

# ГОРЕ В РОССИИ, ГОРЕ...

Мы все, как в огромной подлодке,  
На дне - ни назад, ни вперед,  
В стране, где лишь цены на водку  
Волнуют серьезно народ.  
Вмиг шепот становится криком -  
«Эй, кто там, на крыше, слазы!».  
Любую кремлевскую клику,  
Любую «советскую» власть  
Сметут возмущенные массы,  
Когда поутру с похмела  
Придется лечиться нам квасом...  
Такие вот, братцы, дела.  
А вы говорите, что в море  
Случилась трагедия «вдруг»!  
В России великое горе...  
Три дня раздавался там стук,  
Три дня наши дети и братья  
Молили о помощи нас...  
Презренье мое и проклятья  
Носителям красных лампас,  
Кто лично за это в ответе!  
А кто-то ж в ответе, подлец!  
Да только, пожалуй, не светит  
Веревочки темной конец  
В глубинах студеного моря  
Найти нам у «Курска» на дне...  
В России великое горе.  
Все флаги склонились к волне,  
Накрывшей стальную махину,  
Где приняли смерть моряки...  
Глотают слезу мужики,  
Венки опуская в пучину.

Владимир БАБИН

Коллектив редакции газеты «Наш Белгород» скорбит вместе со всей страной по поводу трагической гибели в Баренцевом море экипажа атомного подводного крейсера «Курск». Выражаем глубокие, самые искренние соболезнования родным и близким моряков-североморцев, чья жизнь оборвалась по вине тех, кому эти жизни молодые были доверены. Требуем от Президента страны самых решительных и полномасштабных действий при выяснении причин аварии подводной лодки, гибели людей. Требуем найти истинно виновных в этой трагедии, какие бы они ни занимали посты и ни имели звания.

➤ Здравствуй, школа!

## ПРЕСТИЖ ОБРАЗОВАНИЯ РАСТЕТ

Более 44 тысяч белгородских ребят сядут в сентябре за парты. 3335 малышей переступят школьный порог впервые. К этому радостному и важному событию основательно подготовились взрослые.

Как всегда, все школьные здания были отремонтированы, причем большинство - с оценками «отлично» и «хорошо»: из городского бюджета на эти цели было выделено 3 миллиона рублей, а фактические затраты на ремонт составили 13 миллионов рублей. Привести в порядок школы помогали шефствующие предприятия, спонсоры, родители. Наиболее существенный вклад в подготовку школ внесли акционерные общества «Абразивный завод», «Беласбестоцемент», «Колос», «Стройматериалы», ЖБК-1 и другие.

Администрация города, управление образования, коллективы школ благодарят всех, кто с пониманием относится к решению школьных проблем, будь то ремонт школьных зданий, пополнение материально-технической базы, оказание помощи в любом виде.

Несмотря на все существующие трудности, школа была и остается, пожалуй, единственным островком стабильности в нашем обществе. Среднее образование является пока обязательным и общедоступным для каждого ребенка. Растет престиж образования. Достаточно высокие конкурсы для поступления в вузы, родители готовы заплатить любые деньги, чтобы дать ребенку достойное образование, все более распространенным становится получение второго высшего образования. А начинается все со школы.

Более ста школьников Бел-

города стали победителями всероссийских конкурсов по различным предметам. В нынешнем году отметят свой десятилетний юбилей первые белгородские гимназии. В школах города работают инициативные педагоги, смело идущие на эксперименты, направленные на всестороннее развитие подрастающего поколения.

К сожалению, уровень заработной платы делает профессию учителя недостаточно престижной. Хотя и в нынешнем году 60 выпускников БГУ придут работать преподавателями различных предметов в школы города. Благодаря постоянному вниманию главы местного самоуправления все белгородские учителя получили отпускные, погасили задолженность по компенсациям на методическую литературу.

Хотелось бы отметить, что более 22 тысяч школьников сумели нынешним летом отдохнуть и поправить свое здоровье в муниципальном и других лагерях, в том числе и в белгородских здравницах, а также на побережье Черного моря.

Хочу поздравить с началом учебного года белгородских ребят и всех их учителей. Я уверен, что наши педагоги преодолеют все трудности и используют свой профессиональный и жизненный опыт в воспитании детей. Оптимизма вам, творческих свершений, здоровья и благополучия вам и вашим семьям!

**Г. ВОЙТЕНКО,**  
заместитель главы  
местного  
самоуправления,  
председатель комитета  
по образованию,  
культуре и спорту

# НАШ БЕЛГОРОД

ВЫХОДИТ С ИЮЛЯ 1990 ГОДА



25.08.2000

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

№ 34 (518)

## АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

Сегодняшний номер газеты приурочен к началу нового учебного года и почти целиком посвящен многочисленным проблемам нашей школы, дошкольных образовательных учреждений, внешкольной воспитательной работе с детьми. Об этом пойдет речь на традиционном августовском педсовете,

который состоится в канун Дня знаний, где учителя, воспитатели, педагоги, работники образования подведут итоги, оценят состояние дел, наметят планы на будущее. Пожелаем им успеха, ибо здесь, в нашей школе, корни успехов всей страны в ближайшем будущем.



### ДВУХ ДОЧЕРЕЙ И СЫНА МАТЬ ПОДБРОСИЛА ЗАВОДУ

В последний месяц лета участились случаи оставления родными матерями своих детей.

Сначала коренная белгородка, сознательно или нет - предстоит выяснить милиции и родственникам, на Ячевском кладбище потеряла сына-инвалида. И вот новый случай: в Разуменский детский дом по распоряжению генерального директора ЖБК-1 Селиванова Юрия Алексеевича приняты сразу три ребенка, девяти, одиннадцати и тринадцати лет от «иностранки», написавшей на них отказную.

Кстати, 15 сентября Разуменскому детскому дому исполняется пять лет.

Борис ЕЧИН

Фото Бориса ЕЧИНА



**И. о. главного редактора В. БАБИН**

**Учредители:**  
администрация г. Белгорода и редакция газеты "Наш Белгород"

**Адрес редакции:**  
308800 г. Белгород, ул. Фрунзе, 18

**Телефоны:**  
гл. редактор 27-24-38  
зам. гл. редактора 27-26-32  
коммерческий директор 27-86-55

**отделы:**  
- социальных проблем 27-25-31  
- писем 27-86-55  
- информации 27-22-98  
- культуры 27-86-55  
- фотоиллюстраций 27-08-44  
- спорта 27-08-44

**бухгалтерия**  
(прием объявлений) 27-23-30

Газета набрана и сверстана в компьютерном центре редакции газеты "Наш Белгород"

**Макет и вёрстка С. БАРАНОВОЙ** 27-22-98

**Корректор И. ШВЕДОВА** 27-33-00

Газета выходит 1 раз в неделю по пятницам

Газета отпечатана в областной типографии офсетным способом, 308800, г. Белгород, ул. Б. Хмельницкого, 111-а.

Газета зарегистрирована в региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации (г. Воронеж). РЕГ. НОМ. В 0237 ИНДЕКС 50773

**Номер подписан в печать в 16.00. Цена 1 руб. 50 коп. Тираж 5000. Заказ 7877.**

**ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ ВЕСТИ**

**СТРОИТЕЛИ РАПОРТУЮТ**

К недавно прошедшему Дню строителя управление госстатистики обнародовало данные о работе белгородских строителей. За первую половину 2000 года в Белгороде было возведено и сдано в эксплуатацию свыше 400 квартир. Кроме того, на счету строителей реконструкция основных магистралей областного центра, благоустроенная площадь Революции и запущенная недавно первая очередь водозабора № 6.

**ПОМОЩЬ ВОЕННЫМ**

Мэр Белгорода Г. Голиков подписал постановление о дополнительных мерах социальной защиты участников боевых действий на Северном Кавказе в период проведения там антитеррористических операций. Органы соцзащиты разрабатывают систему мер по поддержке семей погибших на чеченской войне, раненых и пропавших без вести. Глава городской администрации также будет контролировать порядок и своевременность выплат еди-

новременных пособий семьям погибших или пропавших без вести, а также получившим ранения военнослужащим и милиционерам.

**НЕМНОЖКО ОТДОХНУЛИ**

По данным Белгородского управления соцзащиты за истекшие 7 месяцев 2000 года более 20 участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС отдохнули в санаториях и профилакториях. Все путевки им были предоставлены бесплатно. Но количество отдохнувших, как считает руководство областного Союза «Чернобыль», могло бы быть и больше, ведь на сегодняшний день в области проживает около 2500 ликвидаторов.

**ПОБЛИЖЕ К БОГУ**

После удачно проведенного восхождения на высочайшую точку Европы - гору Эльбрус - возвратились домой белгородские альпинисты. И не только альпинисты: в восемнадцатидневном горном походе принимали участие представители Федерации экстремальных видов спорта, сотруд-

ники АО «Белгородэнерго» и настоятель Покровского храма из села Новая Таволжанка Белгородского района отец Дмитрий. На Эльбрусе белгородцы установили крест, освященный архиепископом Белгородским и Старооскольским Иоанном. Элементы креста весом около 100 килограммов участники восхождения несли от Белгорода до вершины Эльбруса на своих плечах.

**ВОДА ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ**

Участившиеся перебои с подачей в жилые дома холодной воды вызвали немедленный отклик у белгородцев: во все инстанции посыпались гневные требования о прекращении подобной практики. Но, как пояснил руководитель МУП «Горводоканал» А. Горбатенко, причин возникновения данной проблемы несколько. Это и общий дефицит холодной воды в Белгороде, и необходимость поиска новых источников обеспечения водой вновь строящихся многоэтажек. Но основная причина, на взгляд А. Горбатенко, - в проведении ремонта трубопроводов и подготовке к предстоящему зимнему сезону.

**И. ПОВОЛЯЕВ**

**КАПЛЯ БЕЛГОРОДСКОЙ КРОВИ ДЛЯ ЖЕРТВ ТЕРРОРИСТОВ**

После прогремевшего на весь мир теракта в метро на Пушкинской площади в средствах массовой информации было много сообщений о всплесках людского милосердия в адрес пострадавших: люди предлагали любую посильную помощь раненым, а перед донорскими пунктами даже выстраивались очереди желающих сдать кровь. Белгород тоже откликнулся на зов столицы.

Заместитель главного врача Белгородской областной станции переливания крови В. Желтобрюх сообщил нам, что у них заключен договор с Москвой, согласно которому каждую неделю они поставляют туда до пятидесяти литров донорской крови. В белгородских медицинских учреждениях потребность в донорской крови удовлетворяется на сто процентов, а в столицу отправляются излишки, причем на коммерческой основе. Донором может стать любой здоровый гражданин в возрасте 18-60 лет. Желающих сдать кровь обследуют, причем совершенно бесплатно, на предмет венерических заболеваний. У людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, донорская кровь не берется. В том числе получают отказ и получившие высокое радиационное облучение, если у них наблюдаются ярко выраженные признаки радиационных болезней.

Говорят, что быть донором иногда полезно. Врачи объясняют, что таким образом кровь в организме обновляется, от такого действия человеку лучше. Конкретно о людях, желающих сдать кровь для помощи жертвам теракта на Пушкинской, на станции переливания крови нам не сообщили. Но и без того ясно, что белгородские доноры не остались в стороне после этого трагического события.

**О. МИХАЙЛИК**

На следующей неделе Белгород должен посетить заместитель министра образования А.Ф. Киселев. Он примет участие в совещании, посвященном началу учебного года. Подобные «военные советы» на-

работники областного управления образования приехали у себя коллег из более чем 10 регионов. Вообще, в системе образования четко прослеживается вертикальная иерархическая система. Накануне

**УЧИТЕЛЕЙ НАУЧИТ ЗАММИНА**

кануне ученической кампании проводятся регулярно, но отличие нынешнего в том, что замминистра «из первых рук» передаст белгородским учителям информацию о новых тенденциях в развитии российского образования. Кстати сказать, наш город не впервые принимает высоких гостей. В марте нынешнего года после министерского совещания в Москве состоялись аналогичные по зонам. И

учебного года строгая областная комиссия уже побывала с инспекцией в районных отделах образования и учебных заведениях, а теперь, можно сказать, для такого же контроля уже у нас, в областном центре, побывает г-н Киселев. О его оценке нашей области, а также обо всех привезенных им из столицы «новинках» образования читайте в ближайших номерах «НБ».

**Е.СЛАДКЕВИЧ**

**Пригласительный билет ПРИХОДИТЕ ПОБОЛЕТЬ И ЗА ПРИЗАМИ!**

**Уважаемые земляки-белгородцы!**  
В субботу, 26 августа, в 11 часов на стадионе «Салют» пройдет футбольный турнир журналистских команд Курска, Орла и Белгорода, посвященный 57-й годовщине окончания Курской битвы.

Приглашаем жителей и гостей областного центра поболеть за земляков, а также поучаствовать в бесплатном футбольном тотализаторе. Генеральный спонсор турнира - АО «Выбор» (сеть магазинов «Метелица») - выделил три приза для болельщиков. Претендовать на них очень легко: заполняете купон с вашим прогнозом и в перерыве первого матча сдаете жюри. Победителям станут те болельщики, которые угадают исход турнира, а также наиболее

точно укажут разницу забитых и пропущенных мячей. Регламент соревнования: 3 матча по «круговой» системе. Каждая игра состоит из двух таймов по 30 минут. Вход на стадион - тоже бесплатный, призы будут вручены сразу после окончания турнира, ориентировочно - в 14-15 часов). Талон тотализатора - в номерах газеты «Белгородские известия» за вторник, среду и субботу. Предположительно, субботний номер будет продаваться на стадионе.

**О ПРОИСШЕСТВИЯХ...**

За минувшую неделю, по сообщениям Управления пожарной безопасности, на территории Белгородской области в результате пожаров был нанесен сельскому хозяйству ущерб в размере свыше 500 тысяч рублей. Сгорело 50 тонн урожая, 50 тонн соломы, повреждены 3 комбайна.

**Читатель ставит вопрос КТО ПРОКОНСУЛЬТИРУЕТ**

Один из итогов октябрьского переворота 17-го года - развал семьи. Бога нет, семьи нет - коллективизация. Женщину - на трактор, брат с оружием на брата, дети - в лагерь, детские дома. Для Павликов Морозовых родители - пустое место. Лучших людей, «золотой фонд нации», - к стенке или за границу.

30-е годы. Голод, разруха, погибли миллионы. Индустриализация плюс коллективизация любой ценой на человеческих костях. Человек - винтик в машине, создающей будущее. Цена любому человеку - ничто. Великая Отечественная война - огромные людские потери. Все - для победы. Поля России и Западной Европы усеяны телами и крестьян, и профессор консерваторий. Научились воевать, избавились от дураков в генеральских погонах, победили. Но то поколе-

ние отцов семейств, которые должны были строить, пахать, растить детей, потеряно невозвратно. Послевоенные годы. Надо восстанавливать страну любой ценой. На урановых рудниках, на Северном полюсе, в космосе - везде наш мужчина-богатырь. Представьте на этом месте рафинированного француза или рейнджера Чака Норриса. Какая может быть работа без теплого сортира, душа и любимой жвачки?

Но апофеоз всем несчастиям - Чернобыль. Экологическая катастрофа. Катастрофа века. Беда не ходит одна. За ней пришла перестройка. Мужикам говорили: водка выводит радиацию. Нет, водка приглушает инстинкт самосохранения. Выпил - и какая разница, сколько получил рентген. Важнейший природный инстинкт самосохранения всегда мешал

героическим свершениям. Драма великого Шекспира «Ромео и Джульетта» с точки зрения живой природы - самоуничтожение двух мутантов. Молодым людям надо детей рожать, а не яд пить. Массовый «героизм», зачастую покрывающий чью-то глупость, помог значительно сократить наш генотип, подорвать здоровье «хозяина природы» - самца-мужчины. На нем, сильноном и мужественном, - и работа, и благополучие семьи, и много-много детей. Ведь задача главная у всего живого - воспроизвести себя, любимого, в потомстве. Создав перед этим семью и построив дом (гнездо). А потом природа косит косою смерти ненужный уже людской балласт - рак, инфаркт миокарда, СПИД. Косит она хорошо, а как насчет воспроизведения? А никак! Смотри статистику! Вымираем! При-

**КОРОТКО**

**О ШКОЛАХ...**

1 сентября 2000 года, по данным Белгородского управления образования, 3335 первоклассников впервые пойдут в школы. В минувшем 1999 году первый раз в первый класс отправилось около 3400 детишек, но нынешний прирост учеников объясняется не повышением уровня рождаемости, а возросшим количеством в области мигрантов.

**О ЗВАНИЯХ...**

Постановлением Белгородской областной Думы присвоено звание «Почетный гражданин Белгородской области» бывшему 1-му секретарю ОК КПСС, ныне ректору сельскохозяйственной академии, доктору сельскохозяйственных наук, профессору, депутату областной Думы Алексею Филипповичу Пономареву. Наш земляк был удостоен такой высокой награды за многолетний труд, значительный вклад в социально-экономическое развитие Белгородской области и в связи с 70-летним юбилеем. Коллектив редакции «НБ» присоединяется к поздравлениям имениннику.

**О ХЛЕБЕ...**

Подходит к финалу уборка зерновых культур в Белгородской области, в некоторых районах она уже полностью завершена. Среднестатистическая урожайность по области составляет 21 центнер с гектара, полностью обмолочено около 60 % собранного урожая злаковых.

**О ПОБЕДАХ...**

Белгородский вокально-хореографический ансамбль «Везелица» недавно в Пловдиве (Болгария) занял первое место на международном фольклорном фестивале. Наши артисты не оставили ни шанса на победу коллективам из Египта, Франции, Греции, Италии и других стран.

**О ЮБИЛЕЯХ...**

Председателю Федерального суда Белгородской области И.Г. Заздравных на минувшей неделе исполнилось 60 лет. Иван Гаврилович уже четверть века возглавляет облсуд, за годы своей работы он был неоднократно отмечен наградами правительства России. Юбилея лично поздравили с праздником председатель Верховного суда Российской Федерации В.М. Лебедев, руководители исполнительных и законодательных структур Белгорода и области. Редакция «НБ» от имени всех сотрудников также поздравляет главного судью области с 60-летием.

**СОБИНФОРМ**

➤ Сатирическим пером

Три девицы под окном выпивали вечерком... Хотя, может статься, и не выпивали, зря сгущать краски не будем, потому что данных экспертизы всё равно нет, а запах к делу не подошьешь. Ладно, значит, так и скажем: исключительно сидели девчата, культурно отдыхали, и даже не под окном, а под «грибочком», что на территории детского садика №70, который в народе

называют «посетительницами», обозвали быстренько с ног до головы всякими нехорошими словами, причем старались это делать вышеупомянутые девицы громко, чтобы слышали люди во всем микрорайоне. И после этого только покинули территорию детского сада, оставив заведующую чуть не в предынфарктном состоянии.

Вот такая, понимаешь, не очень красивая история. Почему мы на

нее обратили внимание? Вроде бы, казалось, мелкий случай, по всем параметрам - типичный бытовой скандалец в чисто женском разговорном жанре. Но не совсем. Есть тут некоторые нюансы, мимо которых безучастно уже не пройдешь.

Там, конечно, всякие слова на букву «б» в протоколе имеются, но мы их сразу за скобки выносим и во внимание не берем. Тут всё ясно: когда женщина другой женщине такие слова как бы в упрек произносит, то это исключительно от жуткой зависти. О том же самом, будем прямо говорить, каждая во сне мечтает, а оно, хоть ты так, хоть эдак, но никак, поэтому жаба и душит некоторых регулярно. И тогда у неё получаются все прочие женщины на ту самую букву, а она, видишь ли, на ту не получается, крокодил в юбке. Ох, женщины! Ну, как выдадут что-нибудь из алфавита - просто обхохочешься!

Ладно, это ерунда. Там еще детки малолетние присутствовали при всем при этом - тоже деталь мелкая, несущественная. Девицы, оказывается, не очень уже девицы, а молодые мамы, и они якобы с детьми своими гуляли в том садике. Отсюда делаем вывод: малышам с мамами по части освоения устной народной речи конкретно повезло. Речь очень устная, густо усеянная непечатной лексикой - короче, есть чему поучиться подрастающему поколению у своих мам. Но это опять же, грубо говоря, мелочи.

А вот когда в адрес заведующей были произнесены обвинения в вымогательстве, мы, конечно же, не могли пройти мимо, а сразу поехали на место происшествия. И убедились: да, действительно, «вымогает» - вымалывает, выпрашивает, выбивает, выколачивает заведующая постоянно, любыми путями, где только сможет... спонсорскую помощь для вверенного ей дошкольного учреждения. Там у них даже всё это в уставе прописано, для наблюдения попечительский совет имеется и он на сей счет соответствующий

решение принял: просить, просить, просить. А что же ты сделаешь, если благотворители сами-то не очень дают? Приходится и кланяться, и ходить по инстанциям с протянутой рукой, и другие уговаривающие методы к спонсорам применять. Поэтому в «Светлячке» сегодня мы и имеем: сауну, бассейн, люстру Чижевского, соляную комнату, массажный кабинет, тренажерный зал, прекрасный живой

тели приходят устраивать своего ребенка к нам, я в открытую прошу оказать посильную спонсорскую помощь. Не обязательно деньгами - кто чем может, тем и пусть поможет! Вы согласны? Это же всё только на благо детей. Или вы не знаете, как сегодня государство финансирует дошкольные учреждения?

Конечно, знаем, Светлана Николаевна, и почти со всем тут соглас-

ностей, то это будет печально. И придется тогда нам эту печаль развеять всеми доступными нам средствами. Договорились? Ну и отлично!

Теперь что касается тех трех «девиц»: заявление в милицию по факту хулиганства со стороны пострадавшей есть, сам факт налицо - вот пусть виноватые и отвечают за содеянное и сказанное вслух при свидетелях по полной программе. Никому никого не позволено огульно оскорблять и обзывать прилюдно всяческими нехорошими словами.

И кстати: мамы, папы, дедушки и бабушки - давайте не будем использовать для выгула детей территорию садиков. У вас, говорите, во дворе нет детской площадки? Нет условий для игр и развлечений? Правильно, нет. За редчайшим исключением все наши дворы предназначены только для стоянок машин, для гаражей, для выпивания с утра до вечера с последующим «забиванием козла», и это в лучшем случае. Так давайте же, наконец, наводить порядок в своем доме, во дворе, на родной улице! Центр аккуратно почистили, замостили, облагородили - хорошо, прекрасно! Но мы же там не живем? Мы же там живем, где черт ногу спомит, правильно? Какие тут прогулки с детьми малыми, если гулять можно только на танке, и только с противоголозом, потому что если машина под окнами стоит, то под окнами она же и заводится. Причем если зимой, то очень долго. И весь газ - на нас! Какие прогулки, если песок из песочницы разносят по квартирам в мгновение ока, а сам «грибочек» давно облюбовали местные овчарки, пудели и прочие домашние бультерьеры. Какие дети, о чем вы говорите! Они здесь просто не предусмотрены проектом. Я имею в виду не ржавую «горку», не подобие качелей рядом с перекладной для выбивания ковров, не кучку загаженного собаками песка в как бы песочнице возле беседки, где мужики тархтят костяшками домино по оцикованному столу, сопровождавая ход игры соответствующими комментариями. Нет, это почти всюду есть, но это не для детей, а для «галочки». А мы же говорим о развитии ребенка в домашних условиях. И тут надобно прямо признать: нет у нас по месту жительства пока таких условий. И когда рядом детский садик со сказочной обстановкой, то все, конечно, стараются с малышами проникнуть туда. Вот вам и проблема. С одной стороны, хочется, чтобы ребенок порезвился на свежем воздухе с пользой для развития воображения, а с другой - терроризм в стране свирепствует, и появление посторонних лиц на территории охраняемых объектов патрулирующим микрорайон нарядом милиции может быть воспринято неоднозначно. А ребята из ОМО - на заведующую детсадом на помощь звать не станут, они сами справятся. Имейте это в виду, уважаемые товарищи родители. И всё будет хорошо!

Владимир БАБИН

# ТРИ ДЕВИЦЫ ПОД ОКНОМ

ласково именуют Центром развития ребенка «Светлячок».

