕ ПО УКАЗКЕ, А ПО ЗОВУ СЕРДЦА

200 лет назад указ императора Александра I положил начало попечительству в народном образовании России.

Сегодня все чаще звучит тема общественного участия в управлении школой. Что это: известный афоризм о том, что новое - давно забытое старое! И в моде снова благотворительность, меценатство, милосердие! И вновь возникающие в школах попечительские советы - веяние времени или действительно необходимая структура в школьном управлении!

Как свидетельствует история, попечительские советы были весьма распространены в дореволюционной России, но довольно трудно они «приживаются» в наши дни. Довольно трудно они «приживаются» в наши дни. Довольно трудно они «приживаются» в наши дни. Довольно трудно они «приживаются» в наши дни. Довольно трудно они «приживаются» в наши дни.

Как свидетельствует история, попечительские советы были весьма распространены в дореволюционной России, но довольно трудно они «приживаются» в наши дни. Довольно трудно они «приживаются» в наши дни. Довольно трудно они «приживаются» в наши дни. Довольно трудно они «приживаются» в наши дни.

Оформление попечительской деятельности, направленной на поддержку народного образования, восходит к началу XIX века. В 1803 г. был издан Указ императора Александра I, утвердивший «Предварительные правила народного просвещения», где была учреждена должность попечителя учебных округов.

К сожалению, богатые традиции попечительства в сфере образования были прерваны после Октября 1917 года, а накопленный потенциал претерпел забвению. Достаточно сказать, что во втором томе «Педагогической энциклопедии», вышедшей в 1999 году, нет упоминаний о попечителях, а само это понятие сводится лишь к опеке над несовершеннолетними детьми.

Возрождение попечительства началось после Указа Президента РФ от 10 декабря того же года. Было принято «Примерное положение о попечительском совете образовательного учреждения».

Возрождение попечительства и благотворительности и у нас, в Белгороде. Многие руководители промышленных предприятий, сельскохозяйственных фирм, учреждений и организаций различных форм собственности сегодня оказывают попечительскую помощь. Само попечительство сегодня стали именовать шефством, спонсорством (Подготовлено по материалам «Учительской газеты»)

ПОМОГАЕМ, ЧЕМ МОЖЕМ

Благотворительность - одно из неотъемлемых направлений деятельности ОАО «Белгородский пищевой комбинат». В этом году на благо дела предприятия было выделено около полумиллиона рублей.

Пищевики приняли участие в областном марафоне «Здоровая семья - счастливые дети» 294 тыс. рублей перечислили на оборудование компьютерного класса в средней школе N13, постоянно помогают благотворительную помощь оказывают школам, лагерям, церкви. Скептики, быть может, скажут, что эта помощь осуществляется по постановлению губернатора о благоустройстве и компьютеризации школ. Однако, побеседовав с Сергеем Ивановичем, я поняла, что делает благие дела он больше по велению души. Только в прошлом году комбинатом было выделено на благотворительные цели 847 тыс. рублей. А вклад за первое полугодие 2003 года - 90 тыс. рублей.

Если кто-то остро нуждается в помощи, Сергей Иванович всегда найдет деньги и поможет, хотя понимает, что всем невозможно помочь, но попытается.

О проблемах мужа С. И. Сиротенко знает не понаслышке. Ему постоянно приходится их решать в подшефных школах N37 и 13.

- Знаете, - отметил он в беседе со мной, - на мой взгляд, самое главное, чтобы учитель и его ученики чувствовали себя в стенах школы комфортно, уютно, ведь это их второй дом. Но это в большей степени проблема государственная. Спонсорам ее целиком не под силу решить. Мы лишь помогаем, чем можем.

В подшефных школах Сергей Иванович - не гость, он полноправный член этих больших коллективов. Его искренне любят и уважают учителя и учащиеся. Ведь все, что он делает, - по велению души, а не по принуждению.

АсяНАСТИНА

Учитель, воспитай ученика

БЕСПОКОЙНОЕ СЕРДЦЕ



В этой школе он учился. Сюда пришел работать после окончания университета. Пришел и сразу же стал своим у шумных, неугомонных и любопытных ребяташек. Заметно было, как они преобразились: подтянулись, стали серьезнее. Хотели быть похожими на своего любимого учителя. Олег Николаевич КИРИЧЕНКО никогда не повышает голоса, внешне всегда спокоен. Внимательно выслушает, четко определит задание. Можно не волноваться, сделают все как надо, потому что уважают и ценят.

Да как же иначе, если он всегда рядом со своими питомцами, и не только на уроках, но и в неурочное время. И самый слабый класс вдруг подтягивается, становится лучшим. Но сказывается это не вдруг, не все так просто, ведь чтобы тебя ценили и понимали, нужно отдать детям часть своей души. И они это понимают и ценят. Идут к нему за советом не только нынешние, но и бывшие ученики. У него для всех найдется время, никому не откажет. Недаром Олега Федоровича при определении рейтинга учителей школы назвали лучшим. А ведь за

этим стоит упорный труд педагога, железная самодисциплина. Надо видеть, с каким нетерпением ждут ученики пятиминутки в конце урока. Взлетает масса рук. Здесь царит дух свободы: никто не боится высказать свое мнение, спросить непонятное.

Уважение к личности ребенка - вот главное достоинство этого педагога. А еще ценят знания, которые дает Олег Иванович. Не надо нанимать репетитора, ведь историю и обществоведение преподает О. Н. Кириченко. И совсем не случайно его ученики становятся победителями городских и областных олимпиад, участвовали в городских парламентских играх... Все это результаты большого труда.

«Сердце отдаю детям» - девиз учителя истории школы №13 Олега Ивановича Кириченко.

ВЫБОР ЦЕЛИ



Владимир ДЮКАРЕВ учится в девятом классе средней школы №13 г. Белгорода. Сегодня его хорошо знают как неоднократного победителя городских и областных олимпиад по праву и истории.

А когда-то робкого паренька в первый класс за руку привела мама. Но прошло совсем немного времени, и Володя зарекомендовал себя как ученик с неординарным мышлением, любознательный и целеустремленный. Его интересует буквально все на свете. В 7 классе Володя впервые познакомился с предметом «Правоведение», который вел преподаватель Олег Иванович Кириченко. И сразу же «влюбился» в юриспруденцию. Немалую роль сыграли здесь, конечно же, мастерство и талант учителя. С тех пор в рамках школьной программы праву был отдан приоритет. Качественно изменилась и домашняя библиотека Владимира Дюкарева: в ней стало больше книг по праву. Результаты не заставила себя долго ждать: в 2003 году он завоевывает 1 место в городской и 2 место в областной олимпиадах по праву.

Володя Дюкарев - гордость школы. Умный, эрудированный, спортивного сложения молодой человек пользуется уважением у педагогов и сверстников за отличный характер, доброе расположение к людям. Можно не сомневаться, что он станет полезным гражданином новой России.

НИКАКОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

«Главное правило обучения - никакого принуждения и насилия над личностью ребенка», - так говорит о своей работе учитель русского языка и литературы гимназии №4 г. Белгорода Наталья Валентиновна ЛОКТЕВА. Она является руководителем объединения учителей русского языка и литературы в рамках научно-практического эксперимента.

Работает Наталья Валентиновна педагогом третий десяток и всегда старается, чтобы ее ученики показывали высокие знания предмета на внутришкольных, городских и областных олимпиадах, а также на выпускных экзаменах, при поступлении в высшие учебные заведения. Приятно узнавать учительнице, что ученики ее чего-то в жизни добились, как бывший ученик Натальи Валентиновны Александр Никитенко, ныне студент отделения журналистики БелГУ. Уже в средних классах его письменные работы отличались глубиной анализа и размышлений. Теперь Саша самостоятельно пишет для газет, журналов, пробует свои силы в оригинальных жанрах.

Н. В. Локтева ежегодно работает с учащимися среднего и старшего звена. В ее выпусках много учеников, окончивших школу с золотыми и серебряными медалями. Шесть лет назад она начала вести факультатив «Уроки словесности». И без всякого принуждения ребята с удовольствием посещают факультативные занятия, на которых они учатся постигать «тайны текстов» великих мастеров, писать свои миниатюры, выполнять различные занимательные задания.



Из этой группы детей выросли победители городских и областных олимпиад. Поиск юных талантов Наталья Валентиновна ведет постоянно. И пусть не каждый ученик свяжет свою жизнь с филологией (да это и не является целью учителя), но из таких людей наверняка вырастет интеллектуальная элита Белгородчины.

За работу с одаренными учащимися Н. В. Локтева награждена похвальными грамотами мэра г. Белгорода, управления образования и науки администрации Белгородской области. Она - отличник просвещения России.

Наталью Валентиновну можно назвать Мастером с большой буквы.

Анастасия АМЕЛЬЧЕНКО

На снимке: Н. В. ЛОКТЕВА со своими учениками.

НЕЛЕГКО ДЕРЖАТЬ ПЛАНКУ

Преподавание литературы - трудный хлеб. Профессиональный словесник каждодневно за весьма скромное вознаграждение ставит известные вопросы «Кто виноват!» и «Что делать!». Последнее требует особого внимания. Совсем нелегко держать «планку», разговаривая с учениками, скажем, о взяточничестве в «Ревизоре». Или о филистерах у Гофмана. Литература, как хорошее большое зеркало, превосходно украшает жилище, делает пространство комнаты (читай: духовность + культура страны) прозрачнее и чище. Можно, впрочем, и рискнуть, заглянуть в матовую поверхность... Вот только кого увидишь!

Мне кажется, на уроках Натальи Валентиновны рискуют. Нет в кабинете №25 математических уравнений и физических формул. Поблескивающие буквы бессмертного: «Товарищ, верь: взойдет она...» - в тех стенах, где сошлись высокие строки с жизнью. Кто порядочнее, честнее; кто оправдывает Раскольникова, а кто - и Свидригайлова... Спорят всерьез и подолгу.

Есть в глубинах Минобразования РФ методические рекомендации по преподаванию учебного курса литературы. Этому учат в вузах. Но невозможно научить всему тому, что находят ученики у Натальи Валентиновны. Внимание к иному, отличное от своего мнения, чуткость, большое человеческое тепло и понимание - все это кажется нереальным на фоне капитализировавшейся России... Наверное, именно на ее уроках я научился ценить и любить плавность русской правильной речи; именно здесь - страшное волнение над первым в жизни сочинением (радость творца); именно здесь - пиришествво души среди пугающей бездуховности пространства.

Александр НИКИТЕНКО,

студент отделения журналистики БелГУ, бывший ученик 11г класса гимназии №4

МАСТЕР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



Евгения ЕСЕНКОВА - победительница олимпиад



Учитель английского языка гимназии №12 Татьяна Николаевна ЧЕРНУХА из тех российских учителей, которые отдают всю жизнь школе. Глубокие знания, любовь к своему предмету, безупречное владение методикой преподавания, внедрение современных технологий сделали ее одной из самых компетентных и опытных преподавателей английского языка гимназии №12. Энергия ее творчества притягивает не только сильных, одаренных детей, но и позволяет раскрываться в созданных речевых ситуациях самым слабым.

Из поколения в поколение Татьяна Николаевна ведет своих учеников по ступенькам к вершине знаний. 38 лет после окончания Белгородского государственного пединститута им. Ольминского она работает в гимназии №12. Т. Н. Чернуха из первого выпуска факультета иностранных языков, к тому же получившая первый красный диплом в его истории. Татьяна Николаевна отдает предпочтение тем методам обучения иностранному языку, которые будят мысль, обогащают чувства, совершенствуют общую культуру общения и социального поведения в целом, способствуют практическому владению иностранным языком каждым учащимся и развитию творческих способностей личности. Ее ученики могут свободно дать оценку фактам, событиям, выразить свое мнение, согласиться, не согласиться с мнением других. Они умеют извлекать, перерабатывать, запрашивать информацию при чтении, аудировании, говорении, письме на английском языке. Эффективность ее методики заключается в том, что на первом этапе изучения языка все навыки упорным, кропотливым трудом учителя доводятся до автоматизма, что позволяет ученикам свободно и легко входить в речь на втором этапе изучения языка. Поэтому ее ученики даже младших классов свободно декламируют стихи и поют детские английские песни.