И вот в это время мимо них шел местный сторож. Без задней, как говорят, мысли просто шел, поскольку у него уже привычка такая выработалась - в рабочее время осматривать охраняемую территорию. А с другой стороны, еще ведь инструкция есть: тщательно следить и не допускать появления посторонних лиц на вверенном объекте в неуточное время. Время как раз было неуточное, девчата сильно смахивали на посторонних, поэтому сторож им и предложил покинуть территорию. Но культурно, хотя и имел при себе шанцевый инструмент типа метла. Однако, несмотря на её наличие, он им очень вежливо заметил, что пора, мол, девчата, приятно было, дескать, познакомиться, но ничего не поделаешь - хау дуо, как говорится, дуйте отседа, красавицы, и желательно побыстрей. Еще раз подчеркиваю: дедушка-сторож, будучи абсолютно трезвым, мог к английскому даже и не прибегать, имея на руках более весомые аргументы, но он воспитанный, обратил внимание, человек. И в первом раунде предложил девицам очистить от себя территорию садика - как истый джентльмен, чуть ли не с легким поклоном. На что они ему в ответ на чисто местном диалекте и вмазали ласково между глаз: а не фак ли ю, дедушка, ты сам отсюда, в смысле пошел вон?

Короче, завязалась дискуссия, предсказывать исход которой у нас нет и малейшего желания, тем более, что сторож спорить с женщинами вообще не стал, а пошел и позвал на помощь заведующую детсадом Светлану Шаповалову.

Она, естественно, вышла, и хотя это весьма опытный, поверьте, боец по части обмена мнениями как в официальной, так и в неофициальной обстановке, но силы были неравны: численное превосходство соперника на площадке, с одной стороны, а с другой - должностные рамки, которые, увы, в данной ситуации Светлану Николаевну обязывали больше слушать, чем говорить. Ну, вот и наслушалась она про себя по самую что называется пипочку: оскорбили её неза-

улок, фито-бар! И ясное дело, сюда не так легко детеныша своего пристроить. А потому что здесь лучше, здесь материальная база поинтереснее, условия есть именно для развития ребенка, а не только для вытирания ему соплей под носом. И у заведующей уже есть возможность как бы неформально подойти к подбору родительских кадров, правильно?

С. Шаповалова, кстати, не скрывает своей «вымогательской» деятельности.

- Да, - говорит она, - когда роди-



Фото Бориса ЕЧИНА

ны, кроме, пожалуй, одного: детский садик №70 всё-таки государственное учреждение, а не частный пансион, и это надо помнить постоянно. Не у всех родителей есть реальная возможность откликнуться на просьбу заведующей о помощи детсаду, но каждый родитель обладает правом устроить своего ребенка именно в «Светлячок». И если мы узнаем, что кому-то, допустим, отказали и его ребенка в данный садик не взяли только потому, что у его мамы с папой нет на благотворительную помощь средств и возмож-

технически вооруженные, и быстро решили эту проблему. Вот и у нас есть люди, способные решать мужские проблемы. Заведующий, к примеру, урологическим отделением 1-й городской больницы Чеботарев Сергей Гаврилович - специалист высшей категории. Отделение хирургического профиля. Владеет, говорят, уникальными методами мочевого ребенка. Гинекологи тут уже не помогут. Последнее время врачи-урологи, которые вынуждены заниматься камнями мочевого системы, опухолями, туберкулезом, признали необходимость создания мужских консультаций - андрологических центров, куда женщина может обратиться со своими проблемами. Это как в Баренцевом море - «специалисты» ковырялись в останках подводной лодки, пока не пришли люди, подготовленные,

нужны современные средства. Диагностика и лечение - дело очень тонкое и кропотливое. Но денег нет. Пускай финансирует закупку оборудования город, а большие - со всей области? Выгонять с приема, отказывать в лечении? Может, откроем андрологические центры в каждом поселке? Полноте, скорее, космодромы в каждой области. Это слишком сложная структура, требующая подготовленных профессионалов и достаточного оснащения. И в области будет достаточно его одного, полноценного. Да и сумма, необходимая на оснащение центра, если разделить на всех нуждающихся мужчин, будет меньше цены одной пачки сигарет. Вот так и думаешь, насколько увеличилась цена жизни и здоровья человека со времен гражданской войны, и почему на цирк с жирафами деньги всегда есть, а на нужное дело их нет?

В. СТАРОЖИЛОВ, г. Белгород

## МУЖЧИНУ ПО МУЖСКИМ ВОПРОСАМ?

в экономике? Бедно живем? И нищая Средняя Азия? А леса Амазонки? Детишек полны бедные жилища.

Главная причина всех этих явлений - у нас мужчина перестал быть самцом-хозяйном жизни. Семья, дети, дом - это заложено природой в генах всему живому. Самые развитые из всего живого - это мы, люди. У нас есть разум, любовь и гуманизм. Хотя, видя действительность, начинаешь в этом сомневаться. Мужчина должен всегда оставаться мужчиной. Но в последнее время делать это все труднее. Главные причины - резкое падение возможностей организма, снижение репродуктивной функции, неблагоприятная экология, адиамина, вредные привычки. Весь мир борется с курением, а в нашем городе рьят в глазах от рекламы

табачных изделий. Все это привело к снижению иммунитета, росту количества воспалительных заболеваний мужской половой сферы. Мужчины зачастую хотят, но не могут. Или уже не хочет и не может. Тут надо помогать не только словами, но заниматься серьезным лечением. Ведь пятьдесят процентов мужчин страдают хроническим воспалением предстательной железы (2-го сердца мужчины), приводящим к бесплодию и импотенции. Куда обратиться мужчине в случае этих проблем? Правильно - некуда. Кашпировские, кооперативы, травники! А официальная медицина, к которой мы все возвращаемся, обойдя всех вышеуказанных, потратив время и деньги... Очень хлопотное дело заниматься этими проблемами. Нужна тонкая лабораторная диагностика, дли-

тельное кропотливое лечение. Большой может наблюдаться эффект. Лучше что-нибудь быстро отрезать или пришить - меньше мороки и больше славы. Для женщин созданы женские консультации, гинекологические отделения, санатории. А для мужчин? Ведь это его «неполноценный» сперматозоид оплодотворил женщину, и она родила неполноценного ребенка. Гинекологи тут уже не помогут. Последнее время врачи-урологи, которые вынуждены заниматься камнями мочевого системы, опухолями, туберкулезом, признали необходимость создания мужских консультаций - андрологических центров, куда женщина может обратиться со своими проблемами. Это как в Баренцевом море - «специалисты» ковырялись в останках подводной лодки, пока не пришли люди, подготовленные,

технически вооруженные, и быстро решили эту проблему. Вот и у нас есть люди, способные решать мужские проблемы. Заведующий, к примеру, урологическим отделением 1-й городской больницы Чеботарев Сергей Гаврилович - специалист высшей категории. Отделение хирургического профиля. Владеет, говорят, уникальными методами мочевого ребенка. Гинекологи тут уже не помогут. Последнее время врачи-урологи, которые вынуждены заниматься камнями мочевого системы, опухолями, туберкулезом, признали необходимость создания мужских консультаций - андрологических центров, куда женщина может обратиться со своими проблемами. Это как в Баренцевом море - «специалисты» ковырялись в останках подводной лодки, пока не пришли люди, подготовленные,

нужны современные средства. Диагностика и лечение - дело очень тонкое и кропотливое. Но денег нет. Пускай финансирует закупку оборудования город, а большие - со всей области? Выгонять с приема, отказывать в лечении? Может, откроем андрологические центры в каждом поселке? Полноте, скорее, космодромы в каждой области. Это слишком сложная структура, требующая подготовленных профессионалов и достаточного оснащения. И в области будет достаточно его одного, полноценного. Да и сумма, необходимая на оснащение центра, если разделить на всех нуждающихся мужчин, будет меньше цены одной пачки сигарет. Вот так и думаешь, насколько увеличилась цена жизни и здоровья человека со времен гражданской войны, и почему на цирк с жирафами деньги всегда есть, а на нужное дело их нет?

# СЕГОДНЯ -

*Впереди - новый учебный год, который несет новые радости и новые проблемы. Педагогические работники школ и гимназий города Белгорода знают, что на многие вопросы им помогут ответить наши друзья и единомышленники - преподаватели белгородских вузов.*

# ЭКСПЕРИМЕНТ,

В течение нескольких лет в Белгороде существует на базе гимназии № 10 (директор Кириллова Е.И., к.п.н.) региональный центр социально-молодежной программы «Шаг в будущее». Ученые практически всех вузов города отбирают лучшие работы молодых исследователей. Ежегодно белгородские школьники получают Почетные дипломы и приглашения обучаться в престижных вузах столицы.

В апреле 2000 года Почетные дипломы I-й и III-й степени получили учащиеся средней школы № 3 - Гридчина Виктория, Луговая Ольга, гимназии № 9 - Ельчанова Алина, гимназии № 32 - Винник Екатерина, гимназии № 10 - Кудря Элеонора, Полонская Ксения, гимназии № 9 - Зарудский Александр.

Результаты плодотворной работы учителей-предметников позволили учащимся в 14 областных олимпиадах завоевать 32 призовых места, из них 17 первых мест.

Подтвердили высокий уровень учебной работы в инновационных учреждениях учащиеся из гимназии № 38, занявшие в области 14 призовых мест, в том числе: по физике - по 1-му первому и третьему месту, по географии - 2 место, по астрономии - первое, второе и третье места, по математике - по одному второму и третьему, по биологии - второе место, по химии - третье место.

На всероссийской олимпиаде по астрономии учащиеся

и 20 аспирантов и соискателей. «Учитель является учителем до тех пор, пока он учится» - эти слова подтверждают на деле.

По итогам прошедшего 1999-2000 учебного года курсы повышения квалификации

управления образования, преподаватели Белгородского государственного университета. Совет заслушал научных руководителей и руководителей школ и гимназий по вопросу экспериментальной работы, провел систематизацию

экономического мышления учащихся». Научный руководитель эксперимента - доктор педагогических наук профессор БГУ Давыденко Т.М. На базе гимназии № 9 проводятся семинары, конференции, курсы повышения квалифика-

«Школьного экономического журнала» («Достижения молодых»).

В 10-11 классах упор делается на углубление знаний по экономической теории и ее прикладным аспектам, изучение видов и форм

пению научности, логичности, в то же время и доступностью, хорошо дополняют ее учителя Щелокова Л.Е. (курс «Основы потребительских знаний») и Цецорин И.А. («Прикладная экономика»). Благодаря мастерству названных педагогов, постоянному их стремлению к совершенствованию работы, широкой поддержке их усилий со стороны директора Винокуровой Л.А. по организации экономического образования гимназия № 9 является базовым учреждением образования не только в нашем городе, но и в области: практически все сколь-нибудь значимые успехи города в этом направлении напрямую связаны с учащимися из гимназии № 9: 1 место среди 10-классников в областной олимпиаде по экономике, 2-е командное место в зональном конкурсе по основам потребительских знаний.

Управление образования администрации г. Белгорода рассмотрело ход эксперимента на тему «Формирование экономического мышления учащихся» в гимназии № 9 и отмечает, что администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения проделана большая организационная, методическая и практическая работа, направленная на формирование экономической культуры школьников.

Программа эксперимента, разработанная творческим коллективом гимназии, получила одобрение и широкую поддержку органов образования г. Белгорода и Белгородской области. Опыт экономического образования в гимназии № 9 г. Белгорода изучают представители Германии.

Изучение деятельности гимназии показало, что проводимая образовательным учреждением работа по осуществлению эксперимента позволила значительно улучшить условия учебно-воспитательного процесса, его результативность, обеспечить оптимальную подготовку выпускников к дальнейшей самостоятельной жизни и труду.

Учитывая результативность экспериментальной работы гимназии № 9, управление образования администрации г. Белгорода ходатайствовало перед управлением образования администрации Белгородской области о присвоении ей статуса региональной экспериментальной площадки.

В новом учебном году хочется пожелать нашим педагогическим работникам новых творческих открытий, успехов. Пусть ученики оправдают надежды своих учителей и родителей.

**Л. РЕЗНИКОВА,**  
директор  
научно-методического  
информационного центра  
управления образования  
администрации  
г. Белгорода



Фото Бориса ЕЧИНА

# ЗАВТРА -

*В новом учебном году хочется пожелать нашим педагогическим работникам новых творческих открытий, успехов. Пусть ученики оправдают надежды своих учителей и родителей.*

# ПРАКТИКА

получили дипломы I, II, III степени, по физике в зональной олимпиаде дипломы II и III степени. Учащаяся из гимназии № 12 Корнеева Елена, победитель областной олимпиады по русскому языку, на всероссийской олимпиаде получила диплом II степени.

Ежегодно победу в областной олимпиаде по информатике завоевывают учащиеся города Белгорода. В этом году учащийся 11 класса гимназии № 22 Бондаренко Ким получил диплом III степени на всероссийской олимпиаде. На зональной олимпиаде диплом III степени удостоен учащийся 9 класса гимназии № 1 Гриневич Юрий.

Связь учреждений образования с нашим университетом, академиями продолжается на протяжении доброго десятка лет (гимназии №№ 1, 2, 5, 9, 10, 22, 32, 38, сш № 3, 20, 35, 46 и др.).

Результатом такого сотрудничества являются научные ученические общества, научные исследования наших школьников, получающих высокую оценку на федеральном и международном уровнях.

Сегодня в школах и гимназиях Белгорода в качестве руководителей и учителей работают четырнадцать кандидатов

при белгородском госуниверситете и центре содержания образования управления образования администрации Белгородской области прошли 932 педагогических работника. Ежегодно свои знания обновляют около тысячи учителей, заместителей и директоров школ. В межкурсовый период в городе организованы методические объединения учителей-предметников и руководителей школ, творческие группы, школы передового педагогического опыта, педагогические мастерские и консультации самых опытных учителей, педагогов-исследователей, а также представителей вузов. В течение двух последних лет консультации для руководителей учреждений образования проводит доктор педагогических наук, профессор Давыденко Т.М.

С сентября 1999 года при управлении образования администрации г. Белгорода создан научно-методический экспертный совет, в состав которого входят директора белгородских школ, представите-

экспериментов.

Сегодня в гимназиях, школах, детских садах города проводится 20 экспериментов, различающихся по содержанию и объему работы. Федеральной экспериментальной площадкой является работа гимназии № 1 по теме «Отработка модели многопрофильной гимназии городского типа». Кандидатом на федеральную экспериментальную площадку является эксперимент гимназии № 38 по теме «Педагогическая поддержка в процессе развития личности школьника».

Семь гимназий и школ города, а также один детский сад являются муниципальными экспериментальными площадками. Особенно хотелось рассказать о гимназии № 9.

Гимназия № 9 (директор - заслуженный учитель Российской Федерации Винокурова Л.А.) - победитель городского, областного, всероссийского конкурсов «Школа года». В настоящее время гимназия № 9 является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Формирование

экономического образования».

Экспериментальная программа утверждена приказом управления образования администрации г. Белгорода № 612-А от 2.09.1996 года.

В гимназии № 9 основы экономических знаний у детей начинают целенаправленно формироваться уже с 1 класса, знакомя ребят в доступной форме с простейшими экономическими понятиями. В 5-6 классах экономический всеобщий ведется через интегрированный курс экономики и трудового обучения, а также путем выделения модулей по экономике в других учебных предметах, что позволяет формировать знания, необходимые для понимания основных экономических закономерностей. С 7 класса к этому добавляются уроки по изучению основ потребительских знаний, с 8 класса - курс прикладной экономики с использованием учебных материалов фирмы «Junior Achievement», учебно-методических пособий, предметных журналов «Экономика в школе» и

предпринимательской деятельности. Значительная работа по формированию навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных экономических ситуациях проводится за рамками урока, в т.ч. через участие в городских, областных, зональных проектах, олимпиадах, конкурсах. Главным же достоинством этой системы является оптимальное сочетание самостоятельного курса экономики с другими обществуведческими дисциплинами, максимальное использование межпредметных связей. (Организующая и направляющая роль принадлежит здесь кафедре экономики и трудового обучения, которую возглавляет учитель по призванию, экономист по образованию И. Д. Сибирева. Ирина Дмитриевна прекрасно владеет учебным материалом, четко определяет цели и задачи каждого урока, рационально отбирает и логично излагает материал. Ее уроки отличаются высокой сте-

Основная часть преподаваемых в школе предметов - это довольно глупо освоённое учителями пространство. Не так давно в обязательной программе средней школы, как отклик на переход страны к рыночной экономике, появился новшечек - «Основы рыночной экономики», попросту - экономика. Обязательным является и выпускной экзамен по этому предмету. Несмотря на сравнительно небольшой период, у учителей накоплен некоторый опыт преподавания экономики, а также обозначились проблемы.

Проанализируем и то, и другое. Важнейшими вопросами экономики являются вопросы: что? Как? Для кого? Попробуем рассмотреть проблемы школьного экономического образования, используя эту терминологию экономической науки.

Итак, для кого нужно преподавание экономики? Не секрет, что де-

ни высшего экономического образования (как думают многие родители). У школьного экономического образования другие задачи и методы, другие концептуальные подходы. Оно призвано дать выпускникам основы экономических знаний, сформировать общую, элементарную экономическую культуру. Выпускники, как и каждый гражданин страны, должны понимать процес-

с начинать преподавание экономики в начальной школе, некоторые предлагают начинать с пятого класса. Наверное, можно. Главное - определить, чему можно учить на каждой ступени, чтобы не навредить. А навредить можно воспитанием облегченного, упрощенного отношения к этому сложнейшему объекту человеческой деятельности. Каждый учитель, работающий с детьми в эконо-

кому учебнику? Сколько времени? Решать ли экономические задачи или ограничиться теорией? И, наконец, кто должен учить экономике в школе?

Сегодня в большинстве школ Белгорода на изучение экономики выделяется один час (урок) в неделю в старших классах. Министерством образования Российской Федерации определен минимальный образова-

лины детям. Большинство же учителей не учитывают специфики школьного образования. Часто они написаны тяжеловесным научным языком, рассчитанным скорее на студентов, чем на школьников. Многие из них страдают отсутствием внутренней системы, логичности. Поэтому они больше напоминают набор тем, написанных, кстати, разными людьми, взаимосвязь между которыми трудно проследить. В обучении же детей нельзя допускать подобных проболов, так как системность и логика предмета являются опорой для успешного, поступательного усвоения знаний. Справедливости ради следует отметить замечательный учебник профессора Гарвардского университета Н.Г. Мэнкью «Принципы экономики». Однако, он очень дорогой. Школы же часто не могут закупить и более дешевые учебники. В некоторых областях создаются авторские коллективы учителей экономики, которые обобщают свой педагогический опыт и издают свои школьные учебники. Может быть, и в нашей области создать такой творческий коллектив?

Отсутствие учебников ложится тяжелым бременем прежде всего на плечи учителей. Кто же они - учителя экономики? Подавляющее большинство из них - это историки, географы, иногда и учителя иностранного языка или трудового обучения... Учителей с базовым экономическим образованием почти нет. Даже в областном центре в сорока двух школах их всего четыре, два из которых - совместители из местного университета. Для большинства моих коллег экономика - это дисциплина, которую им самим приходится изучать в процессе преподавания. Тем большее уважение они вызывают к себе. При всех сложностях, связанных с изучением нового предмета, это люди, по-настоящему заинтересованные в своем деле, болеющие душой за предмет, старающиеся постоянно повышать свою квалификацию. Но тем не менее, вряд ли можно считать нормальной ситуацию, когда математику преподают учителя химии, историю - русоведы и литераторы, экономику - учителя неэкономической специальности. С таким подходом к расстановке педагогических кадров можно мириться лишь на начальном этапе, но затягивать его до бесконечности недопустимо. Школьному экономическому образованию нужны специалисты. Пора подумать о том, чтобы часть выпускников экономического факультета БГУ специализировалась в области преподавания экономики в школе. А с другой стороны, необходимо, чтобы они были востребованы школой. Иначе сделать экономическое образование и воспитание приоритетным направлением в деятельности школ, как это определено в Стратегии развития Российской Федерации до 2010 года, мы сможем лишь на бумаге.

Еще один аспект, к которому хотелось бы привлечь внимание общественности. Уже третий год подряд в области проводятся олимпиады по экономике среди школьников. Победители этих олимпиад - одаренные дети, демонстрирующие выдающиеся успехи в освоении экономической науки. Очевидно, что олимпиады проводятся именно с целью выявления таких детей. Естественно, что высшие учебные заведения Белгорода должны быть заинтересованы в зачислении победителей областных олимпиад в число студентов. Но, к сожалению, так получается не всегда. Наверное, это несправедливо. Может быть, эту проблему сможет решить областное управление образования?

Пока еще экономика в школе не стала родным предметом. Может быть, пока она сложна для понимания. Я надеюсь, что это временное явление. Ведь задача школьного экономического образования - вписать экономические знания в национальную культуру. А цель - благополучие наших детей, всех нас, а значит, всей нации.

**И. СИБИРЕВА,**  
учитель экономики  
гимназии № 9 г. Белгорода,  
руководитель городского  
методического объединения  
учителей экономики.

**Скоро начинается новый учебный год. А ведь совсем недавно закончились школьные выпускные экзамены. Традиционно пора экзаменов воспринимается как горячее и ответственное время для выпускников и их родителей. А экзаменаторы - они как бы «по ту сторону баррикад».**

**Однако, трудно описать то беспокойство и волнение, напряжение и ответственность, которое испытывают принимающие экзамен учителя. Это каждый раз экзамен для них. Только название**

**сдаваемого предмета другое - профессионализм и компетентность. Профессионализм учителя заключается не только в знании своего предмета, но прежде всего в умении «преподнести», преподать его так, чтобы он стал понятным и дружелюбным ученикам. А если он станет понятным, то можно рассчитывать, что удастся сделать его интересным. И только потом можно будет ожидать успешных оценок. Поэтому экзамены для учителя - это всегда повод оценить свою работу.**

# БЫТЬ ЛИ ЭКОНОМИКЕ В ШКОЛЕ?

Эта дисциплина дается нелегко. Кроме того, школьная программа, как известно, и так весьма перегружена. Может быть, не стоит отягощать ее еще и этим сложным предметом? Наверное, у многих родителей возникали подобные вопросы. И не только у родителей. В самой школьной, учительской среде этот предмет остается как бы инородцем, пасынком. Ответить на этот вопрос нужно еще и потому, что общественное мнение может создать либо неблагоприятную среду для экономического образования в школе, либо, наоборот, поддержать его.

Предварительное знакомство с представлениями детей об экономике показывает весьма печальную картину. Дети считают, например, что экономика - это когда все торгуют, когда нужно подешевле купить и подороже продать; что производство - понятие вообще малопонятное; что главное в деятельности предпринимателя - разрекламировать свой товар; что государство нужно для того, чтобы «давало» заработную плату, и т.п.

А ведь это не просто представления, это уже зачатки психологии, общественного сознания и поведения. Я бы назвала эту психологию «психологией лавочников и иждивенцев». Вряд ли можно рассчитывать, что экономика страны сможет опереться на такое общественное сознание. Поэтому школьный предмет экономика нужен для оздоровления общественной нравственности, во многом формируемой нынешними карикатурно-рыночными отношениями, а значит, он нужен всем нам.

Нужен ли он детям? Ведь не все в будущем посвятят себя этому виду деятельности. Поставим вопрос по-другому. Нужна ли детям физика? Да, конечно, потому что мир, окружающий нас, - это мир физики. Но той же причине нужна, например, и химия.

Теперь можно логически продолжить, что и экономика нужна детям потому, что мир вокруг нас - экономический. Мы все являемся его участниками, исполняя одновременно роли потребителя, наемного работника, менеджера и т.п. И для того, чтобы быть благополучным в этом экономическом мире, каждый человек должен знать законы, правила, по которым он, этот мир, работает.

Таким образом, от понимания практической полезности преподавания предмета мы пришли к пониманию его неоспоримой важности и значимости для формирования мировоззрения молодых людей.

Вопрос второй: что преподавать? Содержание экономического образования в школе до сих пор является предметом горячих споров и дискуссий. Однако, большинство моих коллег пришло к согласию в том, что программа преподавания экономики в школе ни в коем случае не заменяет и не дублирует ни одного специального образования,

происходящие в мировой и отечественной экономике.

К настоящему моменту экономика преподается в старших классах. Содержание программы - основы экономической теории - давно и глубоко разработано западными и освоено российскими учеными экономистами. Опыт показывает, что экономика как предмет сложна для понимания даже старшеклассникам. Очевидно, что причина этого в том, что дети мыслят, опираясь на жизненный опыт. А имеющегося хозяйственного опыта у них недостаточно. Экономическая же теория обобщает опыт, абстрагируясь от множества и разнообразия проявлений хозяйственной жизни. Ее можно сравнить с высшей ступенью этой науки. А в любой науке важнейшим принципом обучения является принцип «от простого к сложному».

Это как, например, в математике, - от арифметики к высшей математике. Ученик шаг за шагом проходит множество ступенек, и каждая последующая опирается на предыдущую. Такой же принцип должен быть положен и в основу школьного экономического образования.

Как его осуществить - пока остается предметом для обсуждения. Существуют мнение, что можно на-

мическом направлении в младшем и среднем звене, свободен в выборе тематики и методики преподавания. На наш взгляд, более важны не приобретаемые учениками знания, а усвоение ими основополагающих принципов экономической жизни любого рационального человека, таких, как «ничто не дается даром», «заработная плата - это цена труда», «прежде чем продать товар, надо его произвести», и прочее. Этот процесс правильнее было бы назвать не экономическим образованием, а экономическим воспитанием. Весьма продуктивными в части создания у учащихся некоторого опыта хозяйствования на основе полученных экономических знаний являются прикладные формы обучения, такие как школьные компании, проектные работы. Если бы такая деятельность осуществлялась многими школами в нашей области, можно было бы организовать областные ярмарки школьных компаний. Таким способом к экономическому образованию были бы привлечены и взрослые, своим участием и вниманием они оказали бы поддержку детям.

Остается последний, «технологический» вопрос - как учить? Сам по себе вопрос дробится на множество других: по какой программе? По ка-

кому учебнику? Сколько времени? Решать ли экономические задачи или ограничиться теорией? И, наконец, кто должен учить экономике в школе? Беда в том, что за отведенное время невозможно изучить даже эту минимальную теоретическую программу. Не говоря уже о проведении практикумов, доступных форм хозяйственной деятельности в школьных компаниях, проектных работах, серьезных деловых играх, т.е. о том, чем должна заканчиваться любая теоретическая дисциплина. Совершенно ясно, что сегодня необходимо увеличить количество часов для изучения экономики. Прежде всего это нужно детям. Ведь даже для того, чтобы привыкнуть к новому предмету, к новой лексике - требуется время. Учителя экономики уже неоднократно поднимали этот вопрос в рамках своего методического объединения. Однако для разрешения этого вопроса, конечно, необходим более высокий уровень управления.

Учебники - это отдельная проблема, с которой сталкивается каждый учитель. Учебников по экономике для школьников написано и издано уже очень много. Их авторами являются очень авторитетные ученые и коллективы, в том числе и наши местные. Но, как мы уже отмечали, особенностью школьного образования является преподавание, преподнесение научной дисцип-



Фото Бориса ЕЧИНА

**1. КОСТЕНКО-ОТЕЦ**

Почти во всем, чего добились в своей жизни братья и две сестры Костенко, они во многом были обязаны только и только своему отцу - земскому врачу. Его чин коллежского советника (он соответствовал военному чину полковника - В.Ц.) закрепил за ним потомственное дворянство. Это был широко образованный человек, занимавшийся помимо медицины еще и литературной деятельностью, и живописью. Его отличал демократизм во взглядах, особый, строго аналитический склад ума, принципиальность и доброжелательность. Закончив Харьковский университет, Полиевкт Иванович всю свою жизнь посвятил только делу народного здоровья. Медицине. Среди коллег его выделяла высокая профессиональная квалификация. Работа у него была сопряжена с частыми переездами. Вместе с ним по-

своих долгах перед ним. На всех них, тогда орущих и беснующихся, отчего-то и почему-то нашло помрачение. Они почему-то враз забыли и о том, что все они вместе, и каждый в отдельности, обязаны ему просто как медику и здоровьем своим, и здоровьем своих детей. Что все они перед ним в неоплатном долгу. Но вот поди ж ты, всем им, ослепленным тогда массовым пси-

участие в Цусимском сражении, отбудет плен в японском городе Киото. После репатриации попадет в Англию на судовой верфи города Глазго, где будет осуществлять технический контроль по приемке крейсера «Рюрик». На флоте судьба его сведет с унтер-офицером (баталером иначе - В.Ц.) тамбовчанином Новиковым из корабельной команды того же броненосца «Орел». Они после станут

**4. СЫН ВЛАДИМИР**

Информация о жизни членов семьи Костенко и ее перипетиях общедоступна была только о Михаиле. О судьбах же других его братьев она была закрыта абсолютно для всех. Почти 50 лет не было сказано ни словечка, не было написано ни строки о Владимире Полиевктовиче - са-



Сын Владимир

**Семья земского врача КОСТЕНКО - это гордость всей России. Однако рок коммунистической заклятости так и продолжает все еще висеть над ней. Еще в начале 20-х годов эта семья стала семьей первого Героя труда в Белгороде и Курской губернии. Но уже в конце того же десятилетия она становится, почти в полном ее составе, и первой жертвой первых политических репрессий в России. Над главой этой семьи активисты Белгорода в 1929 году учинили такую жестокую и редчайшую по своим последствиям "подлянку", что более уже низкое, отталкивающее и гадкое и придумать-то было нельзя.**

**ЧЕРНЫЙ ВОРОН,**



П. И. КОСТЕНКО

Через тридцать лет одному из сыновей врача Костенко в нашем городе все же установят памятный барельеф. Еще через двадцать лет подымут на щит гласности и имя второго его сына. Но в тени провалов все тех же лабиринтов партийного и чекистского умолчания до сегодняшнего дня будет оставаться имя и самого земского врача, и его третьего сына, известного инженера-кораблестроителя, и одного из его внуков, также не менее известного и талантливого ученого России.

этому переезжала и его семья. Ему пришлось работать в селах Полтавской и Воронежской губерний. В 80-х годах П.И. предоставили работу железнодорожного врача на станции Славянск Курско-Харьковско-Азовской железной дороги.

В 1899 году Костенко переезжает на станцию Белгород и работает здесь все так же железнодорожным врачом. На тихой и тенистой улице, прямо против Сергиевского храма, он покупает дом, в котором ему будет суждено прожить 30 лет. Добрых и не очень. Скверных и... совсем тяжелейших и тягостных. Его имя было известно всему уезду. Врача знали и в губернском Курске. Фамилия Костенко упоминается даже в «Путеводителе по Белгороду», написанном И. Кулегаевым и выпущенным массовым тиражом в 1911 году по случаю проведения в городе торжеств, связанных с открытием мощей святителя Иоасафа. Коллеги неоднократно избирали его председателем общества врачей.

Отягощенность от жизненных реалий у старейшего уездного врача началась с приходом в город Советской власти. Хотя к ней-то он всегда был лоялен. К этому обязывал его долг врача.

В годы гражданской войны П.И. самоотверженно работал и имел большие личные заслуги перед жителями города и жителями всего уезда. В 1921 году по представлению собрания рабочих коллективов Белгорода Совет профсоюзов Курской губернии присвоил ему звание Героя труда с вручением ценного подарка. Первого героя в уезде и губернии. Через 8 лет те же рабочие Белгорода, абсолютно на таких же рабочих собраниях, вынесут для него дикий и невероятнейший решение. И им фактически погубят его! И все тогда в городе забудут и о 72-летнем возрасте, и о его заслугах, и о

хозом, сразу и напрочь отшибло память. Через многие годы некоторые из них все же будут покаяться лепетать о том, что они-де ныне сожалеют о своем подлом поступке тех лет. Так это же через годы. А тогда... А тогда ведь был сплошной визгливый ор, сплошной срам и звериный оскал большевистского людоедства.

**2. БРАТЬЯ КОСТЕНКО**

У Полиевкта Ивановича было трое сыновей - Владимир, Василий и Михаил.

Владимир среди братьев был старшим. Он родился в 1881 году в Полтавской губернии. Михаил был младшим. Его рождение засвидетельствовано в метрической книге Покровской церкви за 1899 год слободы Вейделевки Валуйского уезда. А вот Василий... Год его рождения неизвестен, так же как неизвестно и многое еще другое из его жизни.

Все братья получили классическое образование. Все владели иностранными языками, рисовали и музицировали на пианино. Владимир закончил гимназию в г. Славянске. Василий (с золотой медалью) в Белгороде, а Михаил - блестяще экстерном сдал в 1907 году экзамены за 8 классов при 2-й Харьковской гимназии.

Затем все братья получили и высшее образование. Все еще в студенческие годы ударились в политику и кружковщину. Политические пристрастия у них были абсолютно разными: большевизм, меньшевизм, эсерство.

У Михаила делом жизни станет электротехника. У его братьев же - кораблестроение. Владимир, после окончания с золотой медалью Кронштадтского морского инженерного училища, отбудет на Тихоокеанский флот. Местом его службы стал броненосец «Орел». Он примет на нем

даже друзьями. Уроженец Тамбовской губернии также побывает в японском плену, закрутит там горячую любовь с узкоглазой японочкой. После плена В.Костенко вызовет его к себе в Англию. Впоследствии баталер станет советским писателем Новиковым-Прибоем, автором известной «Цусимы».

В 30-е, довоенные и послевоенные годы, пожалуй, не было в СССР среди читателей таких, кто не читал бы эту книгу и не знал бы ее литературных героев, среди которых упоминался и инженер Васильев. Эта фамилия была несколько лет партийным псевдонимом Костенко. Под ней он в «Цусиме» и был представлен читателям автором в качестве литературного персонажа.

**3. СЫН МИХАИЛ**

Внешне и относительно благополучной сложилась жизнь только у него. В 1907 году после харьковского экстерната Михаил поступил на естественный факультет Петербургского университета. В 1908 году он его оставит и поступит в Петербургский электротех. За участие в студенческих беспорядках и митингах его в 1910 году исключат из Электротехнического института императора Александра III и поместят в дом предварительного заключения на Шпалерной, а после отправят в ссылку по этапу. Ее он отбудет в селе Молчаны Пермской губернии, а после в уездном городе Чердынь. В феврале 1913-го М. К. возвратится в Петербург и в качестве вольнослушателя продолжит учебу уже в Петроградском политехническом институте. В 1918 году, после его окончания, он последовательно работал в СНХ, затем в Англии, а после в Ленинградском политехе.

В 1929 году Михаил становится профессором, а в 1939 году его избирают в членкоры Академии наук. В 1953 году М. К. уже академик, а в 1969 году ему присваивают звание Героя соцтруда. В его наградном списке к тому времени было уже два ордена Ленина и орден Трудового Красного знамени. Его имя в Белгороде было увековечено мемориальным барельефом, который укрепили на стене той гимназии, где до 1907 года он учился 7 лет, но так и не закончил ее.

Иная участь в советское время постигла других членов этой семьи.

мом старшем из троих сыновей. Полоса умолчания длиною более полувека закончилась только лишь в конце 80-х годов по указанию ЦК КПСС.

Итак, родная партия, протелившись полвека в раздумьях и терзаниях по ею же ранее и содеянному, вдруг принимает решение о том, что вот теперь имя В. Костенко наконец-то стало вполне упоминаемым, его теперь можно даже извлечь из чекистских и идеологических запасников забвения и преподнести подрастающим поколениям как эталонный образец персонажа для подражания и их воспитания. В чем же дело? С чего это вдруг-то? Ведь раньше же партия наложила на это имя строжайший запрет, а теперь она, твердокаменная, сама и порешила отчего-то вдруг снять его. Да и с многих тысяч еще других имен. И поэтому теперь, пожалуйста, информацию о них о всех хоть ковшом хлебай. В чем же дело? Да в перестройке. В ней-то все и дело. При ней все вроде стало можно. Теперь при ней можно и читать. При ней можно и все узнать. Впрочем, не обольщайтесь заранее на очень уж многое. Далеко не все можно было и при ней узнать. Далеко. И не до конца. Что, нужные факты на этот счет? Извольте.

Это можно. Обратимся сразу же к тому журнальному тексту, который партчиновники по идеологическому ведомству из Белгородского обкома КПСС опубликовали о В. Костенко в своем издании за 1988 год: «В.П. Костенко руководил кораблестроительными заводами, занимался их реконструкцией, работал в ВСНХ Украины, проектировал новые судостроительные заводы. Его перу принадлежит книга «На «Орле» в Цусиме». Умер В.П. в 1956 году.» И это все! Какая же все-таки это гладкая, без потрясений, без прыжков и гримас от советской действительности жизнь нашего простого гражданина СССР. Да таких-то жизней и не бывало тогда. Это же не жизнь, а прямо-таки сплошная сказка. Икона. Можно даже умилиться этому. Но не будем спешить со своими выводами. Давайте разберемся. При такой «лубочной» биографии не было бы ведь полувекоего умолчания об этом человеке? Это же и улитке понятно. Значит, что-то здесь не так. Не так что-то здесь, ох, не так. Как говаривал известный у нас в стране детский писатель: «И все вроде бы хорошо, да что-то нехорошо!»

С чего это тогда его имя не было увековечено вместе с именем его брата Михаила? Ведь человек вполне заслужил этого по его жизнеописанию. В чем же тогда дело? То и оно. Одни вопросы.

**5. ГАЗЕТА «БЕЛГОРОДСКАЯ ПРАВДА»**

Пока я раздумывал над тем, какое название дать вот этой главе, на ум мне пришла даже почти что рифма: Вам даст ответ на ваш вопрос наш окружной официоз! То бишь «Белгородская правда».

«Белгородская правда» в 1929 году была действительно официозом Белгородского округа. Она ежедневно выходила на 16 полосах. Вот она-то и ответит нам сейчас на все недоуменные вопросы и заморочки по поводу персоналии Владимира Костенко. В 1929 году на страницах 4-х ее номеров неоднократно упоминались имена и земского врача Костенко, и его сыновей. Поэтому Вам слово, коллективный пропагандист и агитатор Белгородского округа.

«БП» № 212 от 14.09.29 г.: «...ЛУ раскрыло в Ленинграде вредительскую организацию шахтинского масштаба. В состав ее входили виднейшие представители Судотреста Владимир Полуэктович Костенко, технический директор треста, и Василий Полуэктович Костенко, зав. подотделом, Владимир Павлович Скарчиллети - технический директор Балтийского завода. Владимир Костенко в прошлом член партии эсеров и лидер николаевской организации эсеров. Во время оккупации Николаева был там городским головой. Его брат Василий Костенко - в прошлом меньшевик.»

Все вредительство тех лет - это же сплошная залепуха. Фальсификация. Но ведь людей-то после этих сфальсифицированных процессов ставили к стенке и загоняли в концлагеря.

К этой ремарке немаловажной будет и одна жизненная деталь. В. Костенко в 1909 году по политическим мотивам был арестован и заключен в Трубецкой бастион Петропавловской крепости. Именно после этих событий ему и пришлось оставить свое намерение о поступлении в Морскую академию и уехать на судовой верфи АО «Наваль» в Нико-

лаев.

После этого газетного сообщения в Белгороде начали нагнетать атмосферу митинговщины и сопутствующих ей страстей. Все та же «БП» пишет: «16.09 состоялся митинг работников милиции и розыска, на котором после информационного доклада секретаря партийки о подлых вредительствах контрреволюционной группы негодяев на экономическом фронте пролетарского судостроения 70 присутствующих заклеили позором буржуазного прихвостня - директора судостроительного треста Костенко, требуя от пролетарского правосудия применения к нему высшей меры социальной защиты - расстрела». Ах, вот оно что! Теперь все ясно. Теперь все вопросы снимаются автоматом. Но мы пойдем далее. По хронологии событий.

Раскрутка страстей в городе набирала обороты. Теперь в орбиту кликушествовавших втянули основных, профессиональных активистов-распинателей из когорты передовиков-железнодорожников: «Каждый из нас (верещали они - В.Ц.) помнит те времена, когда мы с винтовкой в руках дрались в годы разрухи с этой шайкой, истребляя ее направо и налево. (Так в тексте - В.Ц.) Мы

Но судьба зло посмеялась над теми, кто был и в ряду белгородских крикунов - «Мы требуем!». Через несколько лет черед дойдет и до них. Дойдет. Загребут и их. Через 8 лет многие из крикунов сами станут вначале мишенью для массовых поношений, а после и прямыми жертвами. Жертвами уже других, но точно таких же кровавожадных «Мы требуем!», как и они сами в 1929 году. Различие между ними было лишь по времени их митинговых сборищ. Их преемники представляли популяцию участников сборищ образца 1937 года.

Интересно, живут ли ныне в Белгороде еще те, которые «Мы требуем!»? А-у! Кто там из вас? Откликнитесь. Расскажите ныне живущим в Белгороде о своем времени и о своих делах.

В феврале 1941 года, когда в Белгород приехал писатель Новиков-Прибой, Алексею Сильчу, уже не к кому было зайти в гости. Он не мог навестись в гости и к родителям своего друга, который к тому времени уже оттянул свой срок в местах не столь отдаленных. Он не мог поговорить с ними «за жизнь». Он тогда мог говорить только на встречах, которые ему организовывали местные власти с жителями го-

местные власти, ни дотошные любители местечкового патриотизма. Он видел выселение из своих стен четы своих непосредственных хозяев. После он принял под свою крышу семью какого-то партфункционера Белгородского округа, а уже после него страшного по своим кровавым деяниям приезжего опера по ведомству ОГПУ-НКВД. В 1942 году пришлось ему дать приют какому-то чину из немецких оккупационных властей и т.д. Но его с 1930 года уже никогда и никто не посетил из самого рода врача Костенко.

Его ни разу не посетил и не побывал в нем даже Михаил Полиевктович, проживший после Белгорода всю свою жизнь в Ленинграде. И умерший там же в 1976 году. А он ведь много раз проезжал через Белгород, останавливался в Харькове, гостил в Донбассе. Но никогда он не сделал остановки в родном Белгороде, не подошел ко двору своего родного дома и не постоял у его подъезда. Он не мог простить Белгороду того, как тот безжалостно обошелся с его родителями. Он никогда не смог простить и самому себе. Но дом-то причем во всем том, что здесь произошло? Дом стоял всегда молчаливо и скромно, никогда не заявляя о своей избранности, о том, что именно в его стенах жили такие замечательные,

же, как и тот, стал известным энергетиком страны. Имя его занесено во все энциклопедии и звездные справочники. Он много ездил, много видел. Но он никогда не был в Белгороде. Как и все представители из этого большого и очень дружного рода, он, следуя неписаной традиции этой фамилии, ни разу не приезжал на родину своего деда и отца. О полном регистре человеческих бедствий, которые обрушили на семью Костенко их соотечественники и некоторые земляки - жители самого города, помнит, конечно же, и более молодая поросль рода всех Костенко. Помнят. Хотя уже и простили всех за гнусность 70-летней давности. Да вот только сам Белгород не желает почему-то помнить о митинговом вкладе, внесенном им в разор большой крепкой семьи земского врача. Не хочет осознать все произошедшее во всей его нравственной неприглядности. И даже более того...

### 9. ЭПИЛОГ

05.08.99 г. на стене бывшей Белгородской мужской гимназии, а ныне экономического института, почти рядом с барельефом

ко расстрела! Мы требуем лишить родителей братьев Костенко пенсии! Вон из нашего города! На Север их! К медведям! Пускай подымают эти сволочи от голода! Ату-ату их всех! Разорим это осиное гнездо!»

Эстонец Кооль был из стаи того черного воронья, которое многими советскими десятилетиями кружило над местами типа Левашовской пустоши, что под Ленинградом. А таким полигонам в России не было счета. Он был чекист-исполнитель. Из тех, кто сам в юные годы расстреливал россиян в Белгородском уезде, Тамбовской, Курской, Московской и других губерниях. Невероятно, но факт!

В наше время на такие вот мемориально-досочные увековечивания редко кто уже и осмеливается. А в Белгороде осмелились все же. Прискорбно очень все это. Прискорбно и то, что семье земского врача Костенко в Белгороде, именно семье, не установлен даже скромный мемориальный знак! Нет, дело тут не в деньгах, а в людской совести.

Что - снова беспамятство? А может быть, безденежье? Так ведь на прибалта они нашлись же!

# ЧЕРНЫЙ ВОРОН ПЕРЕЕХАЛ...

требуем снятия с социального обеспечения проживающего в Белгороде отца сыновей-вредителей доктора Костенко и если установится его связь с сыновьями конфисковать все его имущество».

Вот так. Не более и не менее. Железнодорожники, как и всегда, железно непоколебимы и неколебимы непреклонны в своих требованиях. На позиции железнодорожников-экстремистов с такими же требованиями становились и отдельные дежурные горлопаны-активисты, которые всегда находились в любом трудовом коллективе. Городские партийные и советские власти эту малочисленную гнусь по газетным отчетам обезличенно протаскивали как бы во множественном числе, именую их «трудящимися Белгорода». В самой «Белгородской правде» это все отражалось так: «Отмечая тот факт, что контрреволюционер Костенко в прошлом являлся жителем города Белгорода и родители его пенсионеры, а отец имеет даже звание «героя труда», - мы требуем от местной власти лишить родителей Костенко пенсии, а отца - звания «героя труда». Мы требуем конфискации всего имущества и выселения родителей Костенко за пределы ЦЧО...» Какое же однако людоедско большевистское. За что же их так, сердешных? Какой стыд. Какое варварство. Вот уж где поистине глумлением звучат слова советской песни тех лет: «Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек!» Впрочем, слова этой песни кем-то были тогда же и сразу переиначены и в новой редакции они уже звучали так: «Я другой такой страны не знаю, где так: Вольно!...Смирно!... Вздомом - пли!»

Те, которые «Мы требуем!», получили полнейшее удовлетворение в своей кровожадности. Советские власти потрафили им в их желаниях: установили, конфисковали, лишили и выселили.

Вскоре бывший Герой труда, старый врач, которому в Белгороде почти каждый его житель был чем-то да обязан, умер от голода.

Сын за отца не ответчик? Черта с два! И отец не в ответе за сына. Это - из области коммунистических сказок. В жизни все было иначе. Все и за всех были в ответе. Такое уж подлое было государство.

рода. Он рассказывал им, что его книжный герой Васильев - это же их земляк Костенко. Рассказывать-то он это им рассказывал, да только что из того? Ведь жизнь человека пусти уже под откос судьбы. Все получилось так, как пелось в известной песне мучеников советской неволи: «Черный ворон, черный ворон... переехал мою маленькую жизнь».

### 6. СЫН ВАСИЛИЙ

Черный ворон переехал и через маленькую жизнь Василия Костенко. И не просто переехал, а просто-таки расплющил ее. Однажды, в ночное время, этот черный ворон доставил его на Левашовскую пустошь под Ленинградом. Ее тогда только-только осваивали чекистские ворошиловские стрелки. Они его профессионально там и «исполнили».

Расстреляли человека только за то, что он был меньшевиком. А меньшевики, по большевистским понятиям, не были людьми. Таких, как Василий, большевики расстреливали прямо по партийным спискам... Даже через многие десятилетия меньшевики, по коммунистическому «правовому» раскладу, не подлежали никаким реабилитациям. Поэтому о третьем брате из семьи земского врача Костенко, кроме белгородских газетчиков, писавших о нем еще в 1929 году, так никто и никогда ни под каким предлогом больше и не упоминал. Молчат о Василии Костенко и ныне.

Дом был обойден вниманием властей и любознательных краеведов. Его не удостоили ни мемориальной доской, ни памятным знаком. В 1997 году этот дом пошел под снос, а на его месте воздвигнут объект непонятного назначения с глухо закрытыми огромными металлическими воротами. И теперь горожане, проходя мимо этой крепости, даже и не догадываются о том, что здесь когда-то жила семья, которая является гордостью нашего города и нашей страны.

### 7. ДОМ КОСТЕНКО

Кирпичный дом земского врача на Сергиевской переживает и своего хозяина, и всех его сыновей. Он выстоит и уцелеет при всех невзгодах, обрушившихся на город в этом столетии. Построенный по индивидуальному проекту еще в конце прошлого века, он много видел, знал и перенес. Его не баловали вниманием ни



Фото Бориса ЕЧИНА

славные и одаренные русские люди. И нет их вины ни в чем и не перед кем. Время такое подлое было. И люди также. Хотя и не все подряд.