А еще учительница обладает мастерством психологического воздействия на молодое поколение разных возрастных групп. Выпускники гимназии говорят, что у Татьяны Николаевны редкий дар ругать так, что не бывает обидно. Ученики понимают, что движет учителем не раздражение, а любовь. Она никогда не перебивает говорящего или делающего попытку говорить ученика. С присущим ей тактом она анализирует речь учащегося после его высказывания, таким образом предупреждая возможные ошибки в дальнейшем, внушая уверенность в своих силах. И вообще Татьяна Николаевна отличается истинной интеллигентностью. Она

очень щепетильна не только в работе над английской речью, но и в чистоте своего русского языка, не позволяя себе опуститься до оценочных слов разговорного стиля. К своим ученикам она обращается на «Вы», и те ценят такое проявление уважения учителя. А девочки стараются перенять особую утонченность своей любимой «англичанки», которая приводит их на факультет иностранных языков, чтобы стали они учителями, переводчиками, учеными.

Так, например, К. И. Ракова, кандидат наук, доцент кафедры немецкого языка в БГУ, - выпускница Татьяны Николаевны. Успешно занимается исследованиями по английской литературе ее дочь и выпускница Елена Коренева. Татьяна Николаевна уделяет большое внимание личностным особенностям ученика, содействует их индивидуальному творческому развитию. С одаренными учениками работает по продвинутому курсу изучения английского языка. И это приносит результаты. Ее ученики - постоянные победители школьных, городских, областных олимпиад. В 1997-1998 учебном году Валерия Каширова (11 класс) заняла 1 место в городской олимпиаде, а Татьяна Чумакова (11 класс) - 2 место. В 1999-2000 учебном году Елена Коренева (10 класс) - 1 место в городской и 3 место в областной олимпиадах. В 2001-2002 победительницей городской олимпиады стала Евгения Есенкова (10 класс), и в 2002-2003 учебном году Евгения Есенкова (11 класс) заняла первые места в городской и областной олимпиадах и прекрасно выступила в российской олимпиаде, заняв 6 место, что вызывает чувство законной гордости у коллектива гимназии №12. Женя окончила школу с золотой медалью, без экзаменов принята в БелГУ, на факультет романо-германской филологии.

- Завтра будет праздник, нужно придумать что-нибудь новенькое: здесь мы будем прыгать в мешках, здесь - бросать кольца, а здесь - перетягивать канат.
- Но ведь так было в прошлый раз...
- Да! Тогда здесь мы будем перетягивать канат, здесь прыгать в мешках, а здесь - бросать кольца.
(Диалог директора и вожатых из к/ф «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен»)

Совершенно жизненный диалог педагогов, много лет работающих в школе и оказывающихся перед необходимостью подготовить школьные программы, ставшие уже традиционными. Однообразная деятельность, из каких бы прекрасных и высоких побуждений ни исходила изначально, не может вызвать ничего, кроме обратной реакции - усиливающегося равнодушия, отстраненности, порой протеста у всех участников данного действия - и учителя, и ученика.

У учителей изобразительного искусства уже просто поточная и задачи значимы, а форма работы уже настолько однообразна и традиционна, что необходимо найти новую форму или отказаться вообще. И мы регулярно стараемся найти что-либо новое в ставшем уже привычным и традиционным. Причем ищем совместно: педагога и ученика.

В прошлом сентябре мы вместе долго обсуждали вопрос о целесообразности проведения Дня самоуправления, который в нашей гимназии приурочивается ко Дню учителя. Были разработаны новые правила, позволяющие от-

соблазн. Как же быть с курением?

Ответ подсказали сами ребята. Просто нужно переключить внимание на другую проблему. Так вместо антирекламы табака и наркотиков у нас появилась реклама «Мир моих увлечений». Ребята рекламировали секции и кружки, в которых они занимаются.

Весной в рамках Всероссийского Дня здоровья были осуществлены социальные проекты участников конкурса «Ученик года». В этом году 7 апреля погода явно не располагала к выходу на природу, и в распоряжении наших курсантов было лишь помещение гимназии.

В результате возникли интереснейшие проекты: учащиеся 10д класса разработали и провели сказочную игровую программу с учениками 2а класса; Андрей Белоус (10б) отправился по начальным классам странствовать с гитарой на плече, исполняя ребятам свою сказку-былину о вредных при-

ЗАВТРА БУДЕТ ПРАЗДНИК



линия стандартных конкурсных рисунков на тему наркомании, алкоголизма, табакокурения, туберкулеза. Порой кажется, что наши учителя рисования расплачиваются за добрую посылку воспитательных программ школы, города, области, страны.

С учителями изобразительного искусства в ногу шагают учителя русского языка и литературы: они выдерживают шквал сочинений «на заданную тему» - слово имеет свою цену. Не обесцениваем ли мы его, когда стократно потрясем воздух разнообразными громкими призывами и красивыми лозунгами? Опыт показывает, что многократное повторение формальных фраз приводит к утрате первоначального глубокого смысла и развивает равнодушие. А борьба с негативными явлениями современного общества выливается в бесконечный поток рисунков и сочинений.

- Что же делать! - воскликнул король, увидев, что хрустальная туфелька обута на ногу сестры Золушки.
- Как что - танцевать! - ответил учитель танцев.

И дал самый верный совет: только через творчество и в процессе совместного творчества можно сохранить яркость восприятия мира, живой интерес ко всему происходящему вокруг тебя и самое главное - преодолеть равнодушие.

В нашей гимназии N22 мы пытаемся найти выход именно в творческом подходе к решению воспитательных задач. У нас тоже сложился годовой круг традиционных праздников: День знаний, День здоровья, День учителя, День гимназии, Осенний бал, День прощания с букварем, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День Победы, Последний звонок. К ним прибавились и стали традиционными конкурсные и концертные программы: «Посвящение в пешеходы», «Ученик года», «Одаренные дети - богатство семьи и страны», народные праздники - Рождество, Масленица, Праздник птиц в начальной школе.

В процессе работы порой сталкиваемся с дилеммой: цель

следить качество подготовки и проведения уроков старшеклассниками и вовлечь максимальное число учеников в подготовку и проведение всего Дня самоуправления.

На переменах учащиеся проводили показы школьной моды, конкурсы, выставки. Плодотворной оказалась идея создания «Музея школьных редкостей». Ребятам пришлось со своими родителями серьезно пересмотреть семейные альбомы, сундуки, и результат превзошел ожидания. В музее были представлены диковинные для современных учеников письменные принадлежности начиная с 1938 года, а раритетная чернильница в виде шкатулочки была помещена между оконными стеклами для всеобщего обозрения. Рядом располагались не менее раритетные издания, например, учебник по биологии 1908 года. Учащиеся смогли увидеть образцы школьной формы, разнообразные пионерские галстуки, школьные грамоты своих родителей, их тетради и дневники, а также школьные фотографии прошлых лет.

Еще одной находкой, правда, не до конца реализованной, можно считать действовавший в процессе Дня самоуправления музей поделок, созданных педагогами гимназии. Приняли в ней участие не все учителя, кто-то оказался психологически не готов выставить свои поделки на всеобщее обозрение. Кто-то в силу загруженности тетрадями, конспектами, семейными заботами давно не занимался рукоделием. Хочу лишь отметить, что даже небольшая экспозиция вызвала искреннее удивление и восхищение ребят. Они привыкают нас видеть в одном образе и удивляются, обнаруживая ранее не известные им способности своего учителя.

Традиционно в начале и в конце года в гимназии проходят Дни здоровья. Название сразу вызывает ряд ассоциаций: спорт, здоровый образ жизни, борьба с вредными привычками. Для подростков, спешащих узнать все об окружающем мире, порой запрет на них - самый лучший

выскаж, а малыши подпевали. Ольга Колосова устроила неожиданную презентацию-дегустацию минеральной воды, сопровождая ее серьезными комментариями; стараниями Юлии Мирошниковой (10г) в фойе гимназии зазеленело Дерево здоровья. В актовом зале состоялось заседание спортивного гимназии, на котором присутствовали чемпионы России Сергей Тетюхин и Вадим Хамутцких. Что может быть более ярким примером спортивного образа жизни.

Что может быть более традиционным, чем праздники 23 февраля или 9 мая? Но в традиционные программы были внесены элементы личной сопричастности и значимости. Так, праздничные плакаты к 23 февраля были выпущены под общим названием: «Защитник Отечества в моей семье». Результат превзошел ожидания: все стенды на втором этаже, а также оконные рамы были заполнены дорогами нашим учащимся фотографиями их братьев, отцов, дедов, родственников. Каждый участник проекта хотел рассказать как можно больше о своем близком человеке. Были принесены грамоты, полученные во время службы в армии. И каждый участник с волнением проводил экскурсии для своих друзей, а также проявлял неподдельный интерес к историям других учащихся.

Подобного же подхода придерживались при разработке проекта, приуроченного к празднику Победы: «Воина и Мир глазами детей», «Дети горюют о мире и войне». Учащимся было предложено составить символическую киноленту, состоящую из кадров, представляющих мирную и военную темы - это могли быть авторские рисунки, вырезки из журналов, альбомов, фотографии. Лента была растянута по окнам и стенам, и это кино притягивало ребят.

И вот опять приближается сентябрь. И уже скоро прозвучат знакомые слова: «Завтра будет праздник, нужно придумать что-нибудь новенькое...»

И. ЧЕРЕНКОВА

ШКАЛА ЦЕННОСТЕЙ

Считанные дни отделяют нас от нового, 2003-2004 учебного года. Нет такого учителя, директора, воспитателя, который бы не анализировал свою работу за прошедший учебный год и не строил планы на будущее. Приближающийся учебный год - особенный. Во-первых, потому что осуществляется переход к реализации «Концепции модернизации российского образования». Мы прекрасно понимаем, какие сложные задачи стоят перед нами, и стремимся идти в ногу со временем. Нами разработаны программа развития лицея до 2007 года; модель личности выпускника; модель личности учителя; воспитательная система; программа «Здоровье».

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны», - говорится в документе «Концепция модернизации Российского образования на период до 2007 года». В этих словах стратегия работы современной школы.

Думается, что она отвечает требованиям сегодняшнего дня. Действительно, углубляя сразу целый цикл предметов, например, естественно-математический (математику, информатику, физику, черчение), мы готовим учащихся к успешному обучению в любом техническом вузе. А учащиеся 9-11 классов в основном уже определили профиль вуза, в который будут поступать.

Учитель - вот главное действующее лицо в

обновлении педагогического процесса. Гарантированные, стабильные и прочные знания на основе новых технологий и информационных систем может обеспечить лишь профессионал высокого уровня. Поэтому новый учебный год требует от каждого учителя пересмотреть педагогические технологии.

Физик Блез Паскаль писал: «Величие человека - в его способности мыслить». Перед нами стоит задача научить учащегося мыслить. Основоположники деятельностного подхода в развитии А. Н. Леонтьев, Л. С. Выготский считают, что развитие личности происходит в освоении ею различных видов деятельности. Поэтому решить проблему развития личности можно, реализуя деятельностный подход в обучении, как это делают в МОУ - лицей N10. Мы отказались от ненужного, излишнего оформления кабинетов математики, физики, химии, биологии, русского языка. А сделали следующее: в классах вдоль 3-х стен оборудовали классные доски,

позволяющие вызвать для решения задач, упрощений сразу нескольких учащихся. Теперь можно отслеживать работу сразу 15-20 учеников: вести целую систему тренировочных упражнений на этапе закрепления нового материала, повторения ранее изученного, т. е. работать с каждым учеником, реализуя многоуровневое обучение.

Коллектив разработал также методику проведения медико-психолого-педагогических консилиумов с применением компьютерной диагностики. Создана компьютерная программа изучения коэффициентов интеллекта, способностей мышления, уровня интеллектуального развития. Это позволяет узнать потенциальные возможности ученика, а значит, хорошо спланировать учебную деятельность.

В раздумье накануне учебного года директор и его заместители. Ведь нужно реализовать намеченные планы, т. к. развивающаяся и развивающаяся школа постоянно в поиске. Внимательно расставляя акценты на шкале ценностей, в центр нашего внимания мы ставим личность ребенка. Даем возможность ученику реализовать свое право на образование в соответствии с его потребностями, способностями, возможностями. Для этого в лицее работают научные общества по математике, физике, химии, биологии, которые возглавляют преподаватели технологического университета - В. И. Петрашов, В. Г. Клименко; БелГУ - Н. В.

Курдюева, М. И. Чурносос; сельскохозяйственной академии - Р. В. Роменский. На базе лицея реализуется программа «Шаг в будущее». Многие старшеклассники работают над своими проектами, вовлечены в научную деятельность.

Мы реализуем профильное обучение: 11-классники с аттестатом получают и водительские права категории «В» и «С», удостоверение бухгалтера малого предприятия; лаборанта-химика; оператора ЭВМ и др.