### 8. ВНУК МИХАИЛ

Речь идет о старшем сыне Владимира Костенко. Михаил Владимирович пошел по стопам своего знаменитейшего дяди и тезки. И так

Михаила Костенко-старшего, в порядке увековечивания памяти комсомольцу-инородцу с берегов Балтии, эстонцу-ЧОНовцу времен гражданской войны Коолю местной комсомольей была установлена мемориальная доска. Этот ЧОНовский кадр был даже не из разряда тех, кто в 1929 году исходил в крике на собраниях: «Мы требуем сыновьям врача Костен-

\*\*\*  
21 июля т. г., уже заканчивая текст настоящей публикации, я по радио услышал сообщение о том, что утром этого дня над Левашовской пустошью разбился вертолет ВВС России с 16 парашютистами и тремя членами экипажа на борту. Погибли лучшие спортсмены сборной команды ВВС страны, среди них - 6 женщин. Что это? Мистика или случайное совпадение? Неужели Левашовке все еще недостаточно тех 46 тысяч жертв 1930-1937 годов, которые в ее земле нашли место своего вечного упокоения! В связи с этим событием снова в моей памяти всплыло

имя Василия Полиевктовича Костенко. Мир его праху! И вечная память в сердцах тех, кто знал его или слышал о нем. И в ваших сердцах, нынешние белгородцы.  
В. ЦОКУР

# ОБРАЩЕНИЕ

**к руководителям предприятий всех форм собственности, частным предпринимателям, жителям города Белгорода!**

Сегодня город Белгород - крупный промышленный и культурный центр Черноземья, который продолжает развиваться. Растут жилые кварталы, строятся школы, лечебные учреждения, объекты социально-культурного назначения.

Городской администрацией при поддержке правительства области проводится целенаправленная работа по благоустройству города: его улиц, площадей, дворовых территорий.

Проводимые мероприятия преобразуют наш город. Проведена реконструкция ул. Б. Хмельницкого, Щорса, выполнено мощение тротуарной плиткой пр. Ленина, пл. Революции. Ведется реконструкция ул. Фрунзе, строительство остановочных комплексов, благоустраиваются парки и скверы.

Для реализации программы благоустройства города в 2000 году требуются значительные денежные средства, которых в городском бюджете недостаточно.

Мы призываем руководителей предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности, частных предпринимателей, всех горожан принять участие и внести денежный вклад в благоустройство родного города.

Денежные средства перечислять на расчетный счет УКСа администрации города:

**ИНН 3123002420 р/с 40603810900000000163 филиал «Внешторгбанка» г. Белгорода, кор. счет 30101810400000000757 БИК 041403757.**

**БОЛТЕНКОВ В.П.,**  
генеральный директор  
ОАО «Монолитбелгородстрой»

**ГОЙХБАРГ М.Я.,**  
генеральный директор  
ЗАО «Белгородстрой-Плюс»

**ЕГОРОВ Е.С.,**  
генеральный директор  
ОАО «Домостроительная компания»

**ЖИРОВ М.С.,**  
и.о. ректора Белгородского государственного института культуры

**КОНЕВ И.В.,**  
генеральный директор ОАО «Белэнергомаш»

**МОЛЧАНОВ В.Е.,**  
председатель Белгородского регионального отделения Союза писателей РФ

**НИЖЕГОРОДЦЕВ Ю.С.,**  
директор гимназии № 5,  
заслуженный учитель РФ,

депутат городского Совета депутатов  
**ПОТЯСАЕВ В.Н.,**  
генеральный директор ОАО «Новатор»

**ПЕВЗНЕР Я.Л.,**  
генеральный директор  
ОАО «Белгородасбестоцемент»

**САФОНОВ А.И.,**  
генеральный директор  
ОАО «Абразивный завод»

**СЕЛИВАНОВ Ю.А.,**  
генеральный директор АО «ЖБК-1»,  
депутат городского Совета депутатов

**СИРОТЕНКО С.И.,**  
генеральный директор  
ОАО «Белгородский горпищекombинат»

**ТОЛСТЫХ Л.А.,**  
заслуженный работник культуры,  
преподаватель музыкальной школы № 1

**ШИРОУХОВ О.Ф.,**  
главный врач поликлиники № 4,  
депутат городского Совета депутатов

**ЯРЦЕВА Е.А.,**  
Почетный гражданин города,  
заслуженная артистка России.

## РЭУ-12

убедительно просит всех квартиросъемщиков, имеющих задолженность по квартирной плате, погасить сумму долга. В случае неуплаты задолженность будет взыскана через суд.

**Администрация РЭУ-12**

## УВАЖАЕМЫЕ КВАРТИРОСЪЕМЩИКИ!

В связи с проведением ремонтных работ по подготовке отопительной системы к зимним условиям, убедительно просим вас погасить задолженность по оплате за жилье, в противном случае РЭУ-7 из-за финансовых трудностей не сможет в полном объеме подготовить ваш дом и качественно его обслуживать.

## Понедельник 28 АВГУСТА

**1** 6.00 Доброе утро.  
9.00, 12.00, 15.00,  
18.00, 23.25 Новости.  
9.20 «ВАВИЛОНСКАЯ  
БАШНЯ».  
10.20 Поле чудес.  
11.25 «Песня года».  
12.15 Добрый день.  
12.55 «ПЕРВЫЙ ТРОЛЛЕЙБУС».  
14.30 Вместе.  
15.20 «Охотники за привидениями». Мультсериал.  
15.45 Звездный час.  
16.10 ...До шестнадцати и старше.  
16.40 Вкусные истории.  
16.55 «Вавилонская башня».  
18.30 Банка комиксов.  
19.00 Погода.  
19.05 «БЕЛЫЙ ВОРОН».  
21.00 Время.  
21.45 «ТЫСЯЧЕЛЕНИЕ».  
22.35 «Загадки Сталина». Ч. 1-я.  
23.40 «МАЙК ХАММЕР: СЕМЬ МЕРТВЫХ ГЛАЗ».  
0.35 «ПАРАНОРМАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ. ЗАКРЫТОЕ ДОСЬЕ».

**РТР** 6.00, 7.00, 8.00, 9.00,  
11.00, 14.00, 17.00,  
20.00, 23.00 Вести.  
6.15, 6.30, 7.50, 8.40,  
9.20 Доброе утро, Россия.  
6.20, 8.30 Семейные новости.  
7.15, 9.15 Черным по белому.  
7.20 Почта РТР.  
7.35, 1.15 Дежурная часть.  
9.35 «Ноев ковчег».  
10.00 «МАНУЭЛА».  
11.30 «САНТА-БАРБАРА».  
12.30 «Что хочет женщина».  
13.00 Старая квартира.  
14.30 «ЧЕРНАЯ ЖЕМЧУЖИНА».  
15.25 «БОГАТЫЕ И ЗНАМЕНИТЫЕ».  
16.20 «ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ».  
17.30 «Сам себе режиссер».  
18.00 БТВ. «Вас поздравляют».  
18.15 БТВ. «Скоро в школу...».  
19.00 «ИСТОРИЯ ЛЮБВИ».  
20.30 БТВ. Вести-Белгород.  
20.55 «СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ».  
22.25 «Кавказский полумесяц». Док. фильм.  
23.30 После «Вестей».  
23.40 «СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ».

**ТВВ** 6.00 Сегодня утром.  
8.55 «Неприкасаемые».  
10.00, 12.00, 14.00,  
16.00, 19.00, 22.00 Сегодня.  
10.25 «ЛЮБОВЬ И ТАЙНЫ САНСЕТ БИЧ».  
12.25 «ПРАВО НА ВЫСТРЕЛ».  
14.30 «ПРОТИВОСТОЯНИЕ».  
16.35 Намедни-85.  
17.30 Впрок.  
17.40 Футбольный клуб.  
18.40 Криминал.  
19.40 «СПЕЦИАЛИСТЫ».  
21.20 «XX век. Русские тайны 1948 г. Личный враг Сталина». Док. сериал.  
22.45 Тушите свет.  
23.00 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
0.05 Антропология.

**TNT** 7.00 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
7.30 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
8.00 На свежую голову!  
9.00 «ШАЛУНЬЯ».  
10.00 Из жизни женщины.  
10.30 «ДЕРЖИ ВОРА!».  
11.30 «Затерянный мир».  
13.30 Телемагазин.  
14.30 «САН-ТРОПЕ».  
15.30 «КОРОЛЕВА СЕРДЕЦ».  
16.30 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
17.00 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
17.30 «ПАПОЧКА-МАЙОР».  
18.00 Из жизни женщины.  
18.30, 1.05 Ток-шоу «Страсти по Соловьеву».  
19.00 «Приключения Педдингтонского медвежонка». Мультсериал.  
19.25, 23.55 Астрологический прогноз Павла Глобы.  
19.30 «ДЕРЖИ ВОРА!».  
20.30 ТВМ. «Городские новости».  
21.00 ТВМ. «Спрут».  
21.30 «АНКОР, ЕЩЕ АНКОР!».  
23.40 Музыка.  
0.00 «ИНСПЕКТОР МАРТИН БЕК».  
1.35 «ОТКРЫТЫЕ НЕБЕСА» ИЗ ЦИКЛА «ГОЛЛИВУД».

## Вторник 29 АВГУСТА

**1** 6.00 Доброе утро.  
9.00, 12.00, 15.00,  
18.00, 23.25 Новости.  
9.20 «ВАВИЛОНСКАЯ  
БАШНЯ».  
10.20 Здоровье.  
10.50 Колесо истории.  
11.30 «Песня года».  
12.15 Добрый день.  
12.45 «ПРОЩАЙТЕ, ГОЛУБИ».  
14.30 Вместе.  
15.20 «Охотники за привидениями». Мультсериал.  
15.45 Царь горы.  
16.10 ...До шестнадцати и старше.  
16.40 Вкусные истории.  
16.55 «ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ».  
18.30 «НЕЗВАННЫЙ ДРУГ».  
20.15 Жди меня.  
21.00 Время.  
21.45 «ПОЛНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».  
22.40 «Загадки Сталина». Ч. 2-я.  
23.40 Собрание заблуждений.  
0.10 «ТЕМНЫЕ НЕБЕСА».

**РТР** 6.00, 7.00, 8.00, 9.00,  
11.00, 14.00, 17.00,  
20.00, 23.00 Вести.  
6.15, 6.30, 7.50, 8.40,  
9.20 Доброе утро, Россия.  
6.20, 8.30 Семейные новости.  
7.15 Подробности.  
7.30, 9.15 Черным по белому.  
7.35 - 7.45 Почта РТР.  
9.35 «Ноев ковчег».  
10.00 «МАНУЭЛА».  
11.30 «САНТА-БАРБАРА».  
12.30 «Что хочет женщина».  
13.00 Старая квартира.  
14.30 «ЧЕРНАЯ ЖЕМЧУЖИНА».  
15.25 «БОГАТЫЕ И ЗНАМЕНИТЫЕ».  
16.20 «ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ».  
17.30 «Сам себе режиссер».  
18.00 БТВ. «Вас поздравляют».  
18.05 БТВ. «Истоки».  
19.00 «ИСТОРИЯ ЛЮБВИ».  
20.30 БТВ. Вести-Белгород.  
20.55 «ЕСТЬ О ЧЕМ ПОГОВОРИТЬ».  
23.30 После «Вестей».  
23.40 «Мужчина и женщина».  
0.30 «АНГЕЛЫ С НЕБЕС».  
2.15 «Круглая дата».  
2.45 Дежурная часть.

**ТВВ** 6.00 Сегодня утром.  
8.55 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 19.00,  
22.00 Сегодня.  
10.25 «ЛЮБОВЬ И ТАЙНЫ САНСЕТ БИЧ».  
12.25 Профессия - репортер.  
12.45 «ПРОТИВОСТОЯНИЕ».  
15.45 Фитиль.  
16.35 Намедни-86.  
17.30 Впрок.  
17.40 «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО».  
18.40 Криминал.  
19.40 «...ПО ПРОЗВИЩУ ЗВЕРЬ».  
21.20 Один день.  
22.45 Тушите свет.  
23.00 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
0.05 Антропология.

**TNT** 7.00 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
7.30 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
8.00 На свежую голову!  
9.00 «ШАЛУНЬЯ».  
10.00 Из жизни женщины.  
10.30 «ДЕРЖИ ВОРА!».  
11.35 «АНКОР, ЕЩЕ АНКОР!».  
13.30 Телемагазин.  
14.30 «САН-ТРОПЕ».  
15.30 «КОРОЛЕВА СЕРДЕЦ».  
16.30 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
17.00 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
17.30 «ПАПОЧКА-МАЙОР».  
18.00 Из жизни женщины.  
18.30, 1.10 Ток-шоу «Страсти по Соловьеву».  
19.00 «Приключения Педдингтонского медвежонка». Мультсериал.  
19.25, 0.00 Астрологический прогноз Павла Глобы.  
19.30 «ДЕРЖИ ВОРА!».  
20.30 ТВМ. «Городские новости».  
21.00 ТВМ. «Удачник».  
21.15 ТВМ. «Рыболов».  
21.30 «МИРОТВОРЕЦ».  
23.45 Музыка.  
0.05 «ИНСПЕКТОР МАРТИН БЕК».

## Среда 30 АВГУСТА

**1** 6.00 Доброе утро.  
9.00, 12.00, 15.00,  
18.00, 23.30 Новости.  
9.20 «ВАВИЛОНСКАЯ  
БАШНЯ».  
10.20 Пока все дома.  
10.55 Жди меня.  
11.35 «Песня года».  
12.15 Добрый день.  
12.50 «ГОНКА С ПРЕСЛЕДОВАНИЕМ».  
14.30 Вместе.  
15.20 «Охотники за привидениями». Мультсериал.  
15.45 Зов джунглей.  
16.10 ...До шестнадцати и старше.  
16.40 Вкусные истории.  
16.55 «ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ».  
18.30 Маски-шоу.  
19.05 Погода.  
19.10 «КРАМЕР ПРОТИВ КРАМЕРА».  
21.00 Время.  
21.45 «ПОЛНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».  
22.40 «Загадки Сталина». Ч. 3-я.  
23.45 Цивилизация.  
0.15 «ТЕМНЫЕ НЕБЕСА».

**РТР** 6.00, 7.00, 8.00, 9.00,  
11.00, 14.00, 17.00,  
20.00, 23.00 Вести.  
6.15, 6.30, 7.50, 8.40,  
9.20 Доброе утро, Россия.  
6.20, 8.30 Семейные новости.  
7.15 Подробности.  
7.30, 9.15 Черным по белому.  
7.35 - 7.45 Почта РТР.  
9.35 «Ноев ковчег».  
10.00 «МАНУЭЛА».  
11.30 «САНТА-БАРБАРА».  
12.30 Ток-шоу «Что хочет женщина».  
13.00 Старая квартира.  
14.30 «ЧЕРНАЯ ЖЕМЧУЖИНА».  
15.25 «БОГАТЫЕ И ЗНАМЕНИТЫЕ».  
16.20 «ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ».  
17.30 Сам себе режиссер.  
18.00 БТВ. «Семейный круг».  
19.00 «ИСТОРИЯ ЛЮБВИ».  
20.30 БТВ. Вести-Белгород.  
20.55 «ДЭЙВ».  
23.30 После «Вестей».  
23.40 «И дольше века...».  
0.25 «ПРЕСТУПНАЯ СОВЕСТЬ».  
2.10 Дежурная часть.

**ТВВ** 6.00 Сегодня утром.  
8.55 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 19.00,  
22.00 Сегодня.  
10.25 «ЛЮБОВЬ И ТАЙНЫ САНСЕТ БИЧ».  
12.25 «РОКИРОВКА В ДЛИННУЮ СТОРОНУ».  
14.30 «ПРОТИВОСТОЯНИЕ».  
16.30 Намедни-87.  
17.30 Впрок.  
17.40 «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО».  
18.40 Криминал.  
19.35 «КИЛЛЕР».  
21.20 «Криминальная Россия».  
22.45 Тушите свет.  
23.00 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
0.05 Антропология.

**TNT** 7.00 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
7.30 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
8.00 На свежую голову!  
9.00 «ШАЛУНЬЯ».  
10.00 Из жизни женщины.  
10.30 «ДЕРЖИ ВОРА!».  
11.35 «МИРОТВОРЕЦ».  
13.30 Телемагазин.  
14.30 «САН-ТРОПЕ».  
15.30 «КОРОЛЕВА СЕРДЕЦ».  
16.30 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
17.00 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
17.30 «ПАПОЧКА-МАЙОР».  
18.00 Из жизни женщины.  
18.30, 1.25 Ток-шоу «Страсти по Соловьеву».  
19.00 «Приключения Педдингтонского медвежонка». Мультсериал.  
19.25, 0.10 Астрологический прогноз Павла Глобы.  
19.30 «ДЕРЖИ ВОРА!».  
20.30 ТВМ. «Городские новости».  
21.00 ТВМ. «Спрут».  
21.30 «ДВОЕ - ЭТО СЛИШКОМ».  
23.55 Музыка.  
0.15 «ИНСПЕКТОР МАРТИН БЕК».

## Четверг 31 АВГУСТА

**1** 6.00 Доброе утро.  
9.00, 12.00, 15.00,  
18.00, 23.25 Новости.  
9.20 «ВАВИЛОНСКАЯ  
БАШНЯ».  
10.20 «Женские истории».  
10.50 Человек и закон.  
11.30 «Песня года».  
12.15 Добрый день.  
13.25 «НА НОЖАХ».  
14.30 Вместе.  
15.20 «Охотники за привидениями». Мультсериал.  
15.45 Программа «100%».  
16.10 ...До шестнадцати и старше.  
16.40 Вкусные истории.  
16.55 «ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ».  
18.25 «Каламбур».  
19.00 Погода.  
19.05 «БОЛЬШОЙ КАПКАН, ИЛИ СОЛО ДЛЯ КОШКИ ПРИ ПОЛНОЙ ЛУНЕ».  
21.00 Время.  
21.45 «ПОЛНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».  
22.40 «Загадки Сталина». Ч. 4-я.  
23.40 Посмотри.  
0.10 «ТЕМНЫЕ НЕБЕСА».

**РТР** 6.00, 7.00, 8.00, 9.00,  
11.00, 14.00, 17.00,  
20.00, 23.00 Вести.  
6.15, 6.30, 7.50, 8.40,  
9.20 Доброе утро, Россия.  
6.20, 8.30 Семейные новости.  
7.15 Подробности.  
7.30, 9.15 Черным по белому.  
7.35 - 7.45 Почта РТР.  
9.35 «Ноев ковчег».  
10.00 «МАНУЭЛА».  
11.30 «САНТА-БАРБАРА».  
12.30 Ток-шоу «Что хочет женщина».  
13.00 Старая квартира.  
14.30 «ЧЕРНАЯ ЖЕМЧУЖИНА».  
15.25 «БОГАТЫЕ И ЗНАМЕНИТЫЕ».  
16.20 «ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ».  
17.30 «Сам себе режиссер».  
18.00 БТВ. «Рынок и производство».  
18.30 БТВ. «Репортаж по поводу...».  
19.00 «ИСТОРИЯ ЛЮБВИ».  
20.30 БТВ. Вести-Белгород.  
20.55 Классный час.  
23.30 После «Вестей».  
23.40 «СМЕРТЬ НА ДЕНЬГАХ».  
1.20 Горячая десятка.  
2.15 Дежурная часть.

**ТВВ** 6.00 Сегодня утром.  
8.55 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 19.00,  
22.00 Сегодня.  
10.25 «ЛЮБОВЬ И ТАЙНЫ САНСЕТ БИЧ».  
12.25 «ЕДИНСТВЕННАЯ».  
14.30 «ПРОТИВОСТОЯНИЕ».  
16.30 Намедни-88.  
17.40 «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО».  
18.40 Криминал.  
19.40 «РЫЖАЯ СОНЯ».  
21.30 Профессия - репортер.  
22.45 Тушите свет.  
23.00 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
0.05 Антропология.

**TNT** 7.00 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
7.30 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
8.00 На свежую голову!  
9.00 «ШАЛУНЬЯ».  
10.00 Из жизни женщины.  
10.30 «ДЕРЖИ ВОРА!».  
11.35 «ДЕВУШКА ИЗ БАНКА».  
13.30 Телемагазин.  
14.30 «САН-ТРОПЕ».  
15.30 «КОРОЛЕВА СЕРДЕЦ».  
16.30 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
17.00 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
17.30 «ПАПОЧКА-МАЙОР».  
18.00 Из жизни женщины.  
18.30, 1.25 Ток-шоу «Страсти по Соловьеву».  
19.00 «Приключения Педдингтонского медвежонка». Мультсериал.  
19.25, 0.15 Астрологический прогноз Павла Глобы.  
19.30 «ДОЗНАНИЕ ДА ВИНЧИ».  
20.30 ТВМ. «Городские новости».  
21.00 ТВМ. «Афродита».  
21.30 «ДИАНА И Я».  
0.00 Музыка.  
0.20 «ИНСПЕКТОР МАРТИН БЕК».



**Пятница  
1 СЕНТЯБРЯ**

**1** 6.00 Доброе утро.  
9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 0.25 Новости.  
9.20 «ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ».  
10.20 Смехопанорама.  
10.50 «Серебряный шар».  
11.30 «Песня года».  
12.15 Добрый день.  
13.25 «НА НОЖАХ».  
14.30 Вместе.  
15.20 «НОВЫЕ ПОХОЖДЕНИЯ КОТА В САПОГАХ».  
16.45 Вкусные истории.  
16.55 «ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ».  
18.30 Джентльмен-шоу.  
19.05 Человек и закон.  
19.45 Погода.  
21.50 Поле чудес.  
19.00 Время.  
21.45 «ПРОЩАЙ, ПОЛИЦЕЙСКИЙ».  
23.25 Андрей Петров: мелодии любимых фильмов.  
0.40 «МУЖЧИНА В КОРИЧНЕВОМ КОСТОМЕ».

**РТР** 6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 11.00, 14.00, 17.00, 20.00, 23.00 Вести.  
6.15, 6.30, 7.50, 8.40, 9.20 Доброе утро, Россия.  
6.20, 8.30 Семейные новости.  
7.15 Подробности.  
7.30, 9.15 Черным по белому.  
7.35 Тысяча и один день.  
9.35 Мультфильмы.  
10.00 «МАНУЭЛА».  
11.30 «САНТА-БАРБАРА».  
12.30 Ток-шоу «Что хочет женщина».  
13.00 Старая квартира.  
14.30 «ЧЕРНАЯ ЖЕМЧУЖИНА».  
15.25 «БОГАТЫЕ И ЗНАМЕНЫТЫЕ».  
16.20 «ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ».  
17.30 «Сам себе режиссер».  
18.00 БТВ. «Сегодня - День знаний».  
18.15 БТВ. «Пресс-служба УВД сообщает».  
18.30 БТВ. «Репортаж по поводу».  
19.00 «ИСТОРИЯ ЛЮБВИ».  
20.30 БТВ. Вести-Белгород.  
20.55 И снова школьная реформа...  
1.55 Аншлаг и К\*.  
2.30 После «Вестей».  
23.40 «ВОЗМЕЗДИЕ».  
1.20 Дежурная часть.

**ТВВ** 6.00 Сегодня утром.  
8.55 «КРУТОЙ УОКЕР: ПРАВОСУДИЕ ПО-ТЕХАССКИ».  
10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 19.00, 22.00 Сегодня.  
10.25 «ЛЮБОВЬ И ТАЙНЫ САНСЕТ БИЧ».  
12.25 Растительная жизнь.  
13.00 Путешествия натуралиста.  
13.30 Служба спасения.  
14.30 «ПРОТИВОСТОЯНИЕ».  
16.25 Намедни-89.  
17.30 Впрок.  
17.40 «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО».  
18.40 Криминал.  
19.40 «ТАЙНЫ СЛЕДСТВИЯ».  
22.45 Тудите свет.  
23.00 Женский взгляд.  
23.35 «ПОДГЛЯДЫВАЮЩИЙ».

**ТНТ** 7.00 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
7.30 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
8.00 На свежую голову!  
9.00 «ШАЛУНЬЯ».  
10.00 Из жизни женщины.  
10.30 «ДОЗНАНИЕ ДА ВИНЧИ».  
11.35 «ДИАНА И Я».  
13.30 Телемагазин.  
14.30 «САН-ТОПЕ».  
15.30 «КОРОЛЕВА СЕРДЕЦ».  
16.30 «Сейлормун - супервоин». Мультсериал.  
17.00 «ОТВАЖНЫЕ-2».  
17.30 «ПАПОЧКА-МАЙОР».  
18.00 Из жизни женщины.  
18.30 Первые лица.  
19.00 «Приключения Педдингтонского медвежонка». Мультсериал.  
19.25, 1.20 Астрологический прогноз Павла Глобы.  
19.30 «ДОЗНАНИЕ ДА ВИНЧИ».  
20.30 ТВМ. «Городские новости».  
21.00 ТВМ. «Рыболов».  
21.30 «СКРЫТОЙ КАМЕРОЙ».  
22.00 «АГЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ-2».  
23.05 Музыка.  
23.20 «ИНСПЕКТОР МАРТИН БЕК».

**Суббота  
2 СЕНТЯБРЯ**

**1** 8.00, 10.00, 15.00, 18.00 Новости.  
8.10 Слово пастыря.  
8.25 «За голубой завесой» из сериала «Все путешествия команды Кусто».  
9.25 Играй, гармонь любимая!  
10.10 Смак.  
10.35 «Смертельный буллит. Дело 1997 года». Док. фильм.  
11.10 С легким паром!  
11.40 Утренняя почта.  
12.10 «Воры в законе».  
14.00 В мире животных.  
14.45 История одного шедевра.  
15.15 «ГОРЕЦ».  
16.15 Седьмое чувство.  
17.00 Другая жизнь.  
18.15 «Женские истории».  
18.50 «Ералаш».  
19.00 «ТРОЕ МУЖЧИН И МЛАДЕНЕЦ».  
21.00 Программа С. Доренко.  
21.50 Погода.  
22.00 Футбол. Отборочный матч чемпионата мира.  
0.15 «НИРВАНА».

**РТР** 7.30 Диалоги о рыбалке.  
8.00 «4:0 В ПОЛЬЗУ ТАНЕЧКИ».  
9.30 Мультфильм.  
9.50 Прогноз погоды.  
10.00 Доброе утро, страна!  
10.45 «Сто к одному».  
11.33 Промо.  
11.35 Сам себе режиссер.  
12.05 «ДРУЗЬЯ-II».  
12.35 Золотой ключ.  
12.55 «КОМИССАР РЕКС».  
14.00, 20.00 Вести.  
14.20 «ПРИХОДИТЕ ЗАВТРА».  
16.00 Международная панорама.  
16.55 Пресс-клуб.  
18.00 Моя семья: «Секреты семейного счастья».  
19.00 Два рояля.  
20.30 Городок. Ретро.  
21.10 «ФАКУЛЬТЕТ».  
23.10 «МОЛОХ».  
1.25 «Имена». Док. фильм.

**ТВВ** 7.55 Анонс дня.  
8.00, 10.00, 12.00, 14.00, 19.00, 22.00 Сегодня.  
8.10 «ТАЙНЫ СЛЕДСТВИЯ».  
10.15 Криминал.  
10.40 Экстремальные ситуации.  
11.25 Растительная жизнь.  
12.25 Большие деньги.  
12.55 «ДОЖИВЕМ ДО ПОНЕДЕЛЬНИКА».  
14.55 В нашу гавань заходили корабли.  
16.25 Намедни-90.  
17.20 Дог-шоу «Я и моя собака».  
17.50 «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО».  
19.35 Один день.  
20.05 Телеигра «О, счастливичик!».  
20.50 «ТАЙНЫ СЛЕДСТВИЯ».  
22.45 «ТЕЛМА И ЛУИЗА».  
1.05 Ток-шоу «Про это».

**ТНТ** 8.00 «ЛЮДИ В ШТАТКОМ».  
9.00 «Из жизни женщины». Полезные советы.  
9.30 «Дети Ноя». Мультсериал.  
10.00 Игра «Пират-атака».  
10.30 «Воины мифов - хранители легенд». Мультсериал.  
11.00 «ИНДАБА». 2-Я СЕРИЯ  
11.30 «АГЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ-2».  
12.30 «Боб и Маргарет». Мультсериал для взрослых.  
13.00 «Телекоктейль на троих». Развлекательная программа.  
13.30 «Дети Ноя». Мультсериал.  
14.00 Час Дискавери: «Яростная планета. Наводнение».  
16.00 «ЛЮДИ В ШТАТКОМ».  
17.00 «МАУГЛИ».  
18.00 «Антология юмора».  
18.30 ТВМ. «Афродита».  
19.00 «Из жизни женщины». Полезные советы.  
19.25, 1.35 Астрологический прогноз Павла Глобы.  
19.30 «ДОЗНАНИЕ ДА ВИНЧИ».  
20.30 Титаны рестлинга.  
21.30 «СКРЫТОЙ КАМЕРОЙ».  
22.00 «АГЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ-2».  
23.05 «ОТРЯД «ДЕЛЬТА».

**Воскресенье  
3 СЕНТЯБРЯ**

**1** 8.00, 10.00, 15.00, 18.00 Новости.  
8.10 Армейский магазин.  
8.40 Дисней-клуб: «Аладдин».  
9.10 Утренняя звезда.  
10.10 Непутевые заметки.  
10.30 Пока все дома.  
11.05 «АЛЬФ».  
11.35 Здорovie.  
12.05 «ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ».  
13.30 «ТРИЖДЫ О ЛЮБВИ».  
14.00 Клуб путешественников.  
14.45 История одного шедевра.  
15.10 «ГОРЕЦ».  
16.00 Возможно все!  
16.20 Дисней-клуб: «101 далматинец», «Новые приключения Винни-Пуха».  
17.15 Андрей Петров в авторской программе Эльдара Рязанова.  
18.15 Смехопанорама.  
18.45 Застава Чарли Чаплина.  
19.00 «Ералаш».  
19.10 «СТАРОЕ РУЖЬЕ».  
21.00 Время.  
21.55 Погода.  
22.00 КВН-2000. Часть 1-я.  
23.30 Время футбола.  
0.15 «КОРОЛЬ И Я».

**РТР** 8.00 Мультфильмы.  
8.15 Устами младенца.  
8.40 Прогноз погоды.  
8.45 Папа, мама, я - спортивная семья.  
9.30 Почта РТР.  
10.00 Доброе утро, страна!  
10.30 Аншлаг и К\*.  
11.30 Городок.  
12.00 Русское лото.  
12.40 «ЗОЛОТОЙ ГУСЬ».  
14.00 Вести.  
14.20 Диалоги о животных.  
15.15 Планета Земля.  
16.15 «ТАЙНА ВИЛЛЫ».  
17.55 Сам себе режиссер.  
18.25 «МАРОСЕЙКА, 12».  
20.00 Зеркало.  
21.00 «ГЕНИЙ».  
23.55 «БЕЗОПАСНЫЙ ДОМ».

**ТВВ** 7.55 Анонс дня.  
8.00, 10.00, 12.00, 16.00, 19.00 Сегодня.  
8.15 «ТАЙНЫ СЛЕДСТВИЯ».  
9.15 Телеигра «О, счастливичик!».  
10.20 Путешествия натуралиста.  
10.50 Без рецепта.  
11.20 «Полундра». Семейная игра.  
12.00 Сегодня.  
12.30 Служба спасения.  
13.00 Филипп Киркоров: «Я буду жить, как хочу».  
15.25 Рублевая зона.  
16.00 Сегодня.  
16.30 Намедни-91.  
17.50 «ОНА НАПИСАЛА УБИЙСТВО».  
19.00 Итоги.  
20.35 Куклы.  
20.50 «ТАЙНЫ СЛЕДСТВИЯ».  
22.05 «НЕПРИКАСАЕМЫЕ».

**ТНТ** 8.00 «ЛЮДИ В ШТАТКОМ».  
9.00 «Из жизни женщины». Дайджест.  
9.30 «МОЙ ЗООЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ».  
10.00 Кукольное шоу «ТелеБом».  
10.30 «Воины мифов - хранители легенд». Мультсериал.  
11.00 «ИНДАБА». 3-Я СЕРИЯ.  
11.30 «АГЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ-2».  
12.30 «Встреча с...» Дельфин.  
13.30 «МОЙ ЗООЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ».  
14.00 Неизвестная планета.  
14.30 «Истории богатых и знаменитых». Док. сериал.  
15.00 НХЛ. Короли и свита.  
15.30 Мировой футбол.  
16.00 «ЛЮДИ В ШТАТКОМ».  
17.00 «Маугли». 3-я, 4-я серии.  
18.00 «НАДУВАТЕЛЬНО».  
20.30 «Встреча с...».  
21.25, 0.10 Астрологический прогноз Павла Глобы.  
21.30 «СКРЫТОЙ КАМЕРОЙ».  
22.00 Однажды вечером.  
23.05 Титаны рестлинга.  
0.15 «УБИЙСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР».

Администрация города Белгорода  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 14 августа 2000 г. № 1375  
**О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом**

Во исполнение постановления главы администрации Белгородской области от 23 июня 2000 года № 383 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 года № 372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом», а также в целях сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения, недопущения движения в зоне дошкольных и учебных заведений, других общественных учреждений на участках наиболее загруженных магистралей и в общественных местах города Белгорода, транспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов, и улучшения экологической обстановки

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить перечень улиц города, на которых запрещена перевозка опасных грузов автомобильным транспортом (прилагается).
2. Руководителям предприятий и организаций всех форм собственности, выполняющим перевозку опасных грузов автомобильным транспортом:
  - 2.1. Осуществлять разработку маршрута их транспортировки в соответствии с настоящим постановлением.
  - 2.2. Выработанный маршрут в обязательном порядке согласовывать с отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Белгорода в следующих случаях:
    - при перевозке «особо опасных грузов»;
    - при перевозке опасных грузов, выполняемой в сложных дорожных условиях (в сложных метеорологических условиях - гололед, снегопад), в условиях недостаточной видимости (туман и т.п.);
    - при перевозке, выполняемой колонной более 3-х транспортных средств, следующих от места отправления до места назначения.
  - 2.3. Руководствоваться Правилами перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, разработанными в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 года № 372.
3. Управлению внутренних дел г. Белгорода (Копица В.И.), отделу Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Соколов А.Э.):
  - 3.1. Организовать в рамках общественно-государственной подготовки сотрудников ор-

ганов внутренних дел изучение с личным составом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом и обеспечить контроль за их применением при государственном техническом осмотре транспортных средств и прицепов к ним, согласовании маршрутов перевозки опасных грузов, контроле за дорожным движением.  
3.2. Обеспечить при проведении комплексных обследований транспортных организаций проверку наличия у водителей, закрепленных за транспортными средствами, осуществляющими перевозку опасных грузов, свидетелей, подтверждающих прохождение дополнительной подготовки и в установленные сроки переподготовки по Правилам перевозки опасных грузов автомобильным транспортом, с учетом конкретного класса опасного груза.  
4. Муниципальному унитарному предприятию «Служба заказчика по коммунальному хозяйству» (Дмитриев А.Е.) в срок до 15 сентября 2000 г. установить дорожные знаки 3.32 «Движение транспортных средств с опасными грузами запрещено», на участках улиц, определенных приложением к настоящему постановлению.  
5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации - председателя комитета по развитию жилищно-коммунального хозяйства, транспорту и связи города Ходячих В.И.

Г.Г. ГОЛИКОВ,  
глава местного самоуправления

**Приложение**

к постановлению главы администрации г. Белгорода от 14 августа 2000 г. № 1375

**ПЕРЕЧЕНЬ УЛИЦ Г. БЕЛГОРОДА, по которым запрещена перевозка опасных грузов**

1. Пр. Богдана Хмельницкого от ул. Студенческой до ул. Ленина;
2. Ул. Сумская на всем протяжении;
3. Ул. Победы на всем протяжении;
4. Пр. Ленина на всем протяжении;
5. Ул. Фрунзе от ул. Коммунистической до ул. Вокзальной;
6. Ул. Коммунистическая от ул. Вокзальной до ул. Фрунзе;
7. Ул. Народная на всем протяжении;
8. Ул. Литвинова на всем протяжении;
9. Ул. Октябрьская на всем протяжении;
10. Ул. 3-го Интернационала на всем протяжении;
11. Ул. Н. Островского на всем протяжении;
12. Ул. Мичурина от пр. Б. Хмельницкого до ул. Попова;
13. Ул. Шершнева на всем протяжении;
14. Ул. Гагарина на всем протяжении;
15. Ул. Некрасова на всем протяжении;
16. Ул. Садовая от ул. Студенческой до ул. Павлова;
17. Ул. Попова на всем протяжении;
18. Ул. Красина на всем протяжении;
19. Ул. Воровского на всем протяжении;
20. Ул. Первомайская на всем протяжении;
21. Ул. Кирова на всем протяжении;
22. Ул. Вокзальная на всем протяжении;
23. Ул. Индустриальная на всем протяжении;
24. Ул. Костюкова от ул. Щорса до ул. Губкина;
25. Ул. Королева от ул. Щорса до ул. Губкина;
26. Ул. Горького на всем протяжении;
27. Ул. Апанасенко на всем протяжении;
28. Ул. Пирогова на всем протяжении;
29. Ул. Шаландина на всем протяжении;
30. Ул. Архьерейская на всем протяжении.

**АДМИНИСТРАЦИЯ РЭУ-20**

убедительно просит квартиросъемщиков снять задолженность по квартплате. Отсутствие средств отрицательно сказывается на сроках проведения ремонтных работ.

**Фирма «Чирада»** ШИРОЧАЙШИЙ ВЫБОР ЦВЕТОВ И ФАКТУР ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОЧЕНЬ НИЗКИЕ ЦЕНЫ

**ЖАЛЮЗИ**  
ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ЗАЩИТНЫЕ

**ПОДОГРЕВАЕМЫЕ ПОЛЫ ШКАФЫ-КУПЕ ПОДВЕСНЫЕ ПОТОЛКИ**

товар сертифицирован  
Адрес: г.Белгород, ул.Б.Хмельницкого 86, кор. Б, комн. 45 Тел.26-44-58. г.Старый Оскол, микр-н Олимпийский, 61 т.32-29-96

Учебный Центр Международной Профессиональной Подготовки «КАРЬЕРА», МИМ «ЛИНК»  
Курсы повышения квалификации

**САМЫЕ КОМПЕТЕНТНЫЕ КОРПОРАТИВНЫЕ МЕНЕДЖЕРЫ**

линейный менеджер  
офис-менеджер  
менеджер отдела кадров  
финансовый менеджер  
компьютерные курсы  
курсы английского языка

ул.Садовая-120, т. 34-58-73, 34-15-08  
E-mail: career@energy.ru  
http://www.link.msk.ru

Лиц. №10-2000 11.09.2000 выд. гос.ком РФ по высш. обр.

Средняя школа № 41 г. Белгорода работает с 1 сентября 1983 года. В настоящее время - это громадный коллектив: более полутора тысяч учащихся и более 150 педагогов, почти половина которых имеют первую и высшую квалификационную категорию. Школе № 41 семнадцать лет. Что вместили в себя эти годы? Творческий поиск учителей, энтузиазм родителей и учащихся по превращению массовой, хронически перегруженной школы в современный динамически изменяющийся учебно-воспитательный комплекс, ищущий свои направления на пути педагогики, сотрудничества и развития.

В соответствии с Программой развития образования г. Белгорода, признанной в качестве основной модели не гимназии и лицей, а средние школы - учебно-воспитательные комплексы, сш № 41 остается обычной массовой школой, где создаются условия для обучения и воспитания всех детей окраинного микрорайона города.

Проанализировав в результате психодиагностики учащихся особенности и возможности дидактических систем педагогов школы, сложившиеся традиции и направления педагогического поиска, мы пришли к выводу о необходимости создания психологической модели лично ориентированной адаптивной школы, в которой каждый ученик в условиях относительного комфорта получает возможность соотнести свой личный опыт с задачами образовательно-воспитательного процесса школы. Для реализации этой цели была перестроена структура учебно-воспитательного комплекса. Сегодня она выглядит так: по горизонтали в каждой параллели с 1 по 11 класс созданы:

- 1-3 класса профильного и углубленного преподавания предметов для учащихся с развитием выше возрастной нормы;
- классы обычного преподавания для детей, развитых на уровне возрастной нормы;
- 1-2 класса компенсирующего обучения для детей с развитием ниже возрастной нормы;
- классы выравнивания в начальной школе для детей с отклонениями в развитии.

С нового учебного года

школа переходит на преподавание предметов по выбору в так называемых динамических группах, формируемых в 10-м классе.

В 5-х классах проводится глубокая работа по разведению учащихся на потоки обучения в 6-м классе. Учителя начальной школы переходят в 5-й класс со своими учащимися, где в течение года работают в качестве классных руководителей со своими классами.

В 2000/2001 учебном

го танца «Очарование», фольклорном коллективе «Калинушка», кукольном театре, драматическом театре и других творческих коллективах.

Учителя школы работают над проблемой: «Совершенствование деятельности учебно-воспитательного комплекса по лично ориентированной модели образования, технология развивающего обучения, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, готовности его к жизненному

на практике.

Вот почему педагоги нашей школы ищут пути решения проблемы в области применения в педагогическом процессе интенсивных технологий, разработанных в соответствии с принципами ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Предложенная Генрихом Альтшуллером в конце 50-х годов, она пришла в школу только в середине 80-х. ТРИЗ-педагогика - это система методик и технологий, которая

педагогов работают по технологии системы ТРИЗ. Опыт своей работы они делятся на страницах школьного научно-методического журнала «Педант» (Педагогический анализ нашего творчества) и многотиражной газеты «41-я».

В центре внимания школьного управления - вопросы организации детского коллектива. По вертикали, в соответствии с идеями И.П. Иванова детский коллектив организован в разновозрастные объединения, кото-

ба стали его студентами), а большой противолодочный корабль «Керчь» Черноморского флота в Севастополе стал местом, где ребята проходят морскую практику.

Системообразующей деятельностью в школе является организация самоуправления учащихся на принципах коллективного творчества детей и взрослых. Резерв улучшения показателей успеваемости и воспитанности учащихся мы видим в изменении организа-

# ШКОЛА СМОТРИТ В БУДУЩЕЕ

На пороге нового тысячелетия каждый педагогический коллектив подводит итоги сделанного за все годы существования школы, выбирает путь дальнейшего развития.

году в школе начинает работу кадетский класс, создаваемый на базе клуба юных моряков «Маяк».

Для интеллектуально одаренных детей в начальной школе созданы классы опережающего обучения. В среднем звене для них предусмотрено углубленное и профильное преподавание всех предметов, создано научно-творческое объединение «Надежда», в рамках которого дети имеют возможность реализовать свои потребности в научном творчестве. В школе издается детский научный журнал «Юникс» (юный исследователь, конструктор, стихотворец). В начальной школе - журнал «Крашенки». Художественно одаренные дети обучаются в классах с углубленным изучением предметов эстетического цикла: балетные и спортивные танцы, народная хореография, вокал, фольклор, изобразительность и художественный труд. В этих классах учителя работают по авторским программам.

Учащиеся, проявившие особые склонности к изучению дисциплин эстетического цикла, имеют возможность развивать свои задатки в творческих коллективах: хоре, хореографическом коллективе народного танца «Славича», ансамбле спортивно-балетно-



Фото Бориса ЕЧИНА

самоопределению». Педагогам пришлось пересмотреть накопленный опыт работы и выбрать наиболее соответствующую задачам технологию обучения. Прежние технологии были ориентированы в основном на реализацию информативной, а не развивающей функции. Психологи школы подсказали, что лишь десять процентов информации усваивается учащимися на обычном уроке. Постоянно увеличивающаяся нагрузка на школьников оправдывалась «информационным взрывом». На самом же деле в процессе обучения важно не только и не столько простое усвоение определенного объема знаний, сколько формирование умения самостоятельно добывать необходимые знания и применять их

переводит учебный процесс в новое качество, делает каждый урок развивающим. Она дает возможность уйти от бессистемного множества инноваций к четкой системе воспитания творческой личности. Педагоги нашей школы переработали собственные дидактические системы с учетом требований ТРИЗ, отобрав те приемы и методы, которые позволяют учителю усилить развивающий компонент обучения. Прежде всего по всем предметам был разработан пакет алгоритмов учебной деятельности разных уровней сложности. Для всех предметных циклов и отдельных учебных тем подготовлена система творческих заданий, и на основании переработано календарно тематическое планирование. Сейчас более 80 %

осуществляют свою деятельность в системе коллективного творчества. Мы исходим из того, что объекты воспитания - дети до 16-17-летнего возраста - воспринимают внешние проявления и воздействия на эмоциональном уровне. Поэтому создали систему, которая через хорошо отработанную структуру коллективной творческой деятельности давала бы каждому ребенку возможность личного выбора, личной внутренней корректировки, порожденной циклом сильных эмоциональных переживаний, возникающих в результате участия в коллективных творческих делах.

В подсистеме внеурочной воспитательной деятельности учебно-воспитательная работа школы реализуется: через работу профильных разновозрастных объединений; через систему многоэтапных коллективных творческих дел; через сферу клубных объединений разных направлений. На базе школы в 1996 году создан женский футбольный клуб «Виктория», где занимаются 120 человек. Здесь же занимаются 3 команды мальчиков и две младшие группы девочек. В школе активно работает клуб юных моряков «Маяк», насчитывающий 130 участников, шефом которого является Совет ветеранов флота. У «Маяка» сложились хорошие отношения с военноморским институтом имени Петра Великого в г. Санкт-Петербурге (11 выпускников клу-

ци и структуры образовательного процесса. Для создания новой модели школы нами разработаны экспериментальные программы на 1999/2000 годы:

1. Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Субботний класс (дошкольная подготовка детей).
3. Организация индивидуальной работы с учащимися через НОУ (научное общество учащихся).
4. Использование возможностей базисного плана обучения учащихся третьей ступени по выбору в динамических группах.

Для реализации данных программ в школе созданы творческие лаборатории и творческие группы учителей. За многие работы школа добилась хороших результатов, работа педагогов оценена по достоинству. Высокую оценку работы педагогического коллектива дала комиссия по аккредитации в 1999/2000 учебном году. Школа стала победителем городского конкурса «Школа года-2000», лауреатом областного конкурса.

Средняя школа № 41 готовится к своему 20-летию, который собирается встретить новыми интересными делами.

**А. ДОЛУДЕНКО,**  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе сш № 41

## ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Дошкольное образование переживает время перемен, вызванное общественным сознанием самооценности детства. От качества прожитого детства, от полученной и усвоенной информации в самый чувствительный период жизни зависит будущее каждого члена общества.

Необходимость формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения продиктована также снижением репродуктивной способности населения и уменьшением резервов здоровья людей. Особую обеспокоенность вызывает состояние здоровья детей Белгородской области, поскольку тенденция к росту числа хронических заболеваний, сложившаяся в середине 90-х годов, не снижается. Причинами ухудшения здоровья детей являются не только наследственные болезни и нарушение экологической обстановки, но и низкая валеограмотность населения и детей, в частности.

Анализ и видение сложившихся ситуаций (показатели заболеваемости детей - ДОУ, уровень валеологических знаний детей, педагогов и родителей) привели к поиску и необходимости внедрить новые идеи, методы и технологии, позволяющие обеспечить социальный заказ по сохранению здоровья подрастающего поколения.

В процессе обсуждения проблемы всеобщей валеограмотности педагогический коллектив ДОУ № 34 осознал важность и необходимость овладения достаточным запасом знаний и опыта по вопросам воспитания и обучения детей с целью оказания детям своевременной помощи в

формировании потребности к здоровому образу жизни. Мы пришли к необходимости создать соответствующие условия: разработать адекватные программы по валеологическому воспитанию для определенных возрастных групп с последующим их применением; при ознакомлении с азами валеограмотности учитывать индивидуальные особенности детей; использовать комплекс современных диагностических методов для оценки динамики становления у детей необходимых качеств; распространять валеологические знания не только во всех возрастных группах детей, но и в социальных группах: воспитатели, родители, администрация и т.д.