Большое внимание уделяется укреплению материальной базы лицея. И в этом нам помогают наши «шефы». Генеральный директор ОАО «Белац» Я. Л. Певзнер, никогда не забывает о подшефном лицее N10. Только в прошедшем учебном году с его помощью приобретен компьютерный кабинет, выполнен ремонт спортивного зала, столовой, произведен «евроремонт» медицинского кабинета. Израсходовано около 100 тысяч рублей на ремонт школы. Педагогический коллектив лицея выражает глубокую благодарность Я. Л. Певзнору за отеческую заботу о детях.

Обобщая изложенное, хочу сказать, что мы с волнением ждем 1 сентября и все свои способности направим на воспитание личности, которой под силу будет решать самые сложные задачи, выдвинутые XXI веком. Хочется, чтобы лицей N10 был школой труда и радости: ведь жизнь - не те дни, что прошли, а те, что запомнились» (П. А. Павленко).

Дорогие коллеги! С новым учебным годом! Здоровья, дерзаний и творчества!
Е. КИРИЛЛОВА,
директор МОУ - лицей N10

Среда

27 АВГУСТА

Четверг

28 АВГУСТА

ОРТ

6.00 «Доброе утро». 9.00 Новости. 9.15, 18.50 «ЗЕМЛЯ ЛЮБВИ, ЗЕМЛЯ НАДЕЖДЫ».

РТР

5.00 «Доброе утро, Россия!». 7.15, 7.45, 14.10, 20.30 Вести-Белгород.

НТВ

5.55 Программа передач. 6.00 Утро на НТВ. 8.50 «ДРОНГО».

СТС

5.45 «ШКОЛА МЕДИСОН». 6.00 «ЗАК И СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

ТВЦ

6.00, 7.30 «Настроение». 8.50 Газетный дождь. 9.00 Смотрите на канале.

7ТВ

6.45, 7.45, 8.45, 9.45, 11.45, 13.45, 15.45, 17.45, 19.45, 22.00 Новости 7.

ДАРЬЯЛ-ТВ

7.00 Шоу Джерри Спрингера. 7.50 Придай жизни вкус. 8.00 «ЖЕНАТЫ И С ДЕТЬМИ».

ТНТ

6.00 «Завтрак с Дискавери». «Пираты». 6.50 «Истории океанов».

РЕН-ТВ

6.30 «24». 6.30 Музыкальный канал. 7.00 «Безумный мир».

MTV

6.00 Утренняя Ru_zone. 7.00 Daria. 7.30 MTV акселератор. 8.00 News блок.

МУЗ-ТВ

5.00 «10 sexy». 5.15 «Кухня». 5.30 «МузZone». 5.45 «Шэйкер».

КУЛЬТУРА

7.00 «ЕВРОНЬЮС». 10.00 Новости культуры. 10.20 «Порядок слов».

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ

14:00 Ответи беду. 15:00 Собаки за работой: Дени и Кинг.

ЕВРОСПОРТ

10.00 Легкая атлетика. Чемпионат мира. 15.00 Легкая атлетика.

TV XXI ВЕК

10:00 КРИМИНАЛЬНЫЙ КЕЛЬН: МАНИЛА. 11:30 МОЛОКО ПРОЛИТО.

ОРТ

6.00 «Доброе утро». 9.00 Новости. 9.15, 18.50 «ЗЕМЛЯ ЛЮБВИ, ЗЕМЛЯ НАДЕЖДЫ».

РТР

5.00 «Доброе утро, Россия!». 7.15, 7.45, 14.10, 20.30 Вести-Белгород.

НТВ

5.55 Программа передач. 6.00 Утро на НТВ. 8.50 «ДРОНГО».

СТС

5.45 «ШКОЛА МЕДИСОН». 6.00 «ЗАК И СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

ТВЦ

6.00, 7.30 «Настроение». 8.50 Газетный дождь. 9.00 Смотрите на канале.

7ТВ

6.45, 7.45, 8.45, 9.45, 11.45, 13.45, 15.45, 17.45, 19.45, 1.45 Новости 7.

ДАРЬЯЛ-ТВ

7.00 Шоу Джерри Спрингера. 7.50 Придай жизни вкус. 8.00 «ЖЕНАТЫ И С ДЕТЬМИ».

ТНТ

6.00 «Завтрак с Дискавери». «Глубокое море, глубокие тайны».

зья. 9.00 «Завтрак с Дискавери». «Жизнь в лепрозории».

РЕН-ТВ

6.30 «24». 6.30 Музыкальный канал. 7.00 «Безумный мир».

MTV

6.00 Профилактика. 17.00 SMS-чарт. 18.00 MTV пульс.

МУЗ-ТВ

5.00 «10 sexy». 5.15 «Неслабое шоу». 5.45 «Шэйкер».

КУЛЬТУРА

7.00 «ЕВРОНЬЮС». 10.00 Новости культуры. 10.20 «Порядок слов».

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ

14:00 Исчезнувший метеорит. 15:00 Собаки за работой: Сперники.

ЕВРОСПОРТ

10.30 Легкая атлетика. Чемпионат мира. Париж. 12.00 Академическая гребля.

TV XXI ВЕК

10:00 КРИМИНАЛЬНЫЙ КЕЛЬН: УЛИКА ИЗ ПРОШЛОГО.

Редакция газеты «Наш Белгород» оказывает услуги КСЕРОКОПИРОВАНИЯ (ул. Фрунзе, 18)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 августа 2003 года

О создании комиссии по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода

№161

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Земельным кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях, постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 22.05.1940 г. №390 «О мерах борьбы с самовольным строительством в городах, рабочих, курортных и дачных поселках», в целях недопущения самовольного строительства на территории города Белгорода,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Создать комиссию по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода.
2. Утвердить персональный состав комиссии по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода (прилагается).
3. Утвердить Положение о комиссии по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода (прилагается).
4. Организационно-техническое обеспечение деятельности комиссии по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода возложить на комитет по управлению и распоряжению муниципальной собственностью администрации города Белгорода.
5. Комитету финансов и бюджетной политики администрации г. Белгорода (Бондарев С.А.) определить источник финансирования затрат, понесенных МУП «Управление по ремонту и строительству дорог» в связи со сносом самовольно возведенных строений, согласно представленным сметам.

6. Затраты, понесенные бюджетом города Белгорода, возмещаются за счет средств, взысканных с лиц, осуществивших самовольное строительство.
6. Председателю комитета по управлению и распоряжению муниципальной собственностью администрации г. Белгорода Гавриленко В.В. информацию о ходе выполнения организации работ по сносу самовольно возведенных строений представить до 1 сентября 2003 года.
7. Отделу по связям с общественностью и СМИ (Сидорова Л.М.) опубликовать данное постановление в газете «Наш Белгород».
8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по организации управления и содержания территории Жарко В.П.

Информацию о ходе выполнения настоящего постановления представлять к 1 января и 1 июля ежегодно.
В. ПОТЯСАЕВ,
глава местного самоуправления

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации города Белгорода
от 11 августа 2003 года № 161

ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода

1. Общие положения

- 1.1. Комиссия по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода (далее - Комиссия) утверждается постановлением администрации г. Белгорода и создается для осуществления охраны земель, находящихся в собственности и ведении органов местного самоуправления, от самовольного строительства.
- 1.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется нормами действующего законодательства РФ, Белгородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Белгорода и настоящим Положением.
- 1.3. Основной задачей Комиссии является охрана земель, находящихся в собственности и ведении органов местного самоуправления, от самовольного строительства.

2. Цели деятельности и функции Комиссии

- 2.1. Целью деятельности Комиссии является выявление объектов самовольного строительства на территории города Белгорода, а также лиц, осуществивших это самовольное строительство.
- 2.2. В пределах своей компетенции Комиссия:
 - выявляет объекты самовольного строительства на территории города Белгорода;
 - совместно с милицией общественной безопасности города принимает меры к установлению лиц, осуществивших самовольное строительство;
 - запрашивает и получает от физических и юридических лиц различных форм собственности информацию, необходимую для работы в рамках настоящего Положения и в пределах, предусмотренных действующим законодательством РФ;
 - направляет лицу, осуществившему самовольное строительство, письменное требование о добровольном сносе самовольно возведенного строения и освобождении земельного участка;
 - при отказе в добровольном порядке освободить самовольно захваченный земельный участок, направляет в Комитет по управлению и распоряжению муниципальной собственностью администрации города Белгорода письмо с просьбой принять меры к сносу самовольно возведенного строения.

3. Порядок осуществления сноса самовольно возведенных строений

- Снос самовольно возведенных построек на территории города Белгорода, когда лицо, осуществившее такую постройку известно, осуществляется в соответствии со схемой сноса самовольных построек N1 (приложение N1) в следующем порядке:
- 3.1. Лицам, осуществившим самовольное строительство на территории города, Комиссией направляется заказное с уведомлением письменное требование о прекращении строительства и приведении в первоначальное состояние земельного участка в установленный срок.
 - 3.1.2. При необходимости лица, осуществившие самовольное строительство, приглашаются на заседание комиссии. Письменное требование о прекращении строительства и приведении земельного участка в первоначальное состояние таким лицам вручается под роспись на заседании комиссии.
 - 3.1.3. При отказе лица осуществить снос самовольно возведенного строения в добровольном порядке снос осуществляется техническими средствами и силами МУП «Управление по ремонту и строительству дорог» на основании распоряжения комитета по управлению и распоряжению муниципальной собственностью администрации города Белгорода в присутствии членов Комиссии.
 - 3.1.4. По завершению сноса самовольно возведенного строения составляется акт, подписываемый лицами, присутствующими при сносе.
 - 3.1.5. В акте указывается:
 - время и место сноса;
 - данные лица, осуществившего самовольное строительство;
 - состояние строительного материала, оставшегося после сноса, и его пригодность к дальнейшему использованию.
 - 3.1.6. Строительные материалы, оставшиеся после сноса самовольно возведенного строения и пригодные к дальнейшему использованию, передаются комитету по управлению округом города, на территории которого осуществлено самовольное строительство для обеспечения их сохранности.
 - В случае отказа собственника строительных материалов произвести возмещение понесенных администрацией города Белгорода затрат в связи со сносом самовольно возведенного строения и хранением строительных материалов комитет по управлению и распоряжению муниципальной

собственностью администрации города принимает меры к взысканию понесенных администрацией города Белгорода расходов в судебном порядке.

3.1.7. Лицо, осуществившее самовольное строительство, после возмещения расходов, понесенных администрацией города Белгорода в связи со сносом самовольно возведенного строения и хранением оставшихся после сноса строительных материалов, вправе получить в свое владение и пользование принадлежащие ему строительные материалы.

3.1.8. Строительные материалы, оставшиеся невостребованными в течение месяца, при условии надлежащего уведомления собственника материалов - заказным письмом с уведомлением, подлежат реализации с торгов с зачислением денежных средств на целевой счет.

3.2. При невозможности установить лицо, осуществившее самовольное строительство, снос самовольно возведенных строений осуществляется в соответствии со схемой сноса таких строений N2 (приложение N2) в следующем порядке:

3.2.1. Требование о прекращении строительства и приведении земельного участка в первоначальное состояние в виде надписи, нанесенной специальными средствами, устойчивыми к воздействию окружающей среды, выполняется на самом объекте строительства за 14 дней до сноса самовольно возведенного строения.

3.2.2. При неприятии мер к добровольному сносу снос самовольно возведенного строения осуществляется на основании распоряжения комитета по управлению и распоряжению муниципальной собственностью администрации города, силами и средствами МУП «Управление по ремонту и строительству дорог».

3.2.3. По завершении сноса самовольно возведенного строения составляется акт, подписываемый лицами, присутствующими при сносе.