Разработанная порционная программа «Я познаю себя» стала основой для создания на базе ДОУ № 34 экспериментальной площадки для ее апробации. Основная идея порционной программы заключается в воспитании нового человека с современными подходами к жизнедеятельности на Земле, что возможно только при реализации следующих целей: ознакомление детей с элементарными понятиями об устройстве организ-



Фото Бориса ЕЧИНА

ма человека и работе его органов; формирование представлений о том, как вести себя в различных ситуациях, чтобы не нанести вреда своему здоровью; способствовать формированию правильных привычек и принятию их как нормы; развитие двигательной активности; профилактика заболеваний и травматизма; обеспечение положительного эмоционального фона окружающей ребенка среды; воспитание у детей потребности здорового образа жизни.

Одним из этапов в работе ДОУ по валеологии стала разработка циклов занятий «Я познаю себя», формирующих у детей осознанное отношение к своему здоровью. Серия занятий «Если ты один дома» знакомит детей с основными правилами безопасности, учит избегать попаданий в

экстремальные ситуации, а при необходимости оказывать первую помощь, включая обращение в службы 01, 02, 03, 04, что способствует обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

Для того, чтобы ребенок сам почувствовал потребность в здоровом образе жизни, педагоги помогают малышу осознать, зачем ему это нужно, затем учат в увлекательной, интересной форме делать это, и только потом приучают его выполнять эти действия ежедневно.

Работа, проводимая по охране жизнедеятельности детей, существенно изменила их поведение в жизненных ситуациях, повысила самостоятельность и веру в свои силы. У большинства детей выработаны устойчивые привычки и навыки к здоровому образу жизни, сформировано осознанное поведение к выбору поступков, не ориентированное на точки «нельзя», а также видение и прогнозирование (что будет, если он поступит так или иначе...).

Тесное взаимодействие ДОУ и семьи (встречи за «круглым столом», в клубе «Моя семья», с администрацией, воспитателями, педагогом-психологом, педиатром и т.д.) помогли родителям осознать важность валеологического воспитания в формировании потребности здорового образа жизни. С помощью родителей, организации АОО «Электросвязь» в ДОУ создан оздоровительный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, физкабинет, фитобар, психологический комплекс.

Коллектив ДОУ искренне верит, что работа, проводимая по валеологическому воспитанию, обеспечит детей знаниями основ культуры здоровья и значительно облегчит жизнь ребенка в современных условиях.

**М. БЕЛЫХ,**  
заведующая д/с № 34

**На прошлой неделе во всех вузах города Белгорода, кроме юридического института (бывшая Школа милиции), уже были подведены итоги вступительных экзаменов. Вот как выглядит сложившаяся картина.**

машиностроения» - 5,2 абитуриента на место, строительство-технологический факультет, специализация «стандартизация и сертификация» - 4,6, факультет экономики и менеджмента, специализация «бухгалтерский учет и аудит» - 4,5, факультет технологии силикатных и композиционных материалов, специализация «охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» - 3,8.

На подготовительных курсах в БелГТАСМ в 1999/2000 учебном году занимался 901 абитуриент, из них стали студентами 294 человека. Продолжительность

нансы и кредит» и «мировая экономика». Специальности предусматривают широкую и фундаментальную подготовку с упором на математические методы, компьютерные технологии, правовые основы экономики и знание двух-трех иностранных языков. С этой целью в рабочем плане предусматривается очень значительная языковая подготовка. После окончания специальности «мировая экономика» профессиональная деятельность выпускника БелГТАСМ будет осуществляться во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международ-

ки БелГТАСМ (около 50 человек в год), используя полученные знания и навыки на специальной кафедре, идут служить в различные силовые структуры города Белгорода и области: МВД, министерство юстиции, ФСБ, ФАПСИ, ГТК и другие. А воинское звание лейтенанта вкюпе с дипломом инженера помогает им успешно продвигаться по службе.

В нынешнем году в БИИММАП зачислено: заочно - 144 человека, очно - 464.

**Белгородский государственный университет (БГУ)**

# СТУДЕНТОВ И ЦЫПЛЯТ

**Белгородский университет потребительской кооперации (БУПК).**

В БУПК и его подразделения в 2000 году было подано 2087 заявлений абитуриентов, из которых на дневную форму обучения - 1393, на заочную - 694. Зачислено же в университет всего 1719 человек: на дневную форму обучения - 1027, а на заочную 692. Из тех, кто поступил в нынешнем году в БУПК, 450 выпускников учебно-методического центра (УМЦ) довузовской подготовки и 300 человек, имеющих золотые (серебряные) медали или дипломы с отличием. Среди счастливиц, которые стали студентами университета, на дневную форму обучения 200 человек поступили на сокращенный срок учебы (3 года) на базе среднего профессионального образования.

Следовательно, не поступили на очную форму обуче-

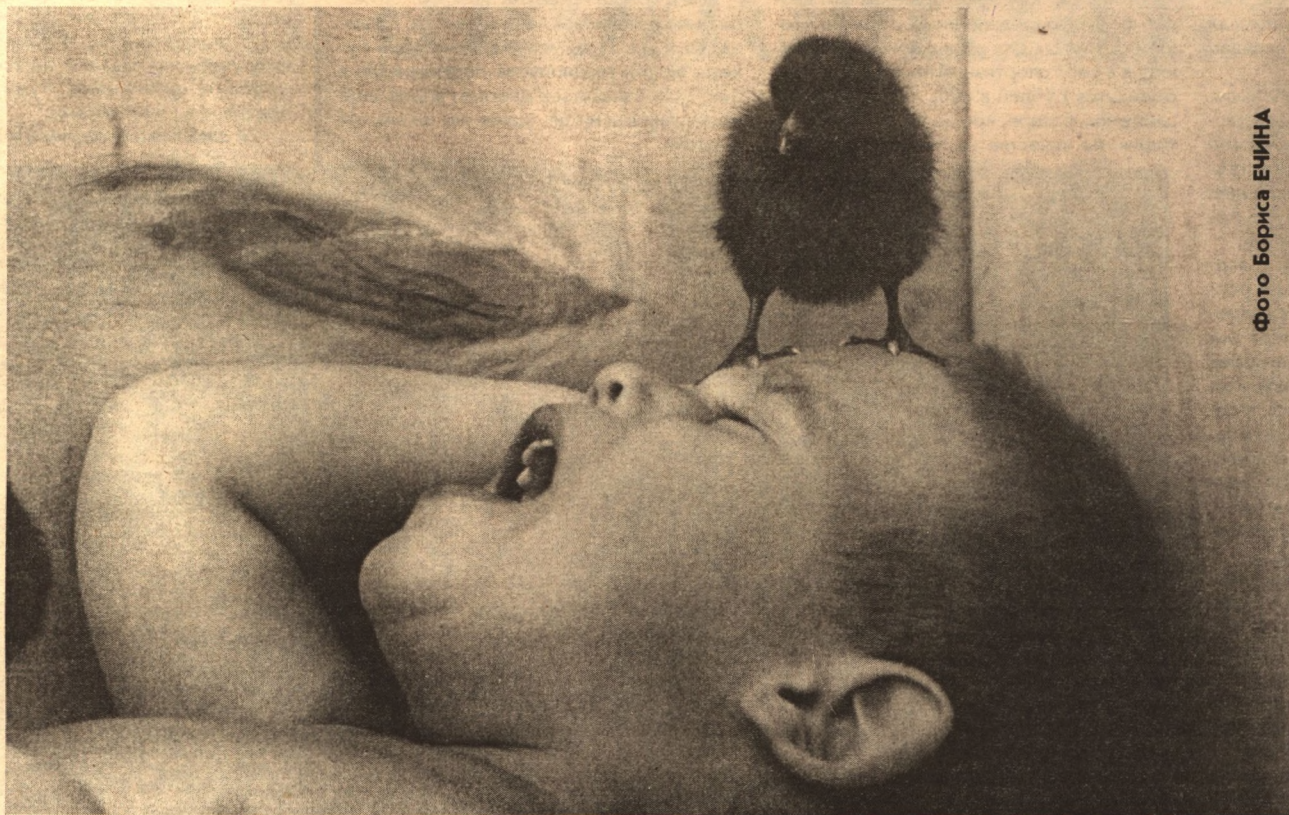


Фото Бориса ЕЧИНА



Известно, что «от сессии до сессии живут студенты весело», и из этой песни, как говорится, слов не выкинешь, но тем не менее бывает и грустно.

Ведь за пять лет втиснуть человеку в голову высшее образование очень-таки сложно. И поэтому с целью излечения студенческих недугов, возникших в процессе обучения, были созданы при вузах санатории-профилактории. Например, в БГУ пребывание в таком заведении стоит 120 рублей за 21 день для студентов-очников и 326 - для заочников. Право пользования путевкой есть лишь у тех студентов университета, которые являются членами профсоюза: они в течение года платят взносы в размере 1 % от стипендии, что составляет около двух рублей в месяц, и поэтому имеют впоследствии право пользования санаторием один раз в году. В санатории всего 75 мест, и обычно в любое время учебного года все вакансии бывают заняты.

В каждой секции по 4 комнаты. Помимо трехразового питания в стоимость путевки входит и лечение: профилактические процедуры, прогревания, массаж и многое другое. Всеми этими благами могут пользоваться и преподаватели педуниверситета. Так что санаторий пустым никогда не бывает. Кстати, в 2001 году цены на путевки, скорее всего, останутся сегодняшними. Но если и вырастут, то ненамного. Льготники (сироты, дети из малообеспеченных семей) могут лечиться в профилактории безвозмездно. Например, незрячая девушка, студентка исторического факультета БГУ, каждый год бесплатно пользуется такой путевкой.

Всего в санатории с 1 сентября по 1 июля проводится 13 туров по 21 дню. Этим летом в здании профилактория был начат ремонт, и все его сотрудники до сих пор находятся в отпуске. Но с сентября, дорогие студенты, милости просим!

СОБИНФОРМ

# ПО ОСЕНИ СЧИТАЮТ

ния 366 абитуриентов: сдали на «два» - 91, не прошли по конкурсу - 275. Зато на экзаменах на заочное отделение университета «завалилось» всего два человека, из чего можно сделать вывод, что конкурса, как такового, не было, и значит, поступить туда было легче всего.

Самый большой конкурс по результатам вступительных экзаменов составил на специальность «юриспруденция» - 7,2 абитуриента на место. Быть юристом в наше время очень модно и престижно. И неважно, что нет такого количества рабочих мест, чтобы устроить новопришедших адвокатов, которых каждый год многие белгородские вузы выпускают столько, что в скором времени каждый житель города сможет обзавестись своим личным юристом. Затем следует «таможенное дело» - 7 человек на место. Интерес к этой профессии понятен: заработать можно побольше, чем врач или учитель. После двух этих специальностей наиболее популярны: «финансы и кредит» - 6 человек на место, «бухгалтерский учет, анализ и кредит» - 5,5, «экономика и управление на предприятии» - 4,5.

Стоимость дневной формы обучения в университете на всех факультетах в 2000/2001 году составила 8000

рублей, заочной - 5500 рублей.

Подготовительные же курсы в УМЦ довузовской подготовки с 1 сентября 2000 года обойдутся абитуриентам в 8000 рублей за год. Зато по окончании их есть возможность поступить в БУПК уже в конце апреля 2001 года. Следовательно, поступив весной, летом можно отдохнуть перед учебной или попробовать свои силы в других вузах России.

**Белгородская государственная технологическая академия строительных материалов (БелГТАСМ)**

В нынешнем году в БелГТАСМ было подано на бесплатное обучение 2278 заявлений. Стать же студентами посчастливилось 835 абитуриентам. Самый высокий конкурс был на факультет автоматических производств и информационных технологий (АПИТ) на специализации «программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - 5,6 человека на место. Затем следуют факультет механического оборудования, специализация «технология

курсов 8 месяцев. На заочное отделение поступало 200 человек.

Стоимость платного обучения в этом году составила 10250 рублей в год, кроме факультета экономики и менеджмента по специальности «финансы и кредит», «бухучет и аудит», «мировая экономика, экономика и управление на предприятии» и факультета АПИТ, специализация «программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

На этих специальностях обучение в 2000/2001 году стоит 11250 рублей. Платное образование практикуется в БелГТАСМ с 1997 года. Именно тогда в академии был организован институт инжиниринга, менеджмента, международной аттестации и права (БИИММАП), где обучение студентов производится на платной основе по всем специальностям БелГТАСМ. Кроме общепринятой дневной и заочной формы получения высшего образования в институте по ускоренной можно получить второе высшее образование. БИИММАП предоставляет отсрочка от службы в армии. Допускается оплата по семестрам.

С этого года на факультете экономики и менеджмента производится набор на две новые специальности: «фи-

ном уровнях, и направлена на обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности и внебюджетных институциональных структур. «Мировая экономика» включает в себя специализации: «международный бизнес», «международное экономическое сотрудничество», «международный рынок недвижимости», «совместное предпринимательство», «внешнеторговая деятельность», «мировые товарные рынки», «экономика международного туризма», «маркетинг и реклама во внешнеэкономической деятельности» и другие.

Пожалуй, к преимуществу БелГТАСМ относится то, что с декабря 1976 года в академии существует кафедра военной подготовки, которая производит обучение офицеров запаса по специальности «боевое применение мотострелковых подразделений, частей и соединений». Обучение на кафедре проводится методом военного дня (один раз в неделю) в период учебы студентов на 3-4 курсах академии. После прохождения теоретической программы на спецкафедре проводится месячный учебный сбор в войсках. Лицам, успешно завершившим обучение и прошедшим учебный сбор, перед окончанием академии присваивается воинское звание лейтенанта. Многие выпускни-

В данный момент в БГУ еще ведется подсчет поступивших, поэтому точных цифр узнать не удалось. Известно, что очень много желающих учиться на юридическом, медицинском, историческом факультетах, а также на факультете иностранных языков и социальной психологии. Именно на этих специальностях был большой конкурс. На платной основе зачислялись те, кто сдал все экзамены, но не прошел по конкурсу, то есть не набрал нужное количество баллов. Стоимость обучения для таких студентов одинакова на всех факультетах: 10000 рублей в год (для очников).

В этом году на отделении филологии были созданы две новые специализации: «журналистика» и «библиотекосведение и библиография». На обе набрано по 15 человек.

Итак, уважаемые читатели, после данного краткого обзора мы с вами сможем сделать вывод: в вузы поступить с каждым годом становится все труднее и труднее. Островков бесплатного образования остается все меньше, вузы коммерциализируются. Образование теперь почти везде платное, вот только соотвествует ли оно мировым стандартам?

Инна ВОЛОВИЧЕВА

Система появления накануне каждого нового учебного года торговых точек с ассортиментом разнообразной продукции учебного назначения уходит корнями в далекое социалистическое прошлое. Тогда любой предмет, способный скрасить существование маленькому человеку - будь то обаятельная тетрадь, красивая ручка или просто пара новых носков, - являлся дефицитом. А потому организация школьных базаров как раз была направлена на снятие напряжения перед наступлением сентября и обеспечение потребителей школьного возраста всеми необходимыми атрибутами и аксессуарами.

Вот последние факторы вызывают у потребителя повышенное внимание. Одно место - это, конечно, хорошо. Но разбавленные уже широким ассортиментом, мы как по магазинам ходим? Сначала всё посмотрим - что, где, почём, в места отдалённые от центра наведемся - вдруг там что-нибудь лучше и дешевле есть, а потом уже приступаем к священному ритуалу покупки. Поэтому заманить нас перспективой отовариться сразу всем и в одном месте трудно, подчас практически невозможно.

Правда, обещанная низкая цена привлекает. Но она не низкая на самом деле,

можно и состав ткани узнать, и инструкцию по применению какой-нибудь нужной штучки изучить, и консультацию продавца, собаку съевшего на торговле школьными причудами, получить.

Организаторы школьных базаров - комитет продовольствия, торговли, платных услуг и защиты прав потребителей и прикнущая в этом благородном деле к ним в этом году торгово-промышленная палата Белгородской области - уверены в необходимости своего предприятия. Продавцы, среди которых много и приезжих торговцев, и производителей товаров для детей, пользуются ме-

75%. В 24 школах наблюдается стопроцентная укомплектованность необходимыми книгами. Среди наиболее беспроблемных в этом плане школ и гимназий Белгорода назову №№ 7, 9, 20, 22, 32, 48.

**Людмила Николаевна, каким образом определяется потребность учебных заведений в количестве конкретных учебных пособий?**

- В конце учебного года в каждой школе была проведена инвентаризация учебного фонда, показавшая наиболее полную картину необходимости закупки тех или иных учебников. На момент проведения инвентаризации общий фонд школьных библиотек города насчитывал 1 миллион 940 тысяч книг. Из них учебные пособия составляли 1 миллион 20 тысяч экземпляров. Была определена и потребность в новых учебниках - почти 44 тысячи книг. На сегодняшний день уже закуплено 16800 экземпляров. А так как в последние дни августа спрос на учебные пособия активизируется, то у нас есть уверенность, что к началу учебного года все белгородские школьники будут обеспечены учебниками.

**А школьными журналами?**

- Если под многоканальной системой подразумевать то, чем она является в идеале - т.е. привлечение бюджетных, спонсорских и родительских средств, то шансов, конечно, мало. Бюджеты на сегодняшний день закрыты от нас на замок. Спонсоры в классическом понимании тоже особенно не помогают. Правда, удаётся сотрудничать с благотворительными организациями. Красный Крест обеспечил комплектом учебников (470 рублей каждый) начальную среднюю школу № 17, в благотворительном обществе «Милосердие» нам обещали помочь с приобретением ста комплектов учебников для первых классов.

**Обеспечение учебными пособиями начальной школы является сейчас наиболее актуальной проблемой?**

- Совершенно верно. И связано это с переходом на систему «один-четыре», другими словами, на четырёхлетнее начальное обучение. Естественно, новая система обучения предполагает новые учебные пособия. Согласно Приказу Министерства образования РФ № 1428 от 29 декабря 1999 года «Об утверждении перечня учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ на 2000-2001 годы», нам предлагается на выбор три варианта образовательных программ для младших школьников. Это комплект учебных пособий под редакцией Н. Ф. Виноградовой, под редакцией В. Г. Горещкого и Программа-2001. По большому счёту, принципиальной разницы между авторскими программами Виноградовой и Горещкого нет, но существует разница в цене - если первый комплект учебников, отпечатанный в Финляндии, стоит 470 рублей, то второй - 180.

**Что касается общеобразовательной программы, то насколько она сегодня является стандартной?**

- Абсолютно. Получаемые в школе знания не должны зависеть от местонахождения образовательного учреждения или от желания конкретных педагогов. Если мы, конечно, не говорим о школах с углубленным изучением определённых предметов. Все остальные проходят одну стандартную программу. Правда, каждая область имеет свой местный компонент. Например, городским компонентом образовательной программы является краеведение Белгородчины, преподаваемое в рамках истории Отечества. Областным компонентом является изучение русского языка в старших классах. Также свой собственный компонент может вводить каждая школа.

**Это, естественно, подразумевает всё новые учебники, и всё большую загруженность школьных библиотекарей?**

- Наши библиотечные работники заслуживают отдельного разговора. Их в Белгороде 46 человек - по количеству школ. При этом они объединены в три творческие группы, постоянно работающие не только по проблеме обеспечения фондов, но и в воспитательно-образовательном плане. Не секрет ведь, что во многих школах библиотеки стали настоящими очагами культуры. Кроме того, в некоторых школах во многом благодаря библиотечным работникам складывается традиция преемственности, когда, переходя из класса в класс, ученики оставляют в библиотеках не только полученные там учебники, но и собственные. Таким образом, через несколько лет вполне реально укомплектовать фонды собственными силами. В некоторых школах подобная практика уже с успехом применяется.

**Или педагогам в сентябре придётся как обычно вести учёт успеваемости в тетради?**

- Над решением этой проблемы мы сейчас работаем. Город нуждается в шести тысячах журналов - 2 тысячи на учебный процесс и 4 тысячи на дополнительные занятия и внеклассную работу. В общей сложности учётная документация обойдётся примерно в сто тысяч рублей, и эти средства сейчас изыскиваются.

**Людмила Николаевна, какова на ваш взгляд вероятность того, что заработает многоканальная система обеспечения школ учебниками?**

Материалы полосы подготовила Анастасия КИСЛИЦИНА

## БАЗАР ПО-ШКОЛЬНОМУ

Большим спросом всегда пользовалась школьная форма, особенно среди девочек, потому что несмотря на одинаковость коричневой шерсти, фасончик форменного платья всё-таки имел некоторые различные детали в крое. Мальчики были озабочены лишь размером синего костюма. Следующим по актуальности в списке шли ранцы и портфели. О сумках и дипломатах тогда слышали только избранные. Появление у кого-нибудь в старших классах рюкзака могло спровоцировать скандал с администрацией школы.

Распространения на тему маленьких радостей в виде необычной формы и расцветки канцелярских принадлежностей опустим, дабы не превратить повествование в фантастическую, даже ни капли не научную, страшилку. Кто на себе подобного не испытал, тому не понять.

Когда Китай и Турция объявили капитуляцию по скорости насыщения российского рынка всякого рода ширпотребом сомнительного качества, когда мы чуть не захлебнулись первой накатившей волной изобилия, но всё-таки выплыли, когда на собственной шкуре убедились в одноразовости, а порой и полной непригодности яркого товара. Вместе с неизбежными морально-материальными потерями при переходе к рынку мы привыкли к изобилию. И уже не стало для нас большей проблемы, чем проблема выбора.

И вот в этих-то условиях конца 90-х начала 2000-х годов накануне нового учебного года вдруг снова на пути к знаниям стал школьный базар. Вызывающий ностальгию и недоумение рыночек, развернувшийся в последний летний месяц сразу в двух местах Белгорода, предлагает всё тот же товар школьного назначения, правда, в основном отечественного производства. Более того, предпочтение отдаётся местным производителям - здесь и одежда Белгородской швейной фабрики, и обувь белгородского же пошива. Воспитываем патриотизм, помогаем местному товаропроизводителю и предлагаем потребителю приобрести всё необходимое в одном месте и по низкой цене.

а может быть, несколько ниже, чем аналогичная продукция в магазине или подобные вещи заграничного производства на обычном рынке. Например, костюм на мальчика можно подобрать в пределах 400 рублей, брюки отдельно обойдутся в два раза дешевле. Трикотажный девичий костюм стоит никак не меньше полтысячи. Спешить же с покупкой его не стоит, так как некоторые школы вводят форму определённого образца. Занятия спортом для обоих полов, включающие в себя спортивный костюм и обувь, обойдутся рублём в 600, не меньше. На школьном базаре, кроме того, ещё и сертификаты качества на товар имеются -

стоим и временем повышенного спроса на свою продукцию. Что касается покупателей, то на школьных базарах стараются отовариться те, у кого не очень много времени или денег. Или те, кто испытывает сладкое чувство ностальгии по канувшим в Лету временам августовского ажиотажа по поводу поисков линейки, карандаша или новых бантов.

Чего всегда накануне первого сентября было в изобилии, так это цветов. Правда, в ночь с 31 августа на 1 сентября букеты астр и гладиолусов подсаживали в цене. Но запастись цветами впрок ещё не научились нигде, даже на школьных базарах.



Фото Бориса ЕЧИНА

## БЕЗ УЧЕБНИКОВ ШКОЛЬНИКИ НЕ ОСТАНУТСЯ

До середины 90-х годов, ставших переломными не только в системе российского образования, проблем с обеспечением школьников учебными пособиями не возникало. Начало каждого учебного года было связано с получением в школьной библиотеке полного комплекта книг, предварительного сданных туда предшествующими пользователями. Единственной проблемой для нового хозяина книги могло стать её подпорченное состояние. В этом случае учебник приходилось «лечить» - подклеивать, подчищать, заботливо оборачивать в обложку. За состояние учебника в специальной табличке на последней странице выставлялась оценка. Правда, табличка, как и сама книга, была рассчитана на пять лет - хозяев, в наших же школах срок пользования учебником увеличивался вдвое.

В любом случае, проблем с обеспечением книгами не воз-

никало, все нюансы устранялись в частном порядке. Но ветер перемен обладает не только созидательной силой. Разрушение существовавшей системы обеспечения учебными пособиями началось даже не с сокращения финансирования - с 1995 года Федеральный бюджет не выделил на эти нужды ни копейки, - а с появлением множества авторских учебников. Проблема выбора остро поставила вопрос обеспечения необходимыми учебными пособиями.