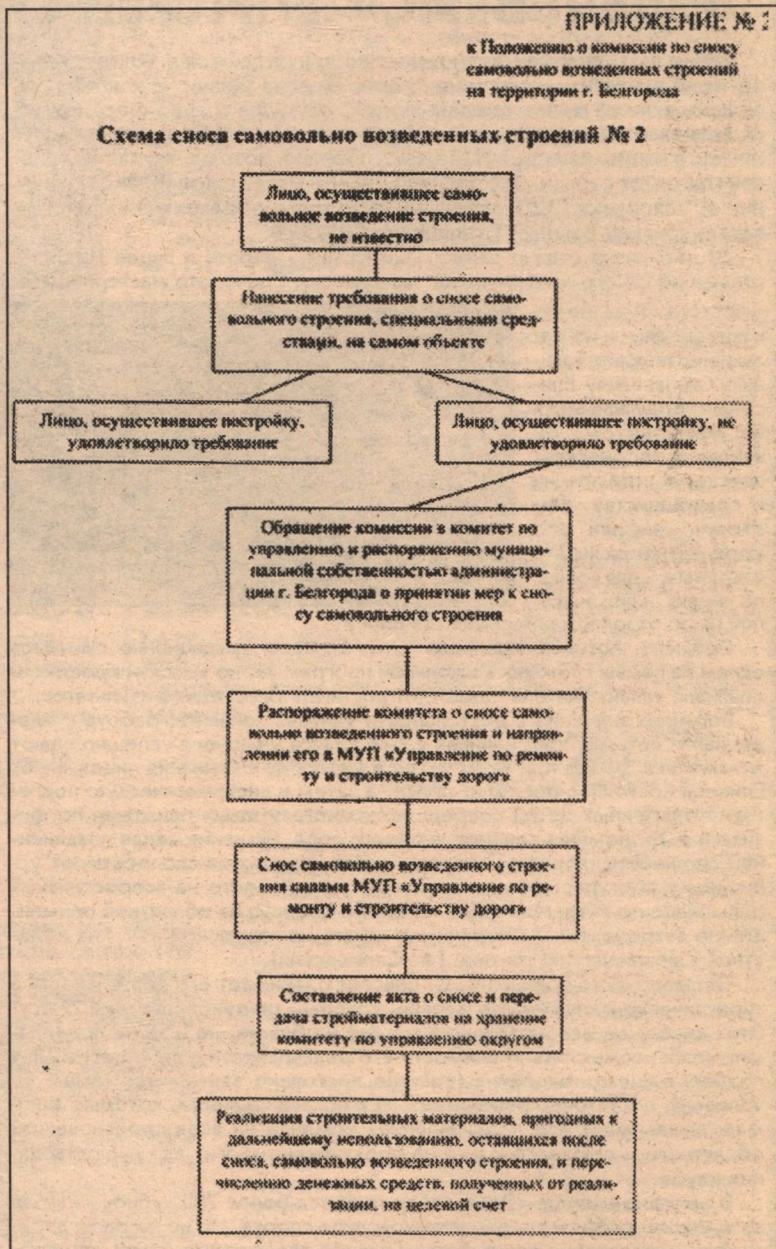
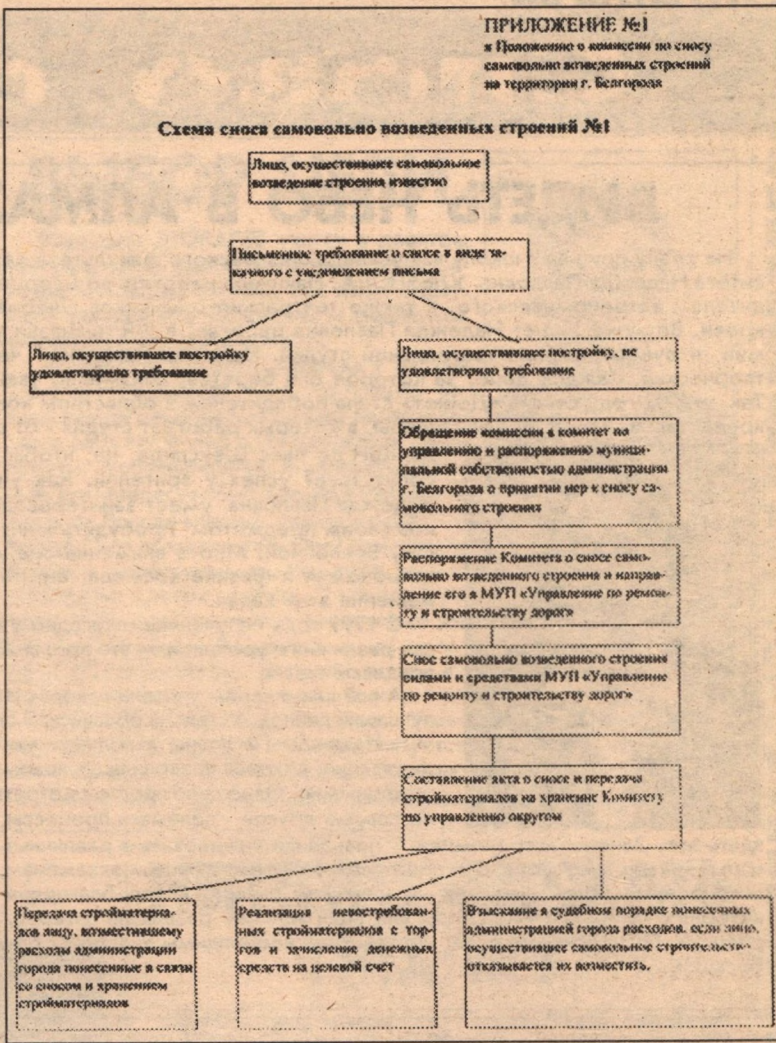
3.2.4. В акте указывается:

- время и место сноса;
- состояние строительного материала, оставшегося после сноса, и его пригодность к дальнейшему использованию.

3.2.5. Строительные материалы, оставшиеся после сноса самовольно возведенных строений и пригодные к дальнейшему использованию, подлежат реализации с торгов, а денежные средства, вырученные от реализации, - зачислению на целевой счет.

4. Организация работы Комиссии

- 4.1. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.
- 4.2. Обязанность представлять на рассмотрение Комиссии материалы по выявленным самовольно возведенным строениям возлагается на Комитет по управлению округами г. Белгорода и МУ «Госархстройнадзор администрации города Белгорода».
- 4.3. На заседании Комиссии могут быть рассмотрены материалы по выявленным самовольным постройкам, представленные членами Комиссии.
- 4.4. Обязанность подготовить поступившие материалы о выявленных самовольных строениях для рассмотрения на Комиссии, а также осуществлять делопроизводство возлагается на секретаря Комиссии.
- 4.5. Решение Комиссии правомочно, если на ее заседании присутствует более половины ее членов.
- 4.6. Решения Комиссии оформляются в виде протоколов, подписываемых присутствующими членами Комиссии.
- 4.7. Руководство работой Комиссии осуществляет ее председатель. Заместители председателя Комиссии выполняют функции председателя в случае его отсутствия или по его поручению.



УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации г. Белгорода
от 11 августа 2003 г. №161

СОСТАВ КОМИССИИ

по сносу самовольно возведенных строений на территории города Белгорода

Председатель Комиссии:

Гавриленко В.В. - председатель комитета по управлению и распоряжению муниципальной собственностью администрации г. Белгорода

Заместители председателя Комиссии:

Вендин Геннадий Петрович - председатель комитета по управлению Западным округом г. Белгорода,
Маноilenко Юрий Анатольевич - председатель комитета по управлению Восточным округом г. Белгорода,
Белявцев Леонид Николаевич - руководитель комитета по земельным ресурсам и землеустройству г. Белгорода

Секретарь Комиссии:

Мазалова Олеся Игоревна - юристконсульт МУ «Инспекция госархстройнадзора администрации г. Белгорода»

Члены Комиссии:

Есипов Анатолий Евграфович - директор МУ «Инспекция госархстройнадзора администрации г. Белгорода»,
Хлудеев Юрий Владимирович - начальник милиции общественной безопасности УВД г. Белгорода,
Максимов Владимир Иванович - директор МУ «Городская недвижимость»,
Кизилев Александр Владимирович - начальник управления архитектуры и градостроительства администрации города Белгорода

Слово об учителе

ВИДЕТЬ НЕБО В АЛМАЗАХ

Не сразу пришла в школу выпускница физического факультета Харьковского университета Надежда Павловна УЛЬЯНОВА. Начинала работать во Дворце пионеров руководителем астрономического, а также театрального кружков. Любовь к театру у нее в крови. Вот уже 12 лет Надежда Павловна работает в 9-й гимназии учителем астрономии и руководителем театральной студии. Надежда Павловна - человек увлеченный, творческий. Каждое дело, за которое она берется, неизменно увенчивается успехом. Так, в 2003 году студия «Дебют» стала победителем в областном конкурсе театральных коллективов. Разнообразны жанры, в которых работает студия - от выступлений коман-



ды КВН до пьес Шекспира, но, чтобы они ни ставили, им сопутствует успех у зрителей. Как учитель астрономии, Надежда Павловна умеет заинтересовать старшеклассников своим предметом, пробудить в них интерес к устройству Вселенной. Много внимания она уделяет задачам по астрономии и физике космоса, ею разработан алгоритм решения этих задач.

С 1999 года ее ученики ежегодно участвуют в олимпиадах различного уровня, и за это время 26 раз занимали в них призовые места.

А вот как о своем учителе говорит Шумаков Сергей, получивший диплом 4 степени российской олимпиады 2003 года: «От Надежды Павловны я получил много интересной информации, которая позволила по-новому взглянуть на окружающий мир. Одно дело просто смотреть на сказочное небо, но совсем другое - понимать процессы, которые могли со-

здать это. Занятия астрономией позволили участвовать в различных олимпиадах, на которых я не только морально подготовился к предстоящим экзаменам, но и встретился со множеством людей, увлеченных чудесной наукой. И это благодаря моему наставнику, которая с помощью умелой организации занятий развивала интерес, помогала в формировании бойцовских качеств, которые так необходимы участнику олимпиады. Спасибо ей большое...»

Г. САРКИСЬЯНЦ

ГЛАВНОЕ - ПРИЗВАНИЕ

39 лет в гимназии №9 биологию преподает Клавдия Прокофьевна СЕЙЦ, заслуженный учитель школ РСФСР.

С любовью и благодарностью за теплоту и внимание приходят к ней выпускники, звонят из дальнего и ближнего зарубежья уже состоявшиеся специалисты. Любознательным учеником на уроках Клавдии Прокофьевны был Андрей Шапошников. Сейчас он доктор биологических наук. Лена Синецкая с затаенным дыханием слушала объяснения учителя. А теперь ею гордится научно-исследовательский институт в Санкт-Петербурге. Список прославленных учеников этого удивительного педагога можно продолжать очень долго. Почти в каждой поликлинике и больнице нашего города работают воспитанники Клавдии Прокофьевны.

На протяжении всей педагогической деятельности Клавдия Петровна - классный руководитель. В каждом ребенке она видит индивидуальность, каждому старается помочь в полной мере раскрыть свои творческие возможности. Учет способностей и интересов учеников, умелое сочетание коллективных и индивидуальных форм работы помогают педагогу достичь высоких результатов.

Клавдия Прокофьевна принимает активное участие в реализации программы «Одаренные дети». Ее воспитанники ежегодно занимают призовые места на городских и областных предметных олимпиадах, успешно выступают на Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В этом году Ольга Татаринова и Илья Ульянов стали победителями областной олимпиады и дипломантами второй степени региональной олимпиады. Кабинет биологии гимназии №9 - маленькая творческая лаборатория, которую возглавляет Клавдия Прокофьевна Сейц. Здесь каждый ребенок чувствует себя исследователем, здесь он может сделать свое первое «открытие».

Вся жизнь педагога - в любимом деле. Каждый день Клавдия Прокофьевна спешит в школу, чтобы передать ребятам свои знания, частичку своей души, чтобы посеять в юных душах ростки добра и справедливости.

Ирина ВЛАСЮК



«ЭДЕЛЬВЕЙС» ЕЛИСЕЕВА

Души людские, как реки и растения, нуждаются в дожде, только дожде особом - надежде, вере, смысле жизни. И как замечательно, если на пути молодых людей, чья душа только формируется, встречается человек, который укрепит веру в себя, подарит смысл жизни. Учащимся лицея №32 очень повезло, потому что такой человек работает с ними. Это заслуженный учитель школ РСФСР, отличник образования СССР, отличник народного образования, преподаватель физики Василий Степанович ЕЛИСЕЕВ.

30 лет жизни отдано школе, 28 из них - работе в лицее № 32. С годами росло его методическое мастерство. Сейчас это мастер педаго-

гического труда, но никакие регалии и награды не позволяют Василию Степановичу Елисееву остановиться на достигнутом: он всегда в творческом поиске, в стремлении к совершенству. Поэтому каждый его урок можно считать открытым и для коллег по профилю, и для учителей школ города, и для студентов БелГУ.



Предмет, который преподавал В.С. Елисеев, традиционно считается одним из самых сложных в школьной программе, но высокий профессионализм, талант учителя позволяют достигать блестящих результатов.

Большое значение в деятельности учителя занимает работа с одаренными детьми. Уже начиная с 7-го класса учащиеся успешно сдают экзамены в ЗФТШ при МФТИ, где и учатся до окончания лицея. В. С. Елисеев постоянно проводит поиск, а затем и систематическую подготовку одаренных детей посредством многотуровых олимпиад по физике и астрономии в течение учебного года. Решение задач повышенной сложности, хорошая теоретическая подготовка способствуют успешному выступлению его воспитанников: II место на всероссийской олимпиаде по астрономии (А. Чурсин); 1 место на областной олимпиаде по астрономии (А. Чурсин); 1 место на городской и IV - на областной олимпиадах по физике (А. Сарновский).

Особое место в жизни В. С. Елисеева занимает его деятельность в туристическом клубе «Эдельвейс», которым он руководит уже 27 лет. Этот клуб известен не только в городе и области, но и за ее пределами. Чтобы осмыслить значимость его деятельности в деле воспитания подрастающего поколения (в клубе постоянно занимается свыше 50 человек), достаточно перечислить все призовые места, которые занимала и занимает его прославленная команда на всех соревнованиях областного и союзного ранга на протяжении многих лет существования клуба.

В школьном клубе «Эдельвейс» хранится более 200 кубков - наград за трудные победы в этом нелегком виде спорта. Но не награды определяют направление его работы. Главное здесь - воспитание таких качеств, как выносливость, мужество, находчивость, взаимовыручка.

Как считают сами ребята, приобщение к туризму - это своеобразная «школа», где они учатся выживать в трудных условиях, принимать решения, быть ответственными за свои поступки.

В.С. Елисеев - настолько неутомимый человек, что ему мало тех нагрузок, которые он испытывает, работая в клубе «Эдельвейс». Каждый год Василий Степанович вместе со своими воспитанниками отправляется в дальние путешествия, прокладывая свой маршрут по Прибайкалью, Азербайджану, Малой Земле, Горному Крыму, Кавказу (в горах Кавказа он побывал уже 7 раз).

Уместно задать вопрос: откуда берутся силы у этого неутомимого человека, ведь зарплата невелика, а человеческие возможности безграничны. Но каждый раз, приходя в школу, В.С. Елисеев спрашивает себя: «Если не я, то кто же возьмет на себя тяжкое бремя ответственности воспитания подрастающего поколения». Именно поэтому он - любимый учитель и друг, старший товарищ и наставник детей.

Н. ЗОРИНА,
учитель русского языка и литературы лицея №32

И В УНИСОН СТУЧАТ СЕРДЦА



- Итак, друзья мои, приступаем к теме...

Обычный урок. У доски хрупкая голубоглазая учительница, по виду ненамного отличающаяся от старшеклассников. Ольга Ильинична МЕДВЕДЕВА - учительница истории, обществознания и экономики средней школы №35.

Именно так - друзья мои - обращается Ольга Ильинична к своим ученикам, потому что в ее понимании урок - это прежде всего сотрудничество, коллективное творчество. Опыт и знания учителя призваны у школьников пробудить интерес, дать пищу уму, указать путь к знаниям. Истину, что от мастерства учителя зависит будущее ученика, Ольга Медведева усвоила еще будучи ученицей 35-й. Окончив с золотой медалью школу и с отличием педагогический институт, она вернулась в свой родной школьный дом. Старательная, вдумчивая, наблюдательная молодая учительница стремится уравновесить насыщенность и целесообразность своих уроков, ищет и использует все возможности для этого.

Когда в школе ввели новый предмет - основы экономической теории, - Ольга Ильинична приняла его как еще одну возможность совершенствоваться. И в этой новой для себя дисциплине она сумела добиться впечатляющих результатов. Не говоря уже о том, что старшеклассники просто очарованы своей учительницей, на ее уроки за опытом приходят учителя школ города, обращаются за помощью коллеги, постигающие механизмы экономики. Ученики Ольги Ильиничны не раз становились победителями городских и областных олимпиад. Лауреат конкурса «Учитель года-2000» О.И. Медведева принимает участие в федеральном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания среднего образования.

Каждое утро эlegantная, жизнерадостная, энергичная Ольга Ильинична Медведева переступает порог своей родной школы и оказывается в водовороте бесконечных дел и забот. Она координирует работу одного из лучших школьных музеев нашего города, занимается с юными краеведами, пишет сценарии для школьных праздников и принимает в них участие. И все у нее получается, потому что, руководствуясь умом и сердцем, Ольга Ильинична выбрала свой путь. Эту дорогу ей освещают признание и уважение коллег, благодарность учеников, понимание и любовь близких. И будет так всегда, потому что в унисон бьется пульс школы и сердце учителя.

Т. РАКИТЯНСКАЯ,
директор сш №35

ЕЕ УРОКИ - ПРАЗДНИК

Любить природу, беречь красоту окружающего мира учит ребят из гимназии №1 удивительный человек, талантливый педагог - Светлана Викторовна ПОЛОВНЕВА. Ее уроки - праздник для учеников. Ребята знают: чуткий учитель всегда поймет, поддержит, поможет советом.

Светлана Викторовна считает, что ее задача - не просто научить основам биологии, а привить ребенку сознание того, что мир, в котором он живет, уникален, и он нуждается в помощи. Поэтому ее занятия имеют экологическую направленность. Стараются Светлана Викторовна находят отклик в душах учеников. Они интересуются состоянием природы нашего края, его экологическими проблемами. Уже два года ученики Светланы Викторовны

Половневой принимают участие в форуме «Одаренные дети», где их работа получает неизменно высокую оценку. А.Флигинских был награжден дипломом второй степени на научно-практической конференции «Оношение, наука, культура».

Многие ученики Светланы Викторовны собираются в будущем заниматься биологией и решать экологические проблемы. Это ли не лучшая награда для учителя?

Полина ДАНИЛИНА

АНГЛИЙСКИЙ - НА «5»!

Как приятно, когдаходишь в классную комнату, а тебя встречает с улыбкой учитель, всегда готовый по первому зову прийти на помощь! Чувствуешь что-то родное и близкое в этом человеке, нет страха, нет неуверенности.

Светлана Ивановна КОНДРАТЬЕВА - учитель английского языка средней школы №20. В школе она работает 13 лет, и как сама признается, чувствует прилив сил и энергии. Ее душу бередят новые идеи, проекты, которые она постепенно воплощает в жизнь. Любовь Светланы Ивановны к предмету передается детям: на контрольных срезах они демонстрируют стопроцентную успеваемость. Да и как можно не любить предмет, который преподает творческий, пылкий, любознательный учитель!

Кружок Светланы Ивановны под названием «Путешествие в мир культуры и традиций изучаемого языка» ребята посещают дружно. Преподаваемый материал вызывает у них бурю положительных эмоций, ведь так приятно приоткрыть для себя завесу тайны другой культуры.

Светлана Ивановна Кондратьева - учитель опытный. Она владеет разными приемами обучения и с радостью демонстрирует их коллегам - учителям города и студентам. Внеклассные мероприятия (их учитель всегда готовит летом, заранее) - это всегда песни, стихи, сценки, словом, все, что может увлечь учеников. По традиции они заканчиваются чаем с лакомствами, которые школьники готовят своими руками по английским рецептам. Уча других, Светлана Ивановна не забывает повышать уровень своих знаний. Ее интересуют все новые достижения педагогики, психологии, методики преподавания языков.

Работа талантливого педагога была оценена по достоинству - 2003 год принес победу в областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Здоровьесберегающие технологии».

Дарья ЗОРЯНИНА



ЖИТЕЛИ ОЛИМПА ИЗ ТРИДЦАТЬ ВОСЬМОЙ

Надежда Николаевна КАРГИНА преподает химию в средней школе №38 со дня ее открытия. Педагогический коллектив в шутку называет Каргину «жителем Олимпа», так как каждый год все больше и больше ее учеников становятся победителями предметных олимпиад по химии.

Интересно, как Надежде Николаевне удается привить детям любовь к такому сложному предмету? На этот вопрос она отвечает: «Никаких особых секретов у меня нет, ко всем ученикам отношусь одинаково внимательно. Но, видимо, есть такие, кому судьбой определено заниматься именно химией. Эти ребята и собираются вокруг меня после уроков, иногда мы с ними задерживаемся в школе до позднего вечера». Каргина с радостью отдает им знания, опыт, энергию, а они прославляют ее имя своими победами. Кстати, нередко кабинет химии ругают за дым и неприятные запахи, просачивающиеся из-под дверей. Но ведь объяснить этот предмет без практических опытов просто невозможно.

Ученики платят ей своей любовью не только за глубокие знания, но и за то, что она - веселый и легкий на подъем человек. Надежда Николаевна исходила со своими питомцами не только всю Белгородскую область, но и Крым, Кавказ.

Один из лучших учеников Каргиной - Антон Коломыцев, способный и старательный, по всем предметам у него только отличные отметки. Но предпочтение он отдает дисциплинам математи-



ческого цикла, особый интерес проявляет к химии, которой начал заниматься еще в пятом классе в кружке преподавателя Виктора Ивановича Дейнеки. Коломыцев не раз побеждал в олимпиадах по химии: в 2001 г. занял второе место в городской олимпиаде, а в 2002 - первое в областной, а также получил диплом II степени на зональной олимпиаде, проводившейся в Рязани. В этом учебном году Антон занял второе место как в городской, так и в областной олимпиадах. Коломыцев читает много дополнительной литературы по химии, а также посещает занятия по этому предмету в БелГУ и БелГУ, стараясь повысить уровень знаний. Он хорошо знает компьютер, помогает ребятам в классе, консультируя по математике и физике. Одноклассники уважают Антона за его эрудицию и глубокие знания.

Инга БЕРГ

На фото: учитель сш №38 Надежда Николаевна Каргина и ее ученик Антон Коломыцев в кабинете химии.

УЧА, МЫ УЧИМСЯ САМИ

Валентина Михайловна АРУТЮНЯН работает учителем 21 год. Вот уже несколько лет она преподает историю и обществознание в городской гимназии №5. По мнению коллег, она дает глубокие, прочные знания, формирует личностное понимание и осмысление истории, и сама всегда - в творческом поиске.

В 1997 году Валентина Михайловна стала координатором молодежного евроклуба, организованного при гимназии. Благодаря ей, его члены изучают историю Европы и Евросоюза, встречаются с депутатами Государственной Думы, политиками, послами, а также с клубовцами из разных регионов России.

Валентина Михайловна на своих уроках всегда старается применять новые информационные технологии с использованием компьютера, видео, сети интернета, компьютерных учебников. Качество знаний в ее классах и успеваемость - почти стопроцентные.

За работу с творчески одаренными детьми В. М. Арутюнян награждена грамотой главы местного самоуправления г. Белгорода и грамотой городского отдела образования «За подготовку победителей городских олимпиад по истории». Имеет она и дипломы председателя Европейской комиссии, мэра города Москвы, московского дворца творчества за общественную педагогическую работу. Как тут не признать, что велика миссия учителя и профессия его - почетна и ответственна.

Ася НАСТИНА

В прошедшем учебном году одаренные дети гимназии №38 порадовали нас своими успехами. Высокий уровень знаний, увлеченность предметом продемонстрировали мои воспитанники - победители и призеры олимпиад по физике и астрономии.

Один из них - десятиклассник Константин ТАЛЕЦКИЙ, призер зональной (окружной) олимпиады по физике - был награжден дипломом II степени. Костя - добрый, открытый и трудолюбивый. Уже два года он высоко держит знамя «корифея физики». «Мегаботан» - как назвали бы его сейчас на физтехе, в Московском физико-техническом университете, где Константин успешно учится в заочной физико-технической школе.

МОИ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ



А ученик девятого класса Кирилл Терехов занял первое место в областной олимпиаде по физике. У него еще все впереди, есть большой задел на будущее. Кирилл принят в школу-интернат имени Колмогорова при МГУ.

Выпускник 2003 г. Михаил Корнеев последние четыре года участвовал во многих олимпиадах по математике, физике и астрономии. Занял первое место в областной олимпиаде по астрономии и физике космоса. Миша поступил в МФТИ, на факультет аэромеханики и летательной техники. Он очень сильно интересуется компьютерными технологиями и военной техникой.

Особо мне хочется рассказать о ребятах, участвующих и побеждающих в олимпиадах по астрономии и физике космоса всех уровней. Кстати, этот предмет они изучают только факультативно с восьмого класса.

Десятиклассник Евгений Крамаренко - талантливый, глубоко мыслящий ученик. Он скрупулезно разбирается во многих областях, является победителем олимпиад по математике и астрономии. На заключительном этапе всероссийской олимпиады в Курске Женя получил диплом III степени и был приглашен для подготовки к Международной астрономической олимпиаде. Он также принят в школу-интернат при МГУ.