- Пятый год в закупке учебных пособий участвуют родители. Но это не значит, что на их плечи полностью ложатся все затраты по обеспечению своих детей книгами. Примерно три четверти комплекта ребёнок получает в школьной библиотеке, а 2-3 недостающие книги докупают родители.

**Людмила Николаевна, означает ли это, что родители вынуждены идти в книжные**

**магазины в поисках необходимых книг?**

- Воссе нет, в разных школах существуют разные системы закупки учебников. Чаще всего она производится централизованно - родители сдают деньги на недостающие учебники, которые затем закупаются в образовательном учреждении «Квант». Но желающие могут самостоятельно заняться покупкой учебников для своих детей. Если это делать на фирме-производителе, то цена будет немного ниже. Но не каждый поедет за несколькими книгами в Москву, например. А в среднем один учебник сегодня обходится от 70 до 100 рублей. Если говорить о пособиях для углубленного изучения предметов, то они могут стоить и дороже.

**Вы упомянули об образовательном учреждении «Квант». Оно является монополистом на обеспечение белгородских школ учебниками?**

**«Если нет учебников, нет и образовательного процесса», - твёрдо уверена заведующая методическим центром управления образования Белгорода Людмила Николаевна РЕЗНИКОВА. И в этом заявлении трудно усомниться - каким бы гениальным ни был учитель, невозможно на пальцах преподать основы чтения, счёта, письма, тем более развить эти навыки на более глубоком уровне.**

- Можно и так сказать, но эта монополия из разряда хороших. «Квант» зарекомендовал себя как обязательный поставщик, кроме того, учебники они предлагают с доставкой, что играет немаловажную роль. Так уже в этом году на счёт «Кванта» было переведено 670 тысяч рублей на 16800 экземпляров книг. По результатам на десятое августа (а предварительные итоги обеспечения учебниками школ мы подводим каждый месяц) эта цифра на 20% больше, чем в прошлом году.

**Значит ли это, что процесс обеспечения учебниками школьников идёт без проблем?**

- На сегодняшний день обеспеченность школ города учебными пособиями составляет

**Или педагогам в сентябре придётся как обычно вести учёт успеваемости в тетради?**

- Над решением этой проблемы мы сейчас работаем. Город нуждается в шести тысячах журналов - 2 тысячи на учебный процесс и 4 тысячи на дополнительные занятия и внеклассную работу. В общей сложности учётная документация обойдётся примерно в сто тысяч рублей, и эти средства сейчас изыскиваются.

**Людмила Николаевна, какова на ваш взгляд вероятность того, что заработает многоканальная система обеспечения школ учебниками?**

Вообще-то школу без традиций представить невозможно. Отдельные из них приущи всем учебным заведениям города и чаще всего связаны с их социальной функцией или с датами календаря. Это традиционные праздники знаний и последнего звонка, предметные недели и конкурсы, дни здоровья и спортивные соревнования... Несмотря на наличие определенных нюансов, эти мероприятия создают единое образовательное-воспитательное пространство в учреждениях города. Но сегодня речь пойдет не о них.

В областном центре 46 общеобразовательных учебных заведений. Казалось бы, все они выполняют одну и ту же функцию: дают своим воспитанникам основы знаний об окружающем мире, готовят их, так сказать, к жизни и труду. Но вряд ли найдется хотя бы несколько похожих друг на друга школ. Чем же они отличаются, что придает им тот особенный, привлекательный облик, который притягивает ребят не только из своего микрорайона, но и из отдаленных мест? Если вдуматься, то именно традиции,

в которых занимаются школьники из 7-11 классов. Здесь ребята проводят научные исследования с последующей защитой их в МФТУ, поддерживают тесную связь с институтом земного магнетизма АН РФ (г. Троицк), с Крымской астрофизической обсерваторией. Описание методик исследований и их результаты члены НОУ «Градиент» регулярно направляют для публикации в научные журналы, о них сообщается на научных конференциях. Ребята постоянно участвуют в российских и международных олимпиадах по астрономии, где традиционно занимают призовые места.

Есть в гимназии также призеры театральных, вокальных, танцевальных конкурсов, соревнований по спортивному ориентированию и спортивной гимнастике, которых выпестовали действующие здесь многочисленные студии и филиалы специализированных школ. Все это позволило гимназии № 38 приобрести статус подлинно инновационного учебного заведения, хорошо известного не только в нашем городе, но и далеко

чужого подхода. И наконец, то, ради чего все это делается: коллективное творчество, где в общении друг с другом рождаются доброта и уважение, ответственность, возвышенные эмоции. Заслуга педагогов в том, что они смогли удовлетворить живущую в каждом человеке (а в ребенке - особенно) потребность уйти от монотонного однообразия учебных будней к необычному и яркому, возвышающему их событию, сумели сделать этот «выход» запоминающимся и объединяющим, развивающим у его участников и чувства прекрасные, и мысли благородные. Загляните в 38-ю гимназию 19 октября (помните «пушкинскую» дату?), и вы сами в этом убедитесь.

Серьезная нестабильность нынешнего общества, в котором пыльным цветом расцвели все известные негативные явления, во многом объясняется тем, что значительная часть наших национальных традиций забыта или утеряна. Возродить их, воспитать молодежь в духе национальных гражданских, культурных и духовных традиций - такую задачу поставили перед собой педагоги средней

настоящее свое страны и своего региона, формируют у него чувство национального достоинства, помогают развить негативное отношение к отечественной истории и культуре. Поэтому вполне закономерно, что учащиеся школы № 20 последние годы являются бессменными лидерами в городских и областных конкурсах, викторинах и олимпиадах по краеведению.

Во многих школах и гимназиях действуют музеи и залы боевой и трудовой славы, истории учебных заведений, через них проводится огульная патриотическая работа. В средней школе № 4 такого музея нет. Но вот уже 14 лет каждое утро 30 сентября учащиеся идут в школу с цветами, которые они оставляют у стенда: на нем фотографии воинов-интернационалистов В. Малакеева и Р. Мельтешина, погибших в Афганистане. Стоят в почетном карауле лучшие учащиеся, сюда идут малыши-первоклассники, и экскурсоводы рассказывают им, как учились и служили, как славно воевали и погибли бывшие выпускники их школы, как с честью выполнили они свой интернациональный долг.

# ШКОЛА СИЛЬНА

**В учебных заведениях г. Белгорода прошел конкурс «Традиции нашей школы». Нужны ли они в школе или гимназии, а если нужны, то какую роль играют, что позволяет им год от года развиваться, становясь неотъемлемым атрибутом учебных заведений!**



**Начиная с красочного действия учащихся, праздники превращаются затем в народные гуляния, сопровождаемые ярмаркой, театрализованным представлением, конкурсами, играми, потешками и праздничным концертом для родителей и жителей микрорайона.**

## ТРАДИЦИЯМИ

установившиеся обычаи в образовательной или воспитательной работе заставляют сначала родителей, а затем уже и учащихся выбирать себе школу, класс по душе.

10 лет назад на базе средней школы № 38 была открыта первая в городе гимназия, которая определила для себя техническую направленность, предполагая давать своим воспитанникам солидные знания в области физики, химии, экономики, технологии, программирования, экологии. Ориентир был взят на развитие индивидуальных особенностей учащихся через систему урочных и внеклассных занятий, педагогическую поддержку процесса самореализации личности. Обеспечить достижение этой цели можно было лишь при высоком уровне преподавания, путем углубления, специализации, создания условий для выбора сферы интересов.

Оставим за рамками статьи повествование о том, какую огромную работу пришлось провести педагогическому коллективу гимназии, скажем лишь о ее результатах. На сегодняшний день гимназия № 38 является составной частью учебного комплекса довузовского образования при Белгородской технологической академии строительных материалов, в ней стабильно высокий уровень обучения и воспитания, большая и результативная работа по программе «Одаренные дети», ребята целыми классами поступают в заочные школы при МГУ и МФТУ (физико-технический университет), ежегодно побеждают на олимпиадах всех уровней (за последние три года мы насчитали 165 призеров), 79 % выпускников продолжают обучение в вузах, а остальные 21 % поступают либо в средние специальные (14 %), либо на подготовительные отделения высших учебных заведений.

Отдельной строки заслуживает работа научного астрофизического общества уча-

щегося «Градиент», в котором занимаются школьники из 7-11 классов. Здесь ребята проводят научные исследования с последующей защитой их в МФТУ, поддерживают тесную связь с институтом земного магнетизма АН РФ (г. Троицк), с Крымской астрофизической обсерваторией.

Но пусть читатели не думают, что в гимназии № 38 умеют лишь «грызть» науку. Сегодня мы расскажем об одном любимейшем здесь мероприятии, которое, в силу своей регулярности, становится очередной традицией, причем очень красивой.

Лет шесть назад педагоги нашли такую форму работы, которая давала возможность по-настоящему объединить гимназистов (учеба - дело, скорее, индивидуальное), формировать у них высокие нравственные качества, - это светские балы, получившие в гимназии название Пушкинских. Вслушайтесь в их тематику: «Пушкин и его литературные герои», «Друзья, прекрасен наш союз!», «Салон графини Воронцовой», «В гостях у Третьякова», «Героям войны 1812 года посвящается», «Великий сын России»... Одни названия балов навевают нам сентиментальные представления о далекой от нас эпохе, лишенной нынешних негативных проявлений, а если вам удастся еще и побывать на балу, то наверняка потеряете ощущение времени... Светские балы настолько популярны в гимназии, что каждый из старшекласников стремится во что бы то ни стало стать его участником; для педагогов же организация и проведение этого мероприятия - дело исключительной важности. Во-первых, в период подготовки к балу ребята знакомятся с теми нормами и правилами поведения, которые складывались веками; во-вторых, процесс воспитания идет на лучших художественных образцах; в-третьих, наличие личностное развитие каждого участника, ведь подготовка костюма, разучивание роли и вживание в образ, постановка голоса - требуют от ребят максимально твор-

ческой деятельности. Она обеспечивается авторскими программами по различным направлениям, в которых четко прослеживается краеведческая линия. Уже в начальной школе курс «Философии для детей» (?) подводит юных граждан к размышлению о смысле жизни, об ответственности за свои поступки; далее - уроки краеведения «История и культура моего народа», на которых формируются представления о «большой» и «малой» Родине. Совершаются экскурсии в историю костюма, игр и обрядов, семейных традиций. На занятиях по литературному краеведению учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством наиболее известных писателей-земляков, чьи имена и творческие достижения стали достоянием отечественной культуры. В этой благородной работе руководство школы сумело объединить усилия не только педагогов, но и родителей, музейных и музыкальных работников, иной творческой интеллигенции и широкой общественности, ветеранов (в школе более 30 лет активно действует музей 89-й гвардейской Белгородско-Харьковской ордена Суворова II степени стрелковой дивизии, в котором свыше 10 тысяч экспонатов). Традиционными в школе стали встречи с местными мастерами культуры. Посещение музеев и выставок, пешеходные экскурсии по городу. Живой интерес у ребят вызывают народные обычаи и обряды, празднества, связанные с ними. Но самая яркая и запоминающаяся традиция, которую с благодарностью перенимают все новые поколения молодежи, - это праздник улицы Н. Шершнева и микрорайона школы, о котором «НБ» уже писал 9.06.2000 г. Через подобные мероприятия педагоги школы № 20 воспитывают подрастающее поколение в духе гордости за славное прошлое и

А после уроков делегация ребят едут на кладбище, возлагают цветы, встречаются с родителями - почетными гостями школы, устраивают концерты памяти. Учащиеся хорошо знают о подвиге бывших выпускников родной школы и гордятся ими. И это чувство преклонения перед людьми, отдавшими самое дорогое - жизнь, выполняя долг перед Родиной, передается в средней школе № 4 от поколения к поколению, формируя у них мировоззрение патриотов-интернационалистов...

О школьных традициях можно писать целые тома, и обещаем читателям к этой теме периодически возвращаться, так как создание традиций, сохранение их и развитие рассматриваем как чрезвычайно важную задачу нашей школы. Традиции украшают жизнь ребят, обогащают эмоциональное содержание всей школы и каждого ее ученика, создают общность переживаний, укрепляют контакты, при их наличии дети чувствуют себя комфортно. В зоне «своего», коллективного закона гордятся им и стараются его улучшить. Традиции побуждают каждого педагога и школьника определенным образом себя вести, трудиться, мыслить и переживать, служить благодатной почвой для образования нравственно ценных привычек. А это как раз то, в чем школа видит свою задачу.

Остается только сожалеть, что в конкурсе «Традиции нашей школы» приняли участие не все учебные заведения Белгорода. Учитывая важность работы по созданию, накоплению и приумножению школьных традиций, без которых становится невозможным правильное воспитание, управление образования продлили сроки до октября т.г., после чего и будут подведены его итоги.

**Л. ТЕРЕХОВА,**  
ведущий специалист ГИМИЦ

# О СОЗДАНИИ ПОПЕЧИТЕЛЬСКИХ СОВЕТОВ В ШКОЛАХ ГОРОДА

Попечительский совет - относительно новая идея для российских школ. Создание подобных организаций является вынужденной мерой на фоне бедности и нищеты образовательных учреждений вследствие их скудного финансирования. Хотя образование у нас и бесплатное, но уровень технического обеспечения оставляет желать лучшего.

**ШКОЛА** сегодня остро нуждается в помощи и защите. Поэтому, чтобы обеспечить нашим детям условия для получения высокого уровня начального и среднего образования, чем всегда славилась наша страна, и создается при учебных заведениях особая организация, именуемая попечительским советом.

Если вспомнить советскую школу, то опыт подобной деятельности уже есть. Родительские комитеты занимались тогда сходными проблемами, где-то формально, а где-то и весьма активно, что в наибольшей степени и в прошлом, и сегодня зависело от желания родителей обеспечить своим детям самое лучшее образование, залог жизненного успеха.

Основной целью попечительского совета является оказание содействия образовательному учреждению в деле воспитания, улучшения условий жизни и быта учащихся. Создается совет как юридическое лицо, в состав которого могут входить как представители общественных, благотворительных организаций, так и представители исполнительной власти, а также предприятия различных форм собственности из числа родителей. Иначе говоря, если работающие родители имеют возможность чем-либо помочь школе или хотят организовать эту помощь, то они становятся официальными членами этого совета и уже на законных основаниях имеют право участвовать в управлении советом, в мероприятиях, им проводимых, в реализации всех его проектов.

Несколько запоздавший для нашего города приказ Министерства образования РФ «О создании попечительского совета образовательного учреждения» упал на благодатную почву. Попечительские советы уже созданы почти во всех общеобразовательных учреждениях г. Белгорода, кроме школ №№ 24, 7, 14, в которых они находятся в стадии формирования.

Активно работают попечительские советы в гимназиях №№ 1, 2, 5, 9, 10, 32 и в средних школах №№ 12, 13, 19, 20, 21, 22, 28, 43, 49 и др., что сразу существенно сказалося на укреплении их материально-технической базы. Гимназисты и школьники приходят 1 сентября в хорошо отремонтированные кабинеты с новой удобной мебелью и оснащением, где приятно и легко идет и сам процесс обучения.

Отрадным выглядит и тот факт, что многие ребята улучшили успеваемость, так как у них появился новый стимул: советы организуют выплату денежных премий, различных видов поощрений в сфере труда и отдыха, за учебные успехи школьников и гимназистов. Получила и новые ресурсы для работы программа «Одаренные дети». Талантливые ребята получают дополнительные шансы на развитие своих способностей. Оказывается материальная помощь детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей.

В наш компьютерный век немаловажной помощью советов некоторых школ и гимназий стало их обеспечение компьютерными классами, где учащиеся имеют возможность не заочно освоить премудрости работы с техникой, обязательные для любого гра-



Фото Бориса ЕЧИНА

мотного человека уже в ближайшем будущем так же, как умение писать и читать.

В рамках такой задачи советов, как оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала, решаются проблемы школьного питания, особенно актуальные на фоне все возрастающего разрыва процентного соотношения больных детей и здоровых. А в средней школе № 28 председатель попечительского совета Боус В.А. организовал бесплатные завтраки для учителей, низкие зарплаты которых уже давно стали притчей во языцех и, конечно, сказываются на выполнении профессиональных обязанностей.

Занимаются советы и трудоустройством воспитанников образовательных учреждений, организацией первоначальной трудовой подготовки, допрофессиональной подготовки, что особенно важно на фоне возрастающего морального разложения молодого поколения.

Участвуют советы в организации летнего отдыха детей, оздоровительных мероприятий, Дней здоровья, медицинского обслуживания учащихся.

Содействуют совершенствованию учебно-воспитательного процесса, созданию условий для удовлетворения потребностей личности ребенка в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии: организуют поездки, экскурсии, путешествия, походы, посещение театра, музеев, помогают в создании и расширении библиотек, школ и т.п.

В перспективе немаловажной задачей попечительских советов станет создание условий для развития творческой активности педагогических коллективов, переподготовка и повышение квалификации педагогов и специалистов, улучшение условий их профессиональной деятельности и быта.

Уже сейчас советы занимаются благоустройством помещений и территории, организацией работы подсобных хозяйств.

Ярким аспектом деятельности советов гимназии с углубленным изучением иностранных языков является организация зарубежных поездок «Языковая практика» учащихся по программам обмена с иностранными партнерами.

Участие в работе попечительского совета, как и внесение вступительных и членских взносов - дело, конечно, добровольное. Но родители и руководители предприятий и организаций вполне сознательно идут навстречу образовательным учреждениям, особен-

но там, где получают образование их дети. И это вполне понятно, так как если «не они, то кто?»

Однако, есть и еще один путь, кроме благотворительного, заработать деньги для работы совета - организация хозяйственной и экономической деятельности, проведение мероприятий типа ярмарок, дискотек и т.д., поступления от которых идут в фонд совета. Конечно, особенно важно, чтобы получаемые средства расходовались в соответствии с его целями и задачами. Определяет расходы и руководит деятельностью Общее собрание совета и подотчетный ему орган - правление совета. Утверждает его решения его председатель, а контролирует эффективность использования средств специально избранная на общем собрании ревизионная комиссия.

Таким образом, деятельность совета строго регламентирована и подотчетна. Да и сами члены совета работают, собственно говоря, бескорыстно, лишь во благо детей.

**Р. ДУБОНОСОВА,**  
ведущий специалист отдела по социальным вопросам управления образования г. Белгорода

## УЧЕНИК ГОДА - 2000

«Ученик года-2000». Среди городских школ это один из первых таких конкурсов. Стоит о нем рассказать.

Идея конкурса родилась на кафедре русского языка и литературы. Ковалева Лариса Антоновна, сначала как завуч школы, а затем ее директор, приложила немало усилий, чтобы такой конкурс состоялся. Была создана творческая группа из одиннадцати учителей, возглавила группу Светлицкая Валентина Семеновна. Обсуждали, спорили, но решили - конкурс быть. И закипела работа. Сделать надо было многое: выработать положение, критерии оценок, составить сценарии, все оформить. Группа работала действительно творчески, увлеченно. В первый раз всегда трудно, но это не пугало. Потому и конкурс удался. Как все здорово получилось!

Конкурс «Ученик года -2000» со-



Фото Бориса ЕЧИНА

стоял из трех туров. В первом туре, который назывался «Все обо мне», приняли участие учащиеся всей школы. Каждый ученик, а затем и классный руководитель, в своем классе выбирал достойных представителей по пятнадцати параметрам: трудолюбие, ответственность, любознательность, честность, воспитанность и другое. Кроме этого, учитывалось участие в олимпиадах, занятия

спортом, занятия в кружках, чтение книг. В результате в каждом классе выявили самых лучших. Все они вышли во второй тур. Были и такие дети, которые захотели дальше бороться, хотя шансов у них было меньше из-за недостаточного количества баллов. Второй тур «Ум, фантазия, память» содержал в себе конкурс эрудитов и психологический тест. Участники старались показать свои знания в раз-

личных областях науки и жизни. Было нелегко, ведь требовались знания семи чудес света, и своих знаменитых земляков, и писателей, художников, музыкантов. Психологический тест был более увлекательным для ребят: надо было нарисовать несуществующее животное и придумать ему имя. В третий тур «Мир моих увлечений» вышли 76 учащихся. Организаторы конкурса в каждой параллели провели состязание - праздник, где дети представляли свое хобби. Модельеры и кулинары, художники и музыканты, рукодельницы и спортсмены - каждый раскрылся и захватил своим увлечением ребят. Никто не остался равнодушным.

В результате каждой параллели выявился победитель. Стоит назвать их имена:

- Шулина Екатерина - 16
- Дмитричева Екатерина - 16
- Телишевская Мария - 36
- Москаленко Никита - 4в
- Поваляев Сергей - 6а
- Семегина Станислава - 7б
- Кузнецова Маргарита - 8в
- Дмитриенко Маргарита - 9б
- Шестакова Татьяна - 10а
- Коротаева Ирина - 11г

В честь победителей провели большой праздник, на котором собрались дети, родители, учителя и друзья школы. Атмосфера торжественности и гордости за себя и за свою школу царил в зале. Победители действительно достойны были звания «Ученик года». А родители и учителя восхищались и радовались за своих детей.

Такие конкурсы необходимы. Они сближают детей, учителей, родителей. Ребята проявляют себя самым лучшим образом. Каждый из них индивидуален, самостоятелен, творчески развит. Взрослым надо поддерживать своих детей, стараясь развивать в них лучшие качества. Ведь это наше будущее!

**Н. МОСКАЛЕНКО,**  
учитель математики,  
член творческой группы.

**УЧЕНИК.** О хорошем ученике мечтает каждый учитель. И порой проходит много лет, прежде чем понимаешь, что в хорошем ученике есть частичка учителя. Возможно, от того, как учитель относится к своему делу - творчески или равнодушно - такие и получают ученики. Ученик года - это не просто ученик. Это самостоятельный человек, творчески увлеченный, воспитанный, любознательный, обязательный. И еще многое, многое другое. Вот о таких детях мечтают учителя средней школы № 4 г. Белгорода. Вот таких детей пытаются воспитать. Очень многое делается для этого в школе. Вершиной таких усилий стал в этом учебном году конкурс

## ЗАПОВЕДНАЯ СКАЗКА

Лето - пора каникул и детских лагерей отдыха. Каждый ребенок мечтает хотя бы раз попасть в лесную сказку. Это когда деревья большие-пребольшие, тропинка петляет и уходит в глубь леса, и кажется, что сейчас из-за того поваленного дубка выглянет баба Яга, а из-под пня сверкнут хитро улыбающиеся глаза кикиморы. Именно такую лесную сказку можно встретить всего лишь в 60 км от Белгорода в заповедном участке «Лес на Ворскле» государственного природно-ландшафтного заповедника «Белогорье».

Здесь с 27 июля по 7 августа благодаря поддержке директора заповедника Шаповалова А.С. был устроен детский экологический лагерь. Под «экологическим» понимается то, чтобы дети, кроме отдыха, учились любить и понимать природу. А это сейчас так необходимо в нашем технологическом мире.

Состав участников лагеря был разнообразным. Здесь отдыхали как наши белгородские дети (воспитанники юннатских кружков г. Губкина и п. Майского), так и московские школьники (шк. № 57). С ребятами были их учителя.

Дружба заповедника со столичной школой тянется еще с начала 90-х годов. Тогда директором «Леса на Ворскле» была Спасская О.П. и уже тогда школьники приезжали каждое лето. Потом в течение нескольких лет был перерыв, а сейчас добрая традиция возобновлена.

Научно-познавательную деятельность организовали как сотрудники заповедника во главе с директором - ныне это Шаповалов, - а также и студенты и аспиранты Белгородского, Московского и Санкт-Петербургского госуниверситетов, они готовят здесь научные работы и согласились внести свою



Фото Бориса ЕЧИНА

лепту в столь благородное дело. От БелГУ в лагере с ребятами работали студентки ЕГФ, члены ДОПа (Дружины охраны природы) Корнилова Оля и Серенко Люда.

Жизнь приехавших в лагерь ребят была интересна и полна впечатлений. Каждый день приносил что-то новое. В первой половине дня проходили экскурсии по заповеднику, в пойму, в дендрарий, во второй - работа над проектами.

Несмотря на то, что ребята только-только закончили 7-й класс, они делали настоящие научные мини-работы, в которых были и наблюдения, и обработка материала, и прочее. Юные ученые защищали свои работы на импровизированной конференции. В последний день пребывания в лагере им вручили дипломы о том, что они внесли вклад в охрану природы. Среди детских проектов были и разработки цветочных часов, наблюдения за муравьями и ночными насекомыми, изучение водостоков заповедника и многое другое. Ребята совершали ночные походы в лес для наблюдения за совами и дневные - в пойму реки и карьер для наблюдения за зимородками, щуркой золотистой.