Хотелось бы отметить, что ежегодно начиная с 1998 г. гимназия № 38 командирует на Московскую областную открытую олимпиаду по астрономии и физике космоса команду школьников из пяти-шести человек. И наши юные участники - восьмиклассники - всегда успешно выступают там. В этом учебном году поехавшие в столицу Дмитрий Гритчин и Дмитрий Ливерко получили дипломы II степени. Ливерко, кстати, прошел нелегкий творческий конкурс для обучения в летней Кировской многопредметной школе на физическом потоке. А в августе он был приглашен в Харьков в летнюю школу 27-го физико-математического лицея.

Я и мои коллеги рады за наших талантливых и увлеченных наукой ребят. И не случайно в тридцать восьмой гимназии утвердилась традиция каждый год создавать особый класс - 8 «М» (математический) - и растить там способных и упорных ребят.

Г. КОРНЕЕВА,

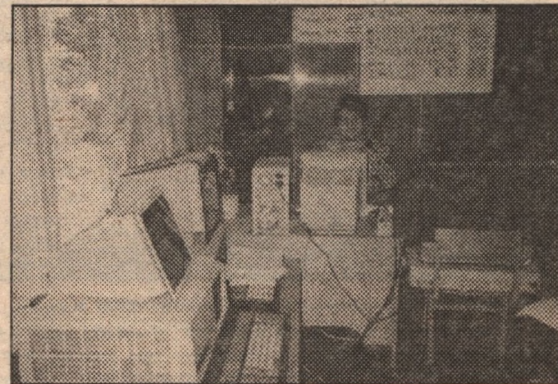
учитель физики и астрономии гимназии №38

На фото: Галина Корнеева и ее ученик Константин Талецкий.

ИНТЕРНЕТ В ШКОЛЕ - УЖЕ РЕАЛЬНОСТЬ

Жизнь современного человека немислима без компьютера. Именно поэтому администрация гимназии №38 оборудовала электронными машинами два класса, объединила их в единую сеть и подключила к интернету. А не запутаться в сети всемирной паутины ученикам помогает Руслана Васильевна ЖИГАЛОВА. Под ее руководством ребята создали свой собственный сайт. Они не просто пишут программы для работы в классе, но и владеют новейшими технологиями, выходящими далеко за рамки школьной программы.

Неиссякаемая энергия, индивидуальный подход к учащимся, использование электронных и предметных энциклопедий, авторская программа - вот составляющие успешной работы Русланы Васильевны. Ее ученики занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах по информатике. В этом году



Антон Нестеров занял I место в областной олимпиаде, а Дмитрий Бушуев выиграл городскую олимпиаду в конкурсе мультимедиа.

Многие воспитанники Русланы Васильевны в будущем решили стать программистами. Теперь они учатся не только в белгородских, но и в воронежских, курских и даже столичных технических вузах.

Ирина ВЛАСЮК

БЫВШАЯ ШКОЛА КОЛХОЗНОЙ МОЛОДЕЖИ

В настоящее время в школе №33 обучаются 650 учащихся. Среди выпускников школы есть Герои Советского Союза, директора заводов и школ, переводчики, врачи, юристы. Школа являлась и является единственным культурным и воспитательным центром в своем микрорайоне.

За долгие годы школа приобрела глубокие и прочные традиции, связанные с историей Болховца, они передаются из поколения в поколение, укрепляются, тем самым прививая любовь к своей малой родине подрастающим жителям микрорайона. И не случайно основным направлением и «стержнем» воспитательной работы школы стало патриотическое направление, а основным ее центром - школьный музей 6-й гвардейской краснознаменной Сивашской танковой бригады и клуб «Патриот».

Толчком к созданию музея послужила безымянная братская могила, которая находилась в микрорайоне школы. С огромным трудом восстановили имена погибших воинов-танкистов, героически сражавшихся на Белгородчине в годы Великой Отечественной войны. А в 1972 году был создан клуб «Патриот», который начал вести поиск ветеранов и родственников погибших воинов.

Музей был создан в 1973 году. Все это заслуга увлеченного человека, военрука школы Виктора Романовича Крамаровского. С 1983 по 1993 г. руководила музеем А. Б. Доманова. Затем с 2000 г. руководство по восстановлению и продолжению деятельности музея и клуба «Патриот» приняла на себя учитель истории, ныне - заместитель директора по воспитательной работе школы Н. Ф. Сорокотягина, а с 2003 г. - преподаватель-организатор ОБЖ С. А. Клавкин. Они являются выпускниками школы.

В музее имеются стенды, отражающие месторасположение 6-й танковой бригады на различных этапах войны, посвященные героям 6-й гвардейской. Членами клуба за долгие годы собран обширный материал о героях Советского Союза И. И. Руденко, Н. Р. Андрееве, М. П. Кривошове, И. П. Малозёмове, Т. М. Шашло, В. П. Хазове, о командире танковой роты - герое СССР Н. П. Блинове, были установлены имена Героев Советского Союза Ф.Н. Самохвалова и С.А. Горелика, написана история бригады. Немало экспонатов времен Великой Отечественной войны собрано учащимися: каски, гильзы, снаряды, остатки орудий. В будущем Совет музея планирует расширение экспозиции, где будет информация обо всех выпускниках школы, вернувшихся сюда в качестве педагогов.

В. ДОЛГОШЕВА,

специалист управления образования администрации г. Белгорода



Не всякое городское здание может похвастаться такой богатой биографией, как это учебное заведение. Средняя школа №33 является преемницей Стрелецкой школы Болховской волости, которая была основана в середине XIX века. В декабре 1923 года в этих стенах создается пункт по ликвидации безграмотности. Чуть позже учебное заведение приобретает статус школы колхозной молодежи. А в 1936-1937 годах она уже становится десятилетней с количеством учащихся всего - 80 человек. Примерно в эти же годы граждане села Стрелецкое разбирают по кирпичику Николаевскую церковь и строят новую школу. Во время войны в классных комнатах располагаются немецкие конюшни и госпиталь.

Результатом модернизации школьного образования должно стать поколение ответственных, технологически подготовленных людей с развитым гуманистическим сознанием.

В настоящее время, когда проблемы защиты окружающей среды на земле приобрели небывалую населе остроту, усиление экологического сознания стало особенно актуальным. Ведь от каждого из нас в большей или меньшей степени зависит судьба конкретной рощи или леса, озера или реки, а в конечном итоге - планеты.

Вот уже восемь лет как я руковожу работой школьного экологического общества «Гринтим» («грин» - зеленая, «тим» - команда). Цель общества - развитие экологического сознания, творческих навыков и профориентация учащихся.

Наше общество имеет свое Положение, в котором определены задачи, структура общества, права и обязанности его членов, есть свои эмблема, флаг и гимн.

Экологические десанты по очистке Архиреевской рощи, акции по благоустройству и озеленению дворов, защите первоцветов традиционными методами.

В школе хорошо знакомы с деятельностью нашего общества и гордятся им.

Идут годы, меняются поколения, многие выпускники выбирают профессии, связанные с экологией, педагогикой, продолжа-

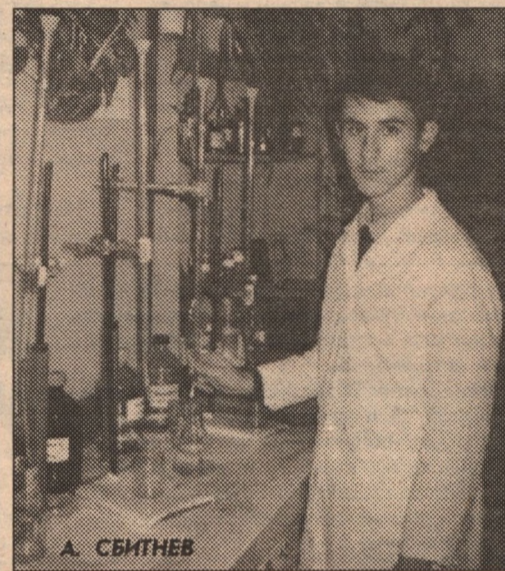
ют заниматься научной деятельностью уже в вузе. Так, студентка 1 курса БелГУ Кристина Богачева, бывший председатель школьного общества «Гринтим» - будущий эколог, в 2003 году она участвовала в российских конкурсах: «Шаг в будущее», молодежной научной инженерной выставке, где была награждена медалями I и III степени, дипломами и получила приглашение на конкурсы в Великобританию, Норвегию и на Байкальскую олимпиаду.

Конечно же, в нашей работе есть проблемы, касаются они финансов, кто помогает нам их решать: А. П. Кузубов - директору областного центра дополнительного образования, Т. А. Колупаевой - директору городского центра дополнительного образования, Ю. Н. Туранину - депутату городского Совета.

Но, несмотря на трудности, родительство клубов и научных обществ растет.

Так, в 2002 г. в нашей школе создано еще одно научное

ЭКОЛОГОМ ТЫ МОЖЕШЬ И НЕ СТАТЬ, НО ГРАЖДАНИНОМ СТАТЬ ОБЯЗАН



общество учащихся (руководитель С. Г. Гаркуша - учитель физики), объединившее старшеклассников, увлекающихся физикой.

Свои занятия они проводят в лаборатории кафедры экспериментальной физики БелГУ. Ведь только работая вместе на всех уровнях, мы можем привлечь внимание людей к вопросам экологии.

Мы стараемся сохранить традицию нашего экологического общества. И пусть не все мои ученики станут экологами, но уверена, что из них выйдут достойные граждане своей страны.

Г. СБИТНЕВА,
учитель биологии сш N46
г. Белгорода, Почетный работник общего образования РФ

В настоящее время в обществе работает около 40 старшеклассников по трем направлениям: научно-исследовательская, педагогическая и инфлормационная работа.

Приоритетным направлением является научно-исследовательская деятельность.

Старшеклассники, входящие в состав научной группы, проблемам не только в школе, но и в лабораториях БелГУ. Уже 5 лет мы сотрудничаем с учеными и преподавателями кафедры промышленной экологии, которой руководит профессор Светлана Васильевна Свергузова. Талантливый педагог и большой энтузиаст своего дела, она не жалеет времени на работу со школьниками.

Многие способные ребята возвращаются к ней на факультет студентами. За весь период существования общества было разработано 39 экологических проектов, ребята приняли участие в 36 экологических конференциях, конкурсах, олимпиадах в городах Белгород, Екатеринбург, Обнинск, Минск, Кисловодск, Москва. Наши исследователи «Юность науки», им. Вернадского, Белорусской республиканской конференции и др. Только в 2002-2003 учебном году Александр Сбитнев, ученик 8 «А» класса, со своим экологическим исследованием «Юность науки» участвовал в трех конкурсах: Московском международном форуме «Одаренные дети» (II место) и II место за логотип экологической организации), XVIII Всероссийской отборочной конференции «Юность, наука, культура» в г.Обнинск (диплом за актуальность и социальную значимость темы), областном конкурсе «Молодежь Белгородской области» (награжден грамотой).

Традиционной стала ежегодная школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», на которой юные исследователи подводят итоги жизни и работы.

В педагогической группе общества занимаются учащиеся, которым нравится работа с младшими школьниками. Юные педагоги знакомят их с флорой и фауной родного края, прививают любовь к природе, вовлекают в работу по охране окружающей среды.

Только в прошедшем учебном году в увлекательной форме, с использованием многочисленных наглядных пособий были проведены яркие экологические праздники и турниры: «Земля - наш дом», «Птичий КВН», «Береги здоровье смолоду», «Проблемы Земли: большие и малые». Никто из учащихся 1-3 классов не остался равнодушным во время проведения экологических бесед «Помогите птицам зимой», в ходе которых члены педагогической группы не только научили младших школьников заботиться о птицах, но и делали с ними кормушки, лучшие из которых были представлены на выставке-конкурсе кормушек, а авторы-победители получили награды.

Все сценарии, планируемые мероприятия «Гринтимовцы» пишут сами, работая малыми группами. Старшеклассники, выступая в роли педагогов, организаторов массовых дел, приобщают к профессии с младшими школьниками и ориентируют на профессию учеников.

Большое значение мы уделяем пропаганде экологических знаний и освещению своей практической деятельности. Этим занимается информационная группа. В стенах школы выходят информационные бюллетени «Гринтим общество», «Молнии», тематические газеты.

Сердцевинной деятельностью общества «Гринтим» является привлечение учащихся школы к конкретным практи-

БЕЛЫЙ КАМЕНЬ В ФУНДАМЕНТЕ ЗНАНИЙ

Муниципальная общеобразовательная средняя школа N45 г. Белгорода была открыта в 1990 году. Первый ее набор составил 607 учеников, первый выпуск - пять человек.

Сейчас в школе обучается более 1200 учащихся в 51 классе-комплекте, работают 94 творческих, инициативных учителя, средний возраст которых 35 лет. Шесть учителей награждены знаком «Отличник народного просвещения», пять - «Почетный работник общего образования РФ», 38 - имеют высшую, 48 - первую и 12 - вторую квалификационные категории.

С прошлого учебного года в школе проводится локальный эксперимент по теме «Формирование ценностного отношения к культурному наследию региона средствами краеведения». В этом году педагогический коллектив школы продолжит работу по этой тематике. О ходе эксперимента рассказывает заместитель директора школы Инна Николаевна БОРЩЕВА.



Актуальность данной экспериментальной работы подтверждается тем, что родная Белгородчина имеет славные традиции, неразрывно связанные с историей нашей Родины. Работает школа под руководством консультанта эксперимента кандидата педагогических наук, доцента БелГУ Т.Г. Питиновой. Был утвержден план экспериментальной работы, где значительное место отводилось вопросам применения на уроках элементов краеведения.

Чтобы обобщить проблемы в преподавании предметов с элементами краеведения, провели методические советы. В учебном процессе используем современные образовательные технологии, но стало, например, очевидным, что необходимо продолжить работу над элементами краеведческого материала.

Решение этих задач расширило возможности обратиться к расщирению своих знаний краеведческого материала и более системному использованию его на уроках. Для этого были разработаны

технологические карты по предметам. Исходя из местных особенностей, были определены темы уроков, при проведении которых привлекается краеведческий материал и результаты ученических краеведческих исследований.

Одним из направлений в ходе эксперимента стала деятельность детского научного общества, основная цель которого - проведение исследовательских работ по различным направлениям. Например, по изучению истории улиц Фрунзе, Пушкина, литературному краеведению. Это общество установило тесную связь с литературными и краеведческими музеями города, областной и юношеской библиотеками. Написаны работы о жизни и творчестве К. Зуева, В. Федорова, В. Ерощенко, писателя-декабриста В. Раевского. На основе краеведческого материала учащиеся 11 классов подготовили презентацию, посвященные подвигу белгородцев в годы Великой Отечественной войны и 60-летию Курской битвы.

А в начальной школе осуществляется углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла, малыши приобщаются к традициям народной культуры Белгородчины. Работает кабинет для занятий театральным искусством, третьеклассники знакомятся с песенными традициями своего края в фольклорном ансамбле, которым руководит Н. Симахина.

Интересные уроки с использованием краеведения были даны учителем иностранного языка В. Ефановой. Она включила в урок элементы символики Белгородчины. Необычной была экскурсия по Залу боевой славы школы, подготовленная учениками 9-10 классов, потому что проводилась на английском языке. Яркое событие для школы - научно-практическая конференция учащихся 10-11 классов по защите проектов о Белгородском крае

на трех языках, где были представлены лучшие работы учащихся.

Интересные изыскания по внедрению новых методик нестандартных уроков с использованием краеведения есть и у педагогов кафедры точных наук. Краеведческий материал используют в своей работе также учителя химии, биологии. Например, учитель химии Л.А. Мишина старается на каждом уроке включать элементы краеведения. Дре этого учителя характерна системность, творческий поиск. Покорил и коллег, и учеников ее заключительный урок на тему «Белый камень в архитектуре Древней Руси».

Одно из главных направлений экспериментальной работы в школе - патриотическое воспитание. Эту кропотливую работу проводят учителя литературы, истории. Главной темой остается Курская битва, ратный подвиг наших земляков. Ведется поисковая работа по сбору материала о ветеранах - участниках битвы. Продолжается оформление рукописной книги «Летопись боевой славы». Традицией стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, концерты, экскурсии на памятные места боевой славы, на поле Курской битвы, в Прохоровку, в музей города.

Но какое изучение обрядов, быта, традиций родного края без знакомства с народным костюмом. На уроках технологии преподаватель М.А. Хамитулина вместе с учениками изготовили костюмы жителей районов Белгородской области. Работы эти были отмечены на городской выставке детского творчества и всероссийской олимпиаде.

Патриотическое воспитание - воспитание чувства любви к Родине, стремление встать на ее защиту в трудные минуты. Это лежит в основе воспитательной работы кадетских классов на базе школы. Именно они получили почетное право нести вахту памяти в преддверии празднования Дня Победы. Полученные на факультативных занятиях знания помогают ребятам участвовать в различных соревнованиях и занимать призовые места.

Подводя итоги уже проделанному, отмечаю, что работа в рамках эксперимента показала заинтересованность детей, их желание активно включиться в научно-исследовательскую деятельность, раскрыть творческий потенциал учителей-предметников.

На снимке: на уроке истории изучается галерея

С ПЕСНЕЙ ПО ЖИЗНИ

Коллектив назвал свой ансамбль «Сестрицы» потому, что инициаторами его создания стали три сестры Шило - Вера, Валентина и Раиса. Причем Вера Михайловна Долгошеева (Шило) является специалистом управления образования, именно ей и принадлежала эта идея.

«Сестрицы» в короткий срок сумели добиться больших успехов, их с радостью приглашают на городские праздники, в дома престарелых, на избирательные участки. Всегда с большой любовью они относятся к приглашениям, не было случая, чтобы члены этого дружного коллектива отказались где-нибудь петь. Делают они свою работу с душой, большой творческой самоотдачей. Очень любят выступать перед молодежью. Хочется ансамблю, чтобы и юное поколение белгородцев с любовью относилось к своему краю, его культуре, чтили традиции предков. За время своего существования ансамбль дал более 200 благотворительных концертов.

Только большая любовь к народному творчеству смогли родить такие красивые песни, какие поет этот ансамбль, ведь «пьются» они из глубины народной души.

Сейчас «Сестрицы» готовятся к поездке на Украину, в город Харьков, где на торжествах, посвященных Дню города, будут представлять Белгородчину. Творческих успехов вам, дорогие земляки.

Анастасия АМЕЛЬЧЕНКО



Настоящее человеческое счастье заключается, на мой взгляд, в двух вещах: быть полезным обществу, людям и жить по совести. А вот у ансамбля «Сестрицы» счастье заключается еще и в песне, которая вот уже более трех лет неотступно шагает по жизни вместе с коллективом. Большая заслуга по созданию ансамбля принадлежит в первую очередь управлению образования, которое не только издает приказы, но и выявляет творческий потенциал.

ПОКА ОДНИ ОТДЫХАЛИ,

ДРУГИЕ РАБОТАЛИ

Городское управление образования проводит смотр-конкурс на лучший оздоровительный лагерь 2003 года. Желание посостязаться за звание самого-самого изъявили восемь загородных лагерей: им. Гагарина, «Юность», «Липки», «Дзержинец», «Сосновый бор», «Сокол», «Салют», «Электроника».

В ходе проведения городского смотра-конкурса особое внимание уделялось воспитательно-оздоровительной работе, организуемой в лагерях.

Подведя предварительные итоги конкурса, специалисты управления образования Белгорода определились с выбором победителей. Их оказалось два - «Юность», принадлежащий ОАО ПО «Белэнерго-маш» и «Сосновый бор» предприятия ТТС. Высокий уровень оздоровительной работы, профессионализм педагогических кадров и, что немаловажно, отсутствие травматизма на протяжении последних трех лет - так зарекомендовали себя коллективы оздоровительных лагерей. Победят ли они в областном смотре-конкурсе оздоровительных учреждений, покажет время, а пока немного цифр.

Всего за две летних смены за городом отдохнуло более 3100 детей и подростков. В августе - еще полторы тысячи учащихся. Управление социальной защиты города взяло на себя расходы по содержанию в загородных лагерях пятисот детей из малообеспеченных семей.

Анна ЗОЛОТАРЕВА

В нашем центре развития ребенка - детском саду №53 работает молодой творческий коллектив. Узнав об организации Всероссийского образовательного фестиваля «Понарошкин мир» и ознакомившись с условиями его проведения, мы решили стать участниками этого конкурса.

МАЛЕНЬКИЕ РАДОСТИ

Воспитатели с большим интересом готовились к фестивалю. Очень переживали за свои творения. Уж очень хотелось, чтобы наши работы были в числе лучших. И мы не ошиблись. Организация проведения городского конкурса была настолько праздничной, продуманной и красивой, что участвовать в нем было большой радостью. Наши творения были по

достоинству оценены и отправлены в Москву для участия во Всероссийском образовательном фестивале «Понарошкин мир». Здесь мы стали лауреатами и были награждены почетной грамотой.

В 2003 году наш коллектив решил попробовать себя в новой номинации «лучший художественно-графический проект «Детский сад будущего». Творческий процесс настолько захватил воспитателей, каждый стремился чем-то помочь. В процесс были включены все сотрудники, дети, родители. Проект сделали в течение нескольких дней, на одном дыхании, и с нетерпением ждали начала конкурса.

И вот уже жюри подводит итоги.

Ура!!! Мы победили! Наш проект «Цветик - семицветик» понравился всем. Он похож на цветок, в центре которого - двухэтажное здание. В главном корпусе находятся индивидуальные кабинеты для детских вещей, удобные диванчики и живая зелень, украшение холла - фонтан из минеральной воды. На прозрачном лифте можно подняться на второй этаж, тут расположены: столовая, где дети собираются за большим семейным столом, комната отдыха с кроватками-гамаками и «Играландия». От главного здания отходят семь лепестков - это корпуса, соединенные с основным зданием переходами.

Макет довольно внушительных размеров был изготовлен из «всего на свете». Выполнен в одном стиле, на высоком художественном уровне, с учетом требований современного дизайна. А самое главное, он сделан с любовью для ребенка, который живет, развивается, оздоравливается и чувствует себя комфортно.

И снова нам выпала честь представлять Белгородскую область на Всероссийском образовательном фестивале «Понарошкин мир». При поддержке управления образования была организована поездка в Москву. Очень приятно было участвовать в фестивале, обмениваться опытом с педагогами со всех уголков страны. А когда наш проект стал победителем - радости не было конца. И мы решили, что наш коллектив еще не раз раскроет себя и покажет свой высокий уровень, принимая участие в фестивале «Понарошкин мир».

Коллектив ДОУ №53

Цветик-семицветик

С ЛЮБОВЬЮ К ЗВЕЗДАМ

Г. КОРНЕЕВА с членами научного общества «Градиент»



Всех нас манит небо, кого-то в большей, кого-то в меньшей степени. Галина Дмитриевна Корнеева решила всю свою творческую энергию направить на изучение звезд, и не просто исследовать их, а делиться своими наблюдениями с детьми.

Галина Дмитриевна - учитель физики и астрономии в гимназии №38 нашего города. За работу взялась основательно, собрала вокруг себя ребят, интересующихся загадками космоса. Благодаря стараниям Галины Дмитриевны многие ученики получили возможность раскрыть свои исследовательские способности. Некоторые из них даже занимаются разработками в области астрофизики и имеют научные публикации.

Положенных сорока минут урока ребятам катастрофически не хватало, поэтому Галина Дмитриевна создала в гимназии научное общество «Градиент». Теперь ее ученики смогут больше времени посвящать любимому делу. У общества даже есть собственный телескоп, занятия с которым проводятся... на крыше школы.

Но настоящим праздником для юных астрофизиков стали поездки в научные центры Подмосквы, которые возможны только благодаря неиссякаемой энергии их учителя. Вместе с Галиной Дмитриевной ученики гимназии побывали даже в Крымской астрофизической и Специальной астрофизической лабораториях.

Неудивительно, что многие ребята решают идти по стопам своего учителя, ведь любовь к звездам - это навсегда!

Ирина ВЛАСЮК

ТЫСЯЧА ЛЕТ ЖАННЫ ЗАЙЦЕВОЙ

Семья Зайцевых в конкурсе «Крепка семья - крепка Россия» с большим достоинством прошла все три этапа. А Жанна Владимировна вышла победительницей в номинации «Лучшая мама города Белгорода». Все, кто знает учителя-логопеда ДОУ-12, нисколько не удивились: таких матерей, как она, на тысячу семей одна.

Три сына у Жанны Владимировны и Олега Анатольевича, настоящими мужчинами родители их воспитывают. В этой семье любят друг друга, любят свою родину и весь мир. И не рассуждают Жанна и Олег Зайцевы о духе русских традиций, развитии любви ко всему прекрасному, об утверждении каждой личности и воспитании чувства патриотизма - они так живут.