Десять дней пролетели как один миг. Любители природы очень сдружились и им было жаль покидать этот райский уголок.

Хотелось бы верить, что традиция экологического лагеря надолго укоренится в заповеднике. Ведь недаром самая заветная мечта его директора - это создание детского экологического центра в «Лесу на Ворскле». Так давайте же пожелаем, чтобы мечта преобразилась в реальность, как бы ни был труден и тернист путь к ее достижению.

Большому кораблю - большое плавание!

Ольга КОРНИЛОВА,  
студентка ЕГФ, БелГУ

## БАЗА ДЛЯ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Мэром областного центра принято решение о создании учебно-тренировочной базы по футболу при специализированной детско-юношеской спортивной школе номер 6 Управления образования города. В настоящее время утверждаются средства для текущего ремонта и приобретения инвентаря. Уже в скором времени учебно-тренировочная база примет первых своих питомцев, возможно - будущих чемпионов, которые возродят

большую славу белгородского футбола.

И еще о футболе. Завершился финальный турнир соревнований по футболу в г. Дмитрове Подмосковья среди подростков. Здесь приняли участие и белгородские спортсмены 1985 года рождения из клуба «Радуга». Соперниками нашей команды в борьбе за Кубок детской футбольной лиги России были спортивные коллективы из Тольятти, Ульяновска, Дмитрова, Саранска и Ногинска.

СОБИНФОРМ

Взрослые пригласили детей на стадион Управления на спортивный праздник «ОГОНЬ И МЫ». Сам стадион впечатляет непривычными для восприятия спортивными снарядами: учебная четырехэтажная башня, спортивные одноэтажные домики, различные пожарные лестницы - это еще не все, в этот день на стадионе в ряд выстроилась сверкающая красно-белой краской пожарная техника. Машины самые разные - и автоцистерны, и автолестница, и автомобиль освещения и связи, и штабная машина руководителя тушения пожара (оперативного дежурного).

Преподаватель учебного центра УГПС УВД Кирпита Г. В. провел конкурс «У пожарного машина, словно красная стрела». Вначале характеристику машине давали дети, а если этого было недостаточно, то в разговор включался Геннадий Владиславович, и знаний у ребят добавлялось. Одна машина сменяла другую, под аплодисменты детей автомобили покидали стадион. Непросто было ему определить победителей другого конкурса - «Гостя из будущего». Фантастические проекты пожарной машины будущего представили в рисунках дети. Особенно отличились ребята из лагеря «Юность» - Поцелуев Иван и Голубовских Костя. Сложна, многооперационна,

приспособлена к работе в различных условиях предложенная ребятам модель. На память пожарным о проведении этого конкурса остались детские рисунки, а Костя и Ваня получили из рук начальника Управления государственной противопожарной службы УВД Белгородской области Кожевникова А. Е. памятные подарки и обещание принять ребят на службу в пожарную охрану, если они этого за-

интересно, а если напрячь силу воли, то можно доказать, что и им это по плечу.

Труднее всего команде пришлось при выполнении заданий конкурса «Бежит курица с ведром». Имея различный подручный материал: ведра, бутылки, полиэтиленовые пакеты, клеенку, - необходимо было перенести как можно больше воды из одной емкости в другую, к месту условного пожара.

Облились водой, не один

ны: играючи мальчики справились с огнетушителями и, приняв стойку настоящего пожарного со стволом, подали воду, а через малюсенькое отверстие наполнили емкость мишенью. Мигание лампочки, обозначающее, что задание выполнено, «приветствовали» водяным салютом из этого же ствола.

Трибуны ликовали, болельщики поддерживали свои команды, а больше всех волновались старшие вожатые лагерей Селиванова Г. А.,

## ИГРЫ С ОГНЁМ НА ПОЛЬЗУ ДЕЛУ

Детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях урочища «Липки», что под Белгородом, сотрудников Управления государственной противопожарной службы УВД области и работников областного совета ВДПО - всех в этот августовский день объединила одна тема - противопожарная.

хотя бы по окончании школы. Без страха и опаски мальчишки и девчонки штурмовали по подвешенной лестнице 2-й этаж учебной башни. Губынина Маша и Сабина Александр были самыми ловкими и смелыми. Уверена, что у мальчишек это не последняя возможность попробовать себя в этом виде соревнований, а вот девочки запомнят и эту лестницу, и башню на всю жизнь. Непросто, но



раз поскользнулись на мокром асфальте, столкнулись в беге друг с другом, но за две минуты, отведенные для выполнения задания, больше всего воды принесли к месту тушения условного пожара ребята из лагеря ЮВЖД «Липки».

Конкурсы «Потуши костер» и «боевое развертывание» предполагают работу с настоящим пожарно-техническим вооружением, и поэтому мы, организаторы праздника, волновались - смогут ли пользоваться огнетушителем ОХП-10 и подать воду от пожарного автомобиля? Мы были приятно удивле-

Шаповалова Н. А., Лапшева Л. В.

Заместитель начальника пожарной части № 1 по охране Восточного округа г. Белгорода Кошкаров С. А. и заместитель начальника пожарной части № 2 по охране Западного округа г. Белгорода Сенянский С. В. по очереди вручали призы победителям конкурсов, звучал марш приветствия, а крик «ура» команды-победительницы лагеря ЮВЖД «Липки» оглушил всех.

Призы в руках, улыбки на лицах, прекрасное настроение уносили ребята в свои лагеря со спортивного праздника, а организаторам остались слова благодарности и чувство удовлетворения. Праздник удался, значит, до новых встреч, ребята!

А. ШЕВЦОВА,  
старший инструктор областного совета ВДПО



## ИЗ БЕЛГОРОДА В МОСКВУ И ДАЛЕЕ В XXI ВЕК

С 10 по 15 июля этого года в Москве проводилась Международная встреча детей «На пороге XXI века», куда были приглашены представители и Белгородского молодежного евроклуба. Проведение этой встречи получило поддержку Правительства Москвы, Европейской ассоциации учреждений свободного времени детей (EAICY), образовательных учреждений Москвы и России. На встречу приехало более 1200 ребят разных возрастов из самых разных стран. Там можно было увидеть детей из Болгарии, Украины, Беларуси, Франции, Польши, Чехии и Словакии, из прибалтийских республик, Голландии, Грузии, Молдавии и большинства регионов Российской Федерации.

Цель проведения этой встречи - распространение идей педагогов образовательных учреждений в сферах поиска решений проблем становления личности юных граждан XXI века.

Сразу же после приезда белгородской делегации в Москву ее встретили на специально организованном автобусе, поселили в гостинице «Молодежная» и отвезли в московский городской Дворец творчества детей и юношества. Именно там и происходило открытие Международной встречи детей.

Во Дворце творчества ребята познакомились со сверстниками из других городов и стран. В первый же день у них нашлись общие интересы, что и обсуж-

далось за общим столом.

На следующий день в конференц-зале мэрии Москвы состоялось и официальное торжественное открытие Международной встречи детей «На пороге XXI века». На открытии присутствовали Ю.И.Семичастнов, и.о. председателя Московского комитета образования, Жан-Филипп Дюренбергер, президент комиссии EAICY, и Л.И.Шевцова, первый заместитель премьера правительства Москвы, которая зачитала письмо Юрия Лужкова к участникам встречи.

Участниками же Международной встречи, включающей в себя конференцию «Граждане XXI века», форум юных корреспондентов, презентацию сборника «Письма в третье тысячелетие» и фестиваль творческих коллективов «Созвездия XXI века», стали лауреаты и дипломанты предварительных конкурсов, как исследовательские работы по темам «Я и моя конвенция», «Мы и биосфера», «Восхождение к истокам», «Выдающиеся европейцы и россияне XX века», «Каким я вижу XXI век». Приятно осознавать, что среди белгородцев тоже есть победители этих конкурсов, люди, заинтересованные в своем будущем.

Сразу после официального открытия в московском Дворце творчества началась работа секций конференции «Граждане XXI века»: «Устойчивое развитие городов», «Европа - наш общий дом»,

«Я и моя конвенция», «Космический патруль». Специально для юных корреспондентов были организованы мастер-классы «Парламентская журналистика», «Журналистика и права человека», которые вели преподаватели МГУ, редактор газеты «Пионерская правда» и старший редактор издательства «Дрофа».

Все остальные дни встречи были посвящены общению и развлечениям. Ребята отдыхали в Парке Горького, совершили вечернюю прогулку на теплоходе по Москве-реке, гуляли по Красной площади, а также возлагали цветы к могиле Неизвестного солдата в Александровском саду.

В последний день Международной встречи состоялось пленарное заседание, на котором были подведены итоги работы ребят в секциях. Было принято обращение участников к Президенту РФ, Московскому правительству, Европейскому Союзу (ЕС), Совету Министров ЕС, Европарламенту, главам государств участников встречи.

Белгородцы привезли из Москвы почетные грамоты лауреатов конкурсов, то есть они попали в число лидеров. Хвала им за то, что отстояли честь нашего города.

Антон Зверев,  
студент БУПК

Улыбнитесь!

ТЕСТ

НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

О сообразительности студентов ходят легенды. Оно и немудрено: на жидкую стипендию прожить 5 лет, при этом не умереть с голоду, прилично одеваться и еще покупать гостинцы родителям... Надо уметь. Так же, как надо уметь сдать экзамен, абсолютно ничего не зная по отвечаемому предмету.

Экзамен по истории. Председатель комиссии «вытаскивает» студентку, которая не знает даже элементарных вещей. Под финал, уже отчаявшись, экзаменатор задает риторический вопрос: «Ну что с вами делать, а? Вы не знаете по предмету ничего, вы даже не знаете, что Карл VII умер в 1535 году!». На что студентка отвечает: «Но теперь-то я это знаю!». И в итоге - законная троечка.

Физика. Первокурсник пытается объяснить строптивому лектору, что предмет нужно не заучивать наизусть, а понимать. На что педагог ему предлагает: поясните, как вы понимаете третий закон Ньютона. Без тени смущения студент вынимает из кармана зачетку, кладет на стол и объясняет: эта зачетка будет лежать здесь неподвижно, пока какой-нибудь дурак не сдвинет ее с места! Учитель берет зачетку, открывает, пишет: зачет. И при этом приговаривает: сила действия, дескать, равна силе противодействия, но за намек - спасибо.

Экзамен по истории.  
- Когда происходила русско-японская война?  
Молчание.  
- Между кем и кем?  
Молчание.

ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ...

- Кто читал на эту тему лекции?  
Молчание.  
- Наводящий вопрос: вы или я?  
Молчание, из заднего ряда испуганный шепот:  
- Во, гад, валит, во валит!  
\*\*\*  
Экзамен первокурсников. Экзаменатор читает газету, студенты пишут. Газета медленно ползет вниз - со столов резко убираются шпаргалки.  
Второй курс: газета медленно ползет вниз - со столов быстро исчезают учебники.

Третий курс: газета - вниз, учебники быстро закрываются.  
Четвертый курс: газета - вниз, из заднего ряда голос: «Гм, гм!». Газета - резко на место.

Пятый курс. Экзаменатор что-то лихорадочно пишет, в аудитории все читают газеты.  
\*\*\*  
Учительница встречает своего самого тупого и ленивого ученика. У него - шестисотый «Мерс», сотовый, цепяра толстенная, все дела.  
- Но как, - спрашивает она, - как ты все этого достиг?! Ты же был самый тупой в классе!  
- Да ничего сложного, Мария Ивановна, торгую шампанским. Покупаю бутылку по одному доллару, продаю по три, вот на эти два процента и живу.

ПРИКОЛЫ ПОСЛЕ ШКОЛЫ

Если страуса пугать с частотой 50 герц, то им можно пользоваться как отбойным молотком.  
\*\*\*

- Девушка, у вас прекрасные волосы. У вас редкие волосы. У вас очень редкие волосы. Да ладно, милая, не переживайте, я большой шутник. Вот, хотите, я вас разыграю? Хотите? Да!  
- Разыгрывается девушка, начальная цена 100 долларов.  
\*\*\*

- Эй, мужик, что за фингал под глазом?  
- Несла Галя воду, коромысло гнулось, он ее окликнул, Галя обернулась...  
\*\*\*

- Я из вас дурь выбью!  
- А мы еще купим!...  
\*\*\*

Дорогие друзья, с вами передача «О, счастливы!» и, наконец-то, Вася Петров из г. Белгорода, проживающий на ул. Губкина, 548, кв. 7, выигравший 1000000 рублей. Он возвращается на поезде «Москва-Белгород», вагон 10-й, место 32, который отправляется с Курского вокзала в 21.45.  
В добрый путь, счастливычик!  
\*\*\*

- Дельфин русалку полюбил, так появились ихтиандры!  
- Ну с Русалкой же нельзя?  
- Можно.  
- А я думаю: от кого рыбой несет?

ЕСТЬ ЛЮДИ, ЕСТЬ СТУДЕНТЫ

\* То, что студент - человек, оспаривать не нужно. Но вот представители некоторых структур правоохранительных органов думают иногда иначе. Тому подтверждением - еженедельно поступающие в редакцию сводки УВД, пожарных и таможи.  
\* Все чаще и чаще в нашем городе студенты совершают противоправные действия против граждан. Всегда неприятно, когда люди страдают от рук воров, хулиганов и студентов.  
\* За минувшую неделю в вытрезвитель было доставлено 65 человек, двое рабочих и 8 студентов.  
\* Учащийся 2-го класса набросился на человека и нанес ему тяжкие телесные повреждения в виде укусов и царапин.  
\* В ходе досмотра таможенниками группы студентов из Украины были обнаружены два человека. У них нашли пакетики с марихуаной.  
\* Среди пассажиров поезда выделялись два студента: их поведение резко отличалось от поведения обычных людей.

Спорт

ПОРЕЗВИЛИСЬ...

«Кристалл-2» (Смоленск) - «Салют-Энергия» (Белгород) - 3:8. Похоже, наши салютовцы из тех, кого злить - себе дороже. Лидер открыл счет уже на 16-й минуте. Смоленяне неожиданно дважды огрызнулись. Ах, вы так! Получите по полной программе. Белгородцы за три минуты «отвозят» хозяевам два гола. Первый тайм - 2:4. Вам хватит? Молодой шустрый «Кристалл» куснул еще раз. Ну, хлопцы, что же вы, своего места не знаете? «Салют» свирепеет с легким налетом иронии и за минуту еще дважды наказывает за строптивость. Войдя во вкус, белгородцы накладывают еще два штриха на рисунок открытого вольного футбола. Душа поет и ноги пляшут в танце умелого владения мячом. Установлен рекорд белгородского футбола. Столько мы еще никогда и нигде не забивали. А ведь хозяева выставили четырех игроков, выступающих в первом дивизионе за главную команду Смоленска. Свой, доморощенный Роман Нерубенко только повторяет рекорд Трухачева, забив в одном матче четыре гола. По разу отличились Каримов, Олег Решетов, Онопrienко и, с пенальти, Набоков.  
А. АНАНЬЕВ

Необычные соревнования состоялись на городском пляже: юные спортсмены соревновались в сноровке, ловкости, меткости.  
В турнире по набрасыванию колец спор вели 14 участников.

ДЯДИ «СДЕЛАЛИ» ПЛЕМЯННИКА

И среди главных соискателей награды - трое Васюковых...  
Каждому участнику давалось по шесть попыток, чтобы с нескольких метров набросить обруч на шест. По три результативных попадания - на счету братьев Васюковых. Была назначена переигровка. Еще дополнительные три броска. Трижды попадает в цель 15-летний Артем. Трижды точен 15-летний Виктор. Не удивляйтесь - это братья-близнецы, ученики 9а класса школы № 16. Еще три попытки. И вновь братья финишируют со стопроцентным результатом - 3 из 3.  
И вновь судьи назначают новую «дуэль».  
И так несколько раз подряд.

Уже даже устали «болеть» зрители и считать точные попытки. А братья - неустоимы. И точны снайперски.

Очередной раз на старт выходит Виктор. Бросок - точно.

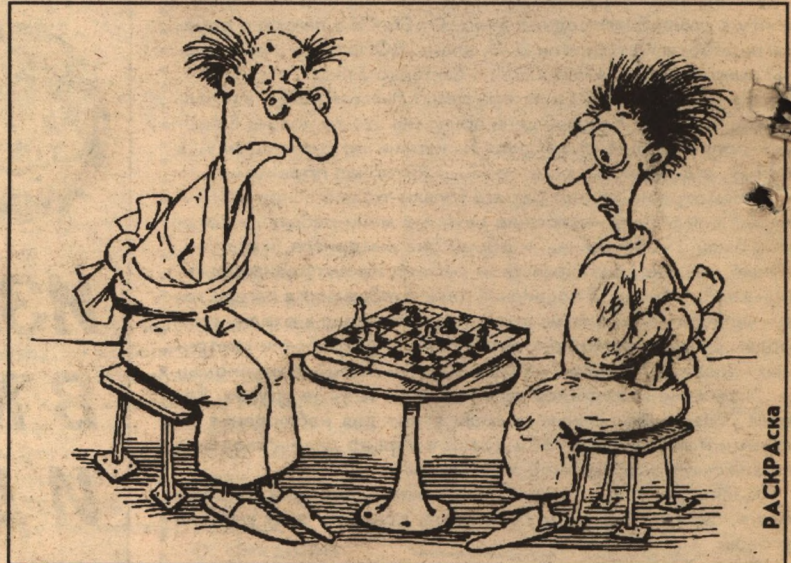
Второй - в цель. Третий... Мимо. Артем свой шанс не упустил. Все три броска - точно в цель.  
Итак, победителем городских соревнований стал Артем Васюков. Брат-близнец Виктор Васюков - второй призер. Девятилетний Слава Васюков, родной племянник Артема и Виктора, в призеры не попал. Кстати, мальчишка живет и учится в Нефтеюганске. В Белгород приехал на летние каникулы. Да вот беда, дяди его оказались не слишком «гостеприимными», не дали шанса племяннику завоевать памятный приз городских соревнований. Дружба - дружбой, как говорится, а пятак - врозь...  
Яков МЕНЬ

МАТ НА ПЛЯЖЕ

Слов нет, самые неприхотливые в быту, конечно, шахматисты. Никакого тебе дорогостоящего оборудования и инвентаря не требуют для проведения соревнований.  
Что надо? Всего ничего: шахматная доска на 64 клетки, да боевая когорта

мических пришельцев, и то вряд ли сорвал бы с насиженного места ценителей крепкого мата.

Самым усидчивым и эрудированным среди взрослых спортсменов оказался кандидат в мастера спорта Николай Редников, наш гость из Перми.



фигур черного и белого цветов.  
Им едино, где играть. Хоть на скамейке во дворе жилого дома или в скверике, хоть на сцене какого-либо престижного «Конгресс-холла» или в сказочном дворце нефтяного шейха...  
Вот и на городском пляже, среди отдыхающих, нежащихся в лучах августовского солнышка и плещущихся в прохладно-мутных водах Северского Донца, нашли себе укромное местечко в тени под грибами участники шахматного турнира.  
И ничто не могло уже отвлечь их внимания от баталий на черно-белых полях. Даже мелькающие тут и там полубогаженные нимфы и русалки не вызвали никаких эмоций у увлеченных игрой эрудитов. Напрасно, посмотреть было на что...  
Появился здесь на берегу реки дикий летательный аппарат кос-

Белгородец Валерий Козин финишировал вторым. Приз за третье место достался Владимиру Волошкину.

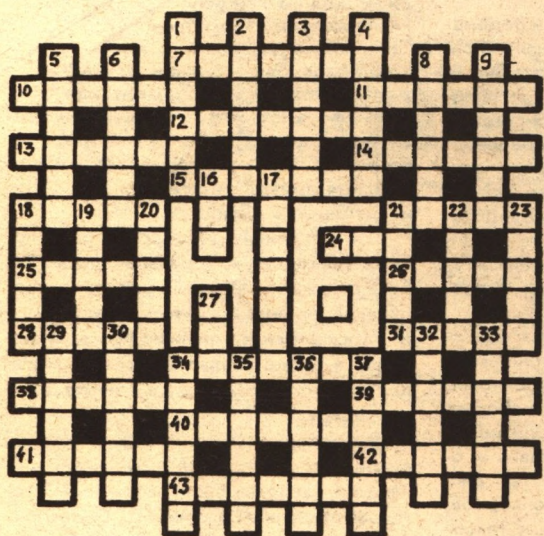
Среди юношей отличился Павел Мезин, восьмиклассник гимназии № 2, закончивший соревнования со стопроцентным результатом - 5 очков из 5 возможных.

Ученик восьмого класса школы № 45 Дмитрий Бузов отстал на 1,5 очка и занял второе место. Также 3,5 очка набрал Савва Михарев, ученик третьего класса гимназии № 2, но по дополнительным коэффициентам остался на третьем месте.

Не гремели залпы орудий, не лилась рекой кровь, но капитулировали армии, пали неприступные крепости. И мат звучал над сонной рекой. Слава победителей, отдавая дань побежденным.  
Яков МЕНЬ

Кроссворд

Составил В. И. КАТОРГИН



Орды. 43. Сухие ветки.  
ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Древнегреческий город-государство. 2. Тяжелоатлетический снаряд. 3. Древнегреческий сосуд для вина. 4. Аборигенка республики Саха. 5. Он всегда прав. 6. Прибор для измерения сопротивления. 8. Американский телесериал о девушке-агенте. 9. Короткий скифский меч. 16. Помощник капитана Врунгеля. 17. Организм, питающийся другими живыми организмами. 18. Непременный персонаж вестернов. 19. В старину: торговец, продающий галантерейные товары вразнос. 20. Длиннейшая река Франции. 21. Подсобное помещение, кладовка. 22. Аравийское государство. 23. Реплика в сторону (театр.). 27. Разменная монета Дании. 29. Обвал снега в горах. 30. Партийная кличка Шикльгубера. 32. Герой романа в стихах А.С. Пушкина. 33. Река в Сибири. 34. Северная лекарственная трава. 35. Руководитель ВУЗа. 36. Разновидность химического элемента. 37. Периодическое издание.

ОТВЕТЫ на кроссворд, опубликованный в № 33 от 18.08.2000 г.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 7. Река в Вашингтоне. 10. Свинцовая опечатка. 11. Символ медлительности. 12. Совокупность надпалубных частей судового оборудования. 13. Руководитель церковного хора. 14. Один из богов в индуизме. 15. Штат в США. 18. Занавесь. 21. Морская птица. 24. Мясное кушанье. 25. Порт в Хорватии. 26. Осветительный прибор. 28. Металлический сосуд для жидкостей. 31. Ансамбль из девяти исполнителей. 34. Вид водного спорта. 38. Христианский праздник. 39. Первый русский чемпион мира по шахматам. 40. Подставка для судового компаса. 41. Ампула артистки. 42. Один из правителей Золотой

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 7. Боровик. 10. «Кабаре». 11. Градус. 12. Работка. 13. Буриме. 14. Врунья. 15. Галерка. 18. «Гараж». 21. Карно. 24. Боа. 25. Гугол. 26. Камфа. 28. Галит. 31. Осака. 34. Тизания. 38. Скатка. 39. Галина. 40. Маринад. 41. Одарка. 42. Тамбур. 43. Равнина.  
ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Оберег. 2. Пробел. 3. Свитер. 4. Октава. 5. Натура. 6. Ларина. 8. Фабула. 9. Бульон. 16. Айн. 17. Ежевика. 18. Гагат. 19. Регул. 20. Жилет. 21. Какао. 22. Рюмка. 23. Отава. 27. Эри. 29. Аркада. 30. Интерн. 32. Солома. 33. Конкур. 34. Тамара. 35. Зарево. 36. Нунций. 37. Ягдташ.

Говорят...

- А говорят, конопля - это дерево...  
- Да, только ему вырасти не дают.  
\*\*\*

Точность - это вежливость королей, а что тогда их наглость?  
- Наглость - это когда на глазах королей конь берет королеву.  
P.S. Гарри Каспаров.  
\*\*\*

- Что значат два кольца на крыше свадебного автомобиля?  
- Счет открыт - 0:0.