Олег Анатольевич увлекается стендовыми моделями авиации второй мировой войны. В семейной коллекции, где есть работы и старших сыновей, уже 89 самолетов и военно-патриотических миниатюр. А это не просто модели, которые нравятся всем детям, а у мальчиков от них дыхание перехватывает. За каждой миниатюрой - знания о конструкторах того времени, об экипажах и летчиках-асах, о героях Великой Отечественной войны. Это идет от папы, это мужское, мужественное.

От мамы - мир изящества в семье. Жанна Владимировна поет и танцует, лепит из глины, пишет картины маслом и создает прекрасные узоры из соломки. Этому искусству она научилась в семье мужа - у его бабушки и своей свекрови, которая - мама. Какого же роду-племени она, лучшая мама города Белгорода Жанна Зайцева?

Корни ее уходят вглубь и шире на тысячу лет в педагогике. Каждый в семейной династии на учительском поприще проработал 30 лет. А Жанна Владимировна Зайцева - учитель-логопед, тридцать четвертый педагог в этой удивительной семье, верной учительским специальностям и бережно хранящей семейные и русские традиции.

Т. БЕРЕЗКА,

зам. начальника управления образования администрации г. Белгорода

ПИСЬМО В ДЕРЕВНЮ ДЕДУШКЕ И БАБУШКЕ

«Здравствуйте, дедушка и бабушка! Пишет вам внучек Степа...»

- Бабка, на, читай ты, я без очков плохо вижу. У тебя глаза полупатаей, - пробурчал дед.

- «Здравствуйте, дорогие дедушка и бабушка! Пишет вам Степа...» Ишь ты, как красиво пишет! Будет толк всельца, не даром на краску похож! «У нас сейчас все хорошо. Батя бросил пить...»

- Ну слава Богу, наконец-то, - бабка крестится. - «...Завтра будет второй день... На этой неделе с соседом ходил на охоту. Что-то они там не то подстрелили, и их оштрафовали какие-то егеря. Папа говорил, какие. Когда летом я был у вас в деревне, дедушка похоже называл городского и твою мать, когда злился. Я так понял, что они друзья городского и родня нам по твоей матери. А мама сказала соседу, что лучше бы он козла подстрелил, и показала пальцем на папу. Папа обиделся, закурил и пошел в туалет.

Папа нигде не работает. Когда он еще пил, сказал, что и не будет работать, лучше кому-то заплатит и сядет на какую-то группу. А мама взяла сквороду и сказала, что бесплатно туда его посадит.

Я думаю, что мама права. Если можно бесплатно, зачем деньги платить? Я бы тоже так поступил. Ходил я на бокс два месяца и бросил. Мне и бесплатных тумачков в школе хватает, а на боксе сто рублей в месяц платить надо. Понемногу экономлю.

Сегодня выходной, я еще не выходил на улицу. Проснулся, стал писать вам письмо. Мама тоже не выходила, но сказала, что на улице оттепель, так как в квартире у нас тепло, с утра было плюс десять. Дали холодную воду. У дедушкиного городского появился новый друг - ЖКХ называется. Папа часто его вспоминает. До свидания.

Ваш Степа.

P.S. Да, чуть не забыл! Если будете ехать ко мне на День рождения, ничего не покупайте, купите только санки, «Буран» называется.

Наши передают вам привет».

Владимир КРИВОШАПОВ

Если вы считаете себя литературным гением и хотите, чтобы об этом узнал весь белый свет, то эта информация для вас. Скоро, очень скоро на Белгородчине пройдут мастер-классы «Независимой литературной премии «Дебют».

Идея премии принадлежит известному писателю Дмитрию Липскерову и президенту Международного фонда «Покоритель», депутату Государственной Думы Андрею Скочу.

ДВЕ ТЫСЯЧИ ДОЛЛАРОВ ЗА ТАЛАНТ

В конкурсе на соискание премии принимают участие авторы не старше 25 лет, пишущие на русском языке. Премия вручается ежегодно по пяти номинациям. Лауреаты премии «Дебют» получают призм «Птица» и право издательский договор с эксклюзивным гонораром, эквивалентным 2000 долларов США.

Ежегодно на конкурс «Дебют» поступает более 30 000 работ. Рукописи приходят из всех регионов Российской Федерации, из стран СНГ, из Соединенных Штатов, Бразилии, Индии, Китая, Японии, Австралии. На карте Европы почти не осталось стран, откуда в «Дебют» не поступила хотя бы одна работа. Особенно много рукописей приходит из Германии, Франции, Великобритании, Чехии.

В 2003 году конкурс на соискание премии «Дебют» проходит по следующим номинациям: крупная проза (повесть, роман), малая проза (рассказ, эссе), поэзия (цикл стихов, поэма), драматургия (трагедия, комедия, монолог, пьеса для чтения), фантастика (все прозаические жанры). Кроме того, Попечительский совет премии в лице председателя Эдварда Радзинского и сопредседателя Дмитрия Липскерова объявил конкурс на специальном призовом уровне в области критики.

Жюри «Дебюта-2003»: Евгений Рейн (председатель), Ольга Кучкина, Евгений Попов, Леоид Костюков, Михаил Успенский (члены жюри).

В прошлом, 2002 году проект «Дебют» провел мастер-классы для молодых писателей Белгородчины.

Мастер-классы проходили в Старом Осколе с 26 по 28 мая. Семинарами руководили Юрий Кублановский, Ольга Славникова, Анд-

рей Волос, Алексей Варламов, Виталий Пуханов, Сергей Куняев. В работе принимали участие литераторы из писательской организации во главе с председателем организации Владимиром Молчановым. На семинары собрались молодые поэты, прозаики, эссеисты из Губкина, Грайворона, Алексеевки, Белгорода и, разумеется, Старого Оскола.

Все руководители семинаров отметили высокий, превысивший ожидания уровень рукописей. На прошлогодних мастер-классах в семинаре прозы приняла участие молодая писательница из Старого Оскола Евгения Негина (Надежда Стахурская), вошедшая в «длинный список» «Дебюта-2001». Открытием того же семинара стал автор рассказов Сергей Мазалов, вошедший в «длинный список» «Дебюта-2002».

В нынешнем, 2003 году мастер-классы «Дебюта» на Белгородчине было решено проводить осенью. Это обусловлено тем, что в семинарах смогут принять участие белгородцы, приславшие рукописи на «Дебют» (прием работ проходит с 1 июня по 15 сентября). Кроме того, на мастер-классы объявляется отдельный здесь повышается до 35 лет. Рукописи принимаются по почте (Москва-62, а/я 301) и по электронной почте (info@mydebut.ru) до 15 октября 2003 года. Рукописи следует присылать с пометкой «Белгородчина».

Мастер-классы будут проходить в Старом Осколе в середине ноября 2003 года. В качестве руководителей семинаров будут приглашены ведущие российские прозаики и поэты, представители «толстых» литературных журналов.

Анна Золотарева



Главный редактор
П.Н. КАШИН

Учредители:
администрация г. Белгорода, городской Совет депутатов и муниципальное учреждение «Редакция газеты "Наш Белгород"»
Адрес редакции:
308800 г. Белгород, ул. Фрунзе, 18
E-mail: nashb@belgorod.com

Телефоны:
гл. редактор 27-24-38
зам. гл. редактора 27-26-32
отв. секретарь 27-33-00
коммерческий директор 27-25-33
отделы:
- общественного мнения 27-25-31
- писем 27-86-55
- информации 27-22-98
- образования, культуры и спорта 27-25-31
- фотоиллюстраций 27-08-44
бухгалтерия
(прием объявлений) 27-23-30
Компьютерная верстка
С. БАРАНКОВЫЙ
Корректоры:
Л. РОМАНОВА,
И. ГОНЧАРОВА
27-08-44

Газета отпечатана в областной типографии офсетным способом, 308800, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 111-а.

Лицензия на полиграфическую деятельность ПД №00290 от 20.01.2000 г.

Газета зарегистрирована Средне-русским межрегиональным территориальным управлением Министрства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций РЕГ. НОМ. ПИ №8-1147 от 20 июня 2001 года ИНДЕКС 50773
Номер подписан в печать в 16.00.
Цена 3 руб. 40 коп.
Тираж 4571 экз.
Заказ 7983

ВСТРЕЧА СЛУЖИТЕЛЕЙ НЕБЕС

В Белгороде с 1995 года в этот день собираются вместе летчики, находящиеся сегодня на заслуженном отдыхе. Это и авиаторы, участвовавшие в Великой Отечественной войне, и служители небес, работавшие на благо отечественного воздушного флота в мирное время. Для них этот праздник святой.

Организует эти встречи вот уже почти 10 лет секция ветеранов авиации совместно с Белгородским авиационным клубом и музеем-диорамой «Курская дуга». Поздравить ветеранов с праздником пришли ребята из клуба «Эврика». Они показали свое мастерство в запусках авиамodelей самолетов. Также в небо взмыл аэроплан в честь праздника. Ветераны возложили цветы к Вечному огню в память о всех тех, кто не дождался этого дня. О чем могут говорить ветераны авиации в этот день? Да все о том же - о небе! Люди, для которых большая часть жизни так или иначе связана с бездонной синевой, манящей в свои объятия так сильно, что расставание с ней становится невыносимым, могут говорить только о небе. Ветеранов беспокоит нынешнее с надеждой ссутрают на молодежи поколения, на тех, кто запускал в небо для них модели самолетов. Ведь именно им в скором времени запустят новейшие гражданские лайнеры и сверхзвуковые истребители в воздух.

После возложения цветов, служители небес прошли



18 августа 1933 года на подмосковном аэродроме в Тушино прошел первый в истории нашей страны парад авиационной техники, в котором приняли участие новейшие модели самолетов и других летательных аппаратов того времени. С этого события и берет свое начало праздник Воздушного флота.

в музей-диораму, где для них была проведена экскурсия и показан художественный фильм «Воздушный извозчик».

Как хорошо, что существуют дни, в которые мы вспоминаем этих людей, посвятивших всю свою жизнь родной стране. Но почему-то этих дней с каждым годом становится меньше, как и самих ветеранов. Может, стоит почаще вспоминать о тех, благодаря кому мы можем свободно жить на нашей огромной планете.

Дмитрий АФАНАСЬЕВ

НА ЭКВАТОРЕ

Завершился первый круг чемпионата областного центра по футболу среди мужских команд. Турнирное положение команд после игр первого круга - в следующей таблице.

	И	В	Н	П	Р/М	О	М
БИЗ	3	3	0	0	15-5	9	I
ДЮСШ №6	3	3	0	0	13-5	9	II
Козьявельская академия	4	2	0	2	18-12	6	III
«Радуга»	4	1	0	3	9-26	3	IV
«Старгород»	4	0	0	4	11-18	0	V

Примечание: 1. Командами БИЗ и ДЮСШ №6 сыграно на матч меньше, чем у остальных участников чемпионата, так как встреча между ними не состоялась, перенесена на более поздний срок. 2. БИЗ находится в турнирной таблице выше ДЮСШ №6 благодаря лучшему соотношению забитых и пропущенных мячей.

Второй круг чемпионата стартует в сентябре.

С. КОРСАКОВ,
член исполкома Белгородской городской федерации футбола

САВОЙСКАЯ КАПУСТА

Савойская капуста распространена мало, главным образом в странах Западной Европы (Италия, Франция), где ее называют Миланской капустой. По питательности и вкусовым качествам она превосходит белокачанную капусту, содержит меньше клетчатки, больше - белка и витаминов. По морфологическим и биологическим особенностям близка к белокачанной капусте, отличается от нее сильно пузырчатыми листьями. Имеет очень скороспелые и позднеспелые сорта. Ранние созревают раньше белокачанной капусты, позднеспелые отличаются высокой морозостойкостью и в районах с мягким климатом могут выращиваться в течение всей зимы. Позднеспелые сорта хорошо хранятся в зимнее время в хранилищах. Сроки выращивания, агротехника Савойской капусты те же, что у белокачанной.

Уважаемые белгородцы!

НАРОДНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «РОСПЕЧАТЬ» Белгородской области совместно с редакциями центральных и местных изданий проводят **Льготную подписку на I полугодие 2004 года.**

Только до 31 августа на ряд газет и журналов действуют льготные цены. **Вы сэкономите ВРЕМЯ и ДЕНЬГИ - подписавшись в НАШИХ юнских!** Подробную информацию можно получить по телефону: 32-17-83. **Отдел подписки ЗАО (ИП) «Роспечать».